

Index für Inklusion

Lernen und Teilhabe in der Schule der Vielfalt entwickeln



entwickelt von

Tony Booth & Mel Ainscow

übersetzt, für deutschsprachige Verhältnisse bearbeitet und herausgegeben von

Ines Boban & Andreas Hinz

Index für Inklusion - Aufbau

Dimensionen (3)	Inklusive Kulturen schaffen		Inklusive Strukturen etablieren		Inklusive Praktiken entwickeln	
Bereiche (6)	Gemein- schaft bilden	Inklusive Werte verankern	Eine Schule für alle entwickeln	Unterstützung für Vielfalt organisieren	Lernarrange- ments organisieren	Ressourcen mobilisieren
Indikatoren (44)	1. Jeder fühlt sich willkomm en 2. - 7. ...	1. An alle ... werden hohe Er- wartungen gestellt 2. - 6.	1. Der Um- gang ... in der Schule ist gerecht. 2. - 6.	1. Alle Formen der Unterstützung werden koordiniert. 2. - 9. ...	1. Der Unterricht wird auf die Vielfalt ... hin geplant. 2.- 11. ...	1. Die Unter- schiedlichkeit ... wird als Chance ... genutzt. 2.-5. ...
Fragen (510) - z.B.:	Respektieren sich Eltern und Mitarbei- terInnen gegenseitig?		Stehen leitende Stellen allen innerhalb und außerhalb der Schule offen, die für sie in Frage kommen?		Wird der Unterricht geplant, um das Lernen ... zu unterstützen statt den Lehrplan zu bedienen?	

Ziel der Arbeit mit dem Index

„Jede Schule erstellt ihre eigene Version des Index, indem sie ihn an ihre Situation anpasst, bestehende Fragen verändert und eigene hinzufügt.“

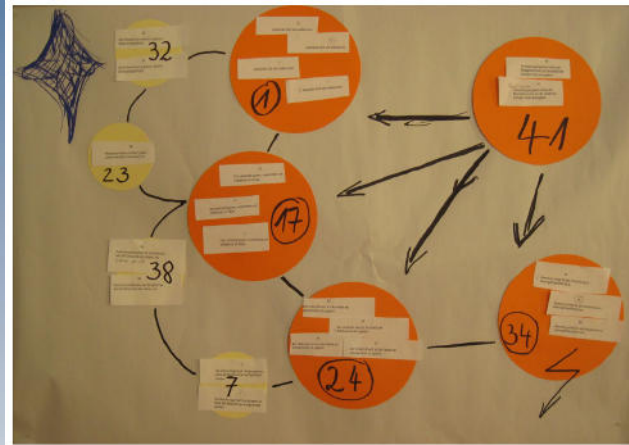
(Index für Inklusion S.16)

Arbeitsauftrag

- Entscheiden Sie sich für 5 bis 8 Indikatoren und schneiden Sie diese aus.
- Tauschen Sie sich in Ihrer Gruppe über die Ergebnisse aus und diskutieren Sie, welche der Indikatoren für Sie zentral sind und welche eher peripher.
- Erstellen Sie ein Poster, das Ihr Ergebnis verdeutlicht.

Danke!

Beispiel-Poster



Beispiel-Poster

