

## Leistungsbewertung in Jg. 3 und 4 der Freudenthalschule, Soltau (Stand: Mai 2025)

<b><u>Deutsch</u></b>	25 % mündliche Leistungen
	25 % fachspezifische Leistungen (zwei fachspezifische Lernkontrollen pro Halbjahr): Buchvorstellung (Lesetagebuch oder Lapbook), Nachschlagewerk / Wörterbuch benutzen, Lesestrategien anwenden (Gedicht oder Text), Textgestaltungsmöglichkeiten anwenden (unterschiedliche Gedichtformen ..)
	50 % schriftliche Leistungen; drei Lernkontrollen pro Halbjahr in den Kompetenzbereichen: <ul style="list-style-type: none"><li>○ „Richtig Schreiben“, „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“ und „Lesen und mit Texten umgehen“</li><li>○ „Richtig Schreiben“, „Sprechen und Zuhören“, „Schreibfähigkeiten“</li><li>○ „Texte verfassen“</li></ul>
<b><u>Mathematik</u></b>	50 % sonstige im Unterricht erbrachte („mündliche“) Leistungen
	50 % schriftliche Leistungen (pro Schuljahr: sechs schriftliche Lernkontrollen; davon zwei als besondere Lernaufgaben)
<b><u>Sachunterricht</u></b>	25 % schriftliche Lernkontrollen (pro Schuljahr: 3-4 schriftliche Lernkontrollen)
	25 % Dokumentationen (Sammlungen, Versuchsprotokolle, Plakat, Themenheft, Mappe, Ausstellungen, Portfolio, Lerntagebuch ...); (pro Schuljahr: 2-4)
	40 % mündliche Beiträge zum Unterricht (sachgemäße Verwendung von Fachsprache und Fachbegriffen)
	10 % Präsentationen, auch mediengestützt (Referate, Plakatvorstellung, Modelle, Versuche etc); (pro Schuljahr: 2-4)
<b><u>Englisch</u></b> (im 4. Schuljahr)	50 % Hör- und Hör-/Sehverstehen, davon 5 % mündliche Mitarbeit
	40 % Sprechen, davon 5 % mündliche Mitarbeit
	10 % Lesen
	Im 4. Schuljahr werden bis zu vier schriftliche benotete Lernkontrollen (zu den Kompetenzbereichen Hör- und Hör-/Sehverstehen, Leseverstehen) durchgeführt.
<b><u>KTW</u></b>	70 % Gestalterische Ausführung
	30 % mündliche und fachspezifische Leistungen
<b><u>Musik</u></b>	60 % fachpraktische Leistungen pro Halbjahr: mind. 1 Note aus fachpraktischem Leistungsbereich
	20 % mündliche Leistungen
	20 % schriftliche (fachspezifische) Leistungen pro Halbjahr: eine schriftliche Lernkontrolle oder eine Bewertung der Mappe oder Dokumentation eines Musikstücks
<b><u>Religion</u></b>	60 % mündliche Leistungen
	40 % schriftliche (Lernkontrollen) und fachspezifische Leistungen pro Halbjahr mind. 1 schriftliche Lernkontrolle und mind. 1 fachspezifische Leistung
<b><u>Sport</u></b>	50 % messbare Leistung (inkl. Individuellem Lernfortschritt) pro Halbjahr: 4 Zensuren aus den Lernfeldern „Kleine Spiele“, „große Spiele“, „Turnen und Bewegungskünste“, „Laufen, Springen, Werfen“ <u>Dt. Sportabzeichen</u> (einmal im 3. Schuljahr und einmal im vierten Schuljahr) in den Kompetenzbereichen „Ausdauer“, „Kraft“, „Schnelligkeit“, „Koordination“): Note „1“ – Wertung „Gold“, Note „2“ – Wertung „Silber“, Note „3“ – Wertung „Bronze“, Note „4“ – bei gutem Einsatz, wenn die Wertung „Bronze“ nicht erreicht wird
	30 % Sozialkompetenz
	20 % Leistungsbereitschaft