

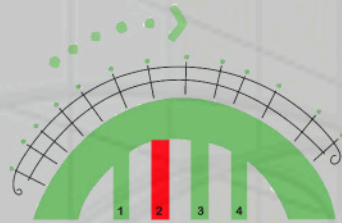
Emotionale Schulfähigkeit

Zuversicht in eigene Lernmöglichkeiten besitzen

Merkmale einer Belastbarkeit besitzen

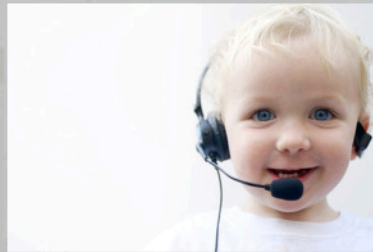
auch kleinere oder größere Enttäuschungen verkraften können

sich neuen, unbekanntem Situationen möglichst angstfrei stellen können



Soziale Schulfähigkeit

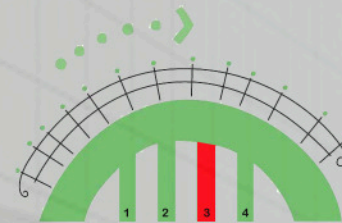
anderen Menschen zuhören können



sich in einer Gruppe auch dann angesprochen fühlen, wenn man nicht persönlich angesprochen wird

wichtige Regeln des Gruppenlebens erfassen und meist einhalten können

mit Konflikten konstruktiv umgehen können, Aushandeln über Sprache, Kompromisse finden



Motorische Schulfähigkeit

den eigenen Körper gut wahrnehmen und einen guten Gleichgewichts- und Berührungssinn besitzen

Sehen und Handbewegung abstimmen können (viso-motorische Koordination), Finger- und Handgeschicklichkeit (Graphomotorik)

eigeninitiatives Verhalten zeigen können

Belastungen durch andere erkennen und aktiv verändern wollen und können



Kognitive Schulfähigkeit

ein eigenes Neugierverhalten zeigen und ein eigenes Lerninteresse umsetzen können

ein auditives Kurzzeitgedächtnis, ein visuelles Gedächtnis zur Verfügung haben und nutzen können



Konzentrationsfähigkeit, Ausdauer und Aufmerksamkeit besitzen

ein folgerichtiges Denken besitzen und Beziehungen sowie Gesetzmäßigkeiten erkennen