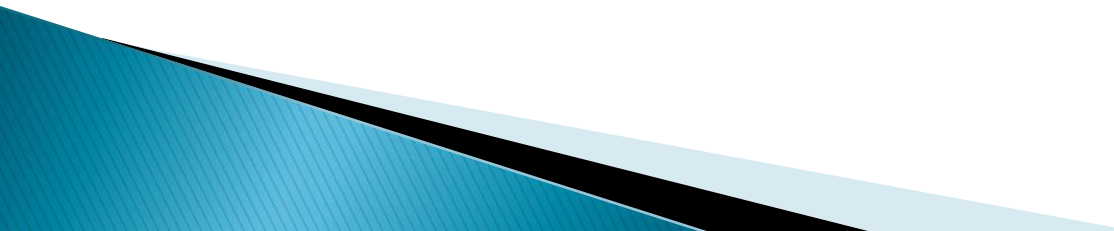


Mein Kind kommt zur Schule

- ▶ Rechtliche Grundlagen
- ▶ Die Entwicklung des Kindes
 - ▶ Ist mein Kind schulfähig?
- ▶ Auch Eltern kommen in die Schule.

Rechtliche Grundlagen

- ▶ **Die vorzeitige Einschulung auf Antrag der Eltern**
(Das Kind wird nach dem 30. September, aber vor dem 31. Dezember 2018 sechs Jahre alt.)
 - ▶ **Die „regelrechte“ Einschulung**
(Das Kind wird vor dem 1. Oktober 2018 sechs Jahre alt.)
 - ▶ **Die Zurückstellung nach Entscheidung der Schulleitung**
 - ▶ **Die Zurückstellung nach Entscheidung der Schulleitung auf Antrag der Eltern**
- 

Die Entwicklung des Kindes

Kinder brauchen Bewegung – für eine gesunde Entwicklung von Geist und Körper

Bewegen – Handeln – Lernen



- ▶ Das Kind lernt nur durch Begreifen im Sinne von Anfassen und Handeln mit dem ganzen Körper und über alle Sinne.
- ▶ Denn beim Anfassen, Fühlen, Hören und Sehen, beim Riechen und Schmecken, beim Balancieren, Klettern und Rangeln erfährt das Kind aktiv seine Umwelt und seinen Körper.

Lernen erfolgt über die Sinne

Einige Beispiele



- Bewegung fördert den Gleichgewichtssinn. Nur wenn das Gleichgewicht stimmt, können Kinder in der Zeile oder auf Linien schreiben.
- Nur wer rückwärts gehen kann, kann auch rückwärts rechnen (minus).
- Die Körperwahrnehmung ist wichtig um oben, unten, rechts und links unterscheiden zu können.

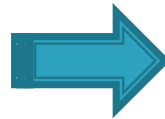


- Durch Bewegungssicherheit wird Raumorientierung aufgebaut. Nur mit guter Orientierung im Raum kann man Buchstaben richtig schreiben und auf Linien schneiden.



- Kinder müssen die Raumdiagonale erfahren (durch immer wieder die Schräge herauf- und herunterrennen). Dies ist wichtig bei Überkreuzbewegungen (Schleife binden, bestimmte Buchstaben).

Lassen Sie es nicht soweit kommen!



Ist mein Kind schulfähig?

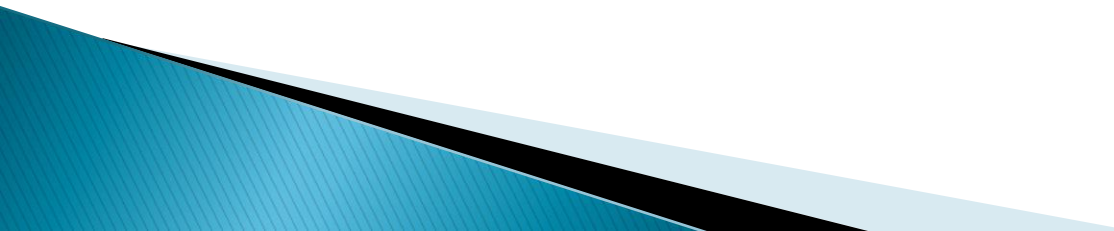
Welche Voraussetzungen sollte mein Kind mitbringen?

