



## **Leitsätze der Grundschule Grabstede für das Schulprogramm:**

### **1. Wir fördern Demokratie in der Schule,**

weil die SuS zu selbstständigen, selbstbewussten, mitdenkenden Persönlichkeiten werden sollen.

Wir haben in allen Klassen KlassensprecherInnen und diese sind in der SV aktiv. Dort werden aktuelle Schülerthemen besprochen, demokratisch abgestimmt und in Absprache mit den einzelnen Klassen umgesetzt. Zudem übernehmen SuS einfache organisatorische Aufgaben. (Hüttendienst, Klassendienste)

### **2. Wir wecken Umweltbewusstsein in der Schule,**

weil nur problembewusste, handlungsfähige SuS verantwortlich und umweltgerecht Handeln können.

Wir haben uns dem Projekt Umweltschule in Europa angeschlossen und nehmen seit drei Jahren an dem Projekt Energiesparkids teil um verschiedene Klimaaktivitäten umzusetzen und durch konkrete Maßnahmen die Bereitschaft zu umweltgerechtem Verhalten zu erhöhen.

### **3. Wir fördern Bewegung in der Schule,**

weil es das Selbstkonzept aufbaut und die Gesundheit positiv unterstützt und es enge Zusammenhänge zwischen körperlicher Bewegungsfähigkeit und geistiger Bewegungskompetenz gibt.

Wir bieten vielfältige Sportangebote durch Reha- und Präventionsübungsleiterinnen, sowohl in der Betreuung als auch im Ganztage. Zudem bieten wir Sportförderunterricht an und beziehen als „Bewegte Schule“ und „Sportfreundliche Schule“ Bewegung in den Unterricht mit ein.

#### **4. Wir unterstützen das selbständige und eigenverantwortliche Arbeiten! Lernen - lernen!,**

weil SuS Inhalte und Themen auf unterschiedliche Art und Weise arbeiten und Kompetenzen erlangen um darauf zurückgreifen und aufbauen können.

Wir fördern Methodenvielfalt im Unterricht durch ausgewiesene Methodentage, die halbjährig stattfinden und ab Klasse 1 aufeinander aufbauen, fächerübergreifend trainiert und in einem Methodenkonzept festgelegt sind.

#### **5. Wir betreuen qualifiziert in unserer Schule,**

weil unsere Betreuung im Rahmen der Verlässlichkeit und bei Vertretung von Lehrkräften durch sehr qualifizierte pädagogische Mitarbeiterinnen durchgeführt wird und die Lerngruppen in den Bereichen Sensomotorik, Kognition sowie soziales Lernen individuell gefördert werden.

Die Umsetzung erfolgt über ein vorliegendes Betreuungskonzept.

#### **6. Wir kooperieren mit Vereinen, öffentl. Einrichtungen, freien Trägern, Schulen, Kindergärten etc.**

weil unseren SchülerInnen auf diese besondere Art und Weise der Zugang zu Informationen gegeben wird und sie handlungsorientiert lernen können. Zudem entstehen dadurch langjährige Verbindungen, die neue Ideen und Entwicklungen entstehen lassen und sich ein verlässlicher Informations- und Arbeitsrahmen sowohl für Eltern als auch für Lehrer entwickelt hat.

Vielfältige Kooperationen bestehen, z.B. zur Feuerwehr, RUZ, NABU, Polizei, DLRG, weiterführende Schulen, Kindergärten, Kreismusikschule, Turnerbund...

#### **7. Wir bieten den Schülerinnen Sicherheit und Geborgenheit,**

weil wir eine kleine in das Dorf eingebettete Schule sind, wo jeder jeden kennt und wir uns mit Wertschätzung und Respekt begegnen.

Sowohl die Lernatmosphäre als auch die Sozialkompetenzen innerhalb der Klassen sind sehr angenehm und mit wenig Auseinandersetzung behaftet und werden durch unsere Schulsozialarbeit und durch unser Soziales Lernen unterstützt.