Motorische Fähigkeiten

- ▶ **Grobmotorik (Körperbeherrschung)**
z. B. rückwärts laufen, balancieren, Ball fangen, auf einem Bein stehen
- ▶ **Feinmotorik (Handkoordination)**
z. B. Stifthaltung, Umgang mit der Schere und anderen „Werkzeugen“



Sprache

- ▶ Beachten der Satzstruktur (keine Babysprache)
 - ▶ Zusammenhängend erzählen können
 - ▶ Verstehen einfacher Texte
 - ▶ Zuhören können
- 

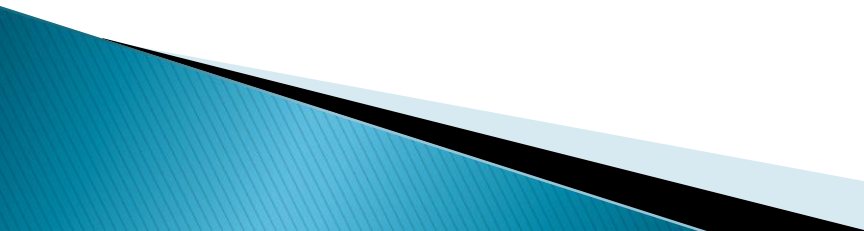
Zahl- und Mengenbegriff

Auswahl

- ▶ Zählen bis 10
- ▶ Mengenerfassung bis 5
- ▶ Begriffe „mehr, weniger, die meisten, die wenigsten, gleich viele“ bis 10 anwenden
- ▶ Ordnen von Mengen z. B. nach der Größe

Wahrnehmung

Auswahl

- ▶ Gute Seh- und Hörfähigkeit
 - ▶ Erkennen/Zuordnen identischer Figuren, z. B. Memory
 - ▶ Zusammenlegen einfacher Bilder/Puzzle
 - ▶ Abzeichnen/Nachlegen einer Figur nach Form und Lage
 - ▶ Unterscheiden und Benennen von Geräuschen
- 

Denkfähigkeit und Kenntnisse

Auswahl

- ▶ Ergänzen von Mustern
- ▶ Ordnen/Klassifizieren von Gegenständen, z. B. nach Form, Farbe
- ▶ Verfügen über einen altersgemäßen aktiven und passiven Wortschatz und Begriffsvorrat
- ▶ Erkennen und Benennen der Grundfarben
- ▶ Erkennen und Benennen von Formen
- ▶ Erfassen von Handlungsabläufen, z. B. Erzählen zu einer Bildgeschichte

Gedächtnis und Merkfähigkeit

Auswahl


- ▶ Wiedererkennen von Bildern/Figuren
- ▶ Behalten von Liedern, Reimen und Gedichten
- ▶ Nachsprechen eines zweizeiligen Verses
- ▶ Nachsprechen von vier Begriffen bzw. Zahlen
- ▶ Speichern kleiner Arbeitsaufträge und Anweisungen

Emotionaler Bereich

- ▶ Sorgfältiges Arbeiten und zielstrebiges Vorgehen beim Malen, Bauen, Basteln
- ▶ Bereitschaft sich anzustrengen
- ▶ Selbstständiges Arbeiten nach Anweisung
- ▶ Bereitschaft sich mindestens 10 Minuten mit einer Sache zu beschäftigen
- ▶ Angemessenes Selbstwertgefühl/Selbstbewusstsein
- ▶ Ertragen von (kleinen) Misserfolgen
- ▶ Psychische Stabilität (Ausgeglichenheit)

Sozialer Bereich

Fähigkeit und Bereitschaft

- ▶ zur Kontaktaufnahme mit Gleichaltrigen und Erwachsenen (Lehrer)
 - ▶ sich in eine Gemeinschaft einzuordnen
 - ▶ zu emotionaler Zuwendung (Freundschaften knüpfen) und sozialer Einfügung (Regeln einhalten können)
 - ▶ Verantwortung im eigenen Bereich zu übernehmen
 - ▶ Konflikte auszuhalten und angemessen auszutragen
 - ▶ zu angemessenem selbstständigen Handeln
- 

Zum Schmunzeln



Auch Eltern kommen in die Schule

- ▶ Veränderte Tagesroutine und Jahresplanung
 - ▶ „Ich kann es noch nicht, werde es aber lernen“
 - ▶ Keine überhöhten Erwartungen
 - ▶ Zutrauen und Vertrauen
- 