

Beratungskonzept

Vers.	Datum	Ersteller	Änderungsgrund
1	September 2017	Martina Hillebrecht	Erstellung

Seit Beginn des Schuljahres 2017/ 2018 gibt es an der Grundschule Hondelage wieder eine Beratungslehrkraft, die mit drei Stunden wöchentlich ihre Tätigkeit ausführt.

Grundsätze der Beratung

(Auszug aus dem Beratungserlass-54 Abs. 1 und §):

Die Beratungstätigkeit in der Schule ist grundsätzlich ebenso wie Unterrichten, Erziehen und Beurteilen Aufgabe aller Lehrerinnen und Lehrer.

Beratung ist alltäglicher Bestandteil der unterrichtlichen und erzieherischen Praxis aller Lehrenden unserer Schule. Daher gehört es zum pädagogischen Grundkonsens des Kollegiums der Grundschule Hondelage, dass alle KollegInnen Beratungsträger sind und Beratung von Schülern und Eltern im offenen und wertschätzenden Dialog geführt wird und sich durch gegenseitigen Respekt auszeichnen soll.

Diese Beratung bezieht sich auf alle Fragen und Probleme von Schülern und Erziehungsberechtigten, die sich aus dem Schulbesuch ergeben. Sie bleibt als Aufgabe für jeden einzelnen Lehrer auch dann weiter bestehen, wenn spezielle Funktionen von besonderen Beratungseinrichtungen wahrgenommen werden. Zur Verstärkung und Ergänzung der Beratung sollen zukünftig Beratungslehrer eingesetzt werden." (SVBL 4/78Erl. D. MK v.06.03.78-3052-31 410/1-278-GOItL 130/91).

Die Beratungslehrerin

Die Beratungslehrerin begleitet die Schülerinnen und Schüler, Eltern und ggf. Lehrkräfte über alle Jahrgänge hinweg. Sie wird tätig, wenn sie von anderen am Beratungsprozess Beteiligten mit in den Beratungsprozess einbezogen oder von Schülern, Eltern oder Kolleginnen mit einer Beratungstätigkeit beauftragt wird. Grundsätzlich beginnt eine Beratung mit einem Einzelgespräch (oder die Ratsuchenden kommen Wunsch zu Zweit) und kann dann bei Bedarf weitere Personen mit in evtl. weiter anschließende Beratungen einbeziehen.

Das Beratungsangebot

Das Beratungsangebot gilt für Schülerinnen und Schüler, Eltern und Lehrkräfte.
Beratung umfasst Themen, die das erfolgreiche Mitarbeiten in der Schule erschweren:

Lern- und Leistungsschwierigkeiten

(z. B. Leistungsdruck, Angst vor Klassenarbeiten, Lernen lernen, Besuch einer neuen Klasse und/oder Umgebung...)

Schullaufbahnberatung

(diese liegt vorab besonders in Klasse 4 in den Händen des Lehrerteams dieses Jahrgangs)

Probleme in Beziehungen und Interaktionen mit Mitschüler/innen, Eltern und Lehrern

Unterstützung der Identitätsfindung /des Aufbaus eines positiven Selbstbildes

(Selbstwirksamkeit und Reflektionsfähigkeit im schulischen Handeln erarbeiten, häuslichen Problemen und Veränderungen begegnen usw.)

Eventuelle Kooperation mit außerschulischen Institutionen und Beratung und Vermittlung von Maßnahmen:

z.B. Ergotherapie, Zusammenarbeit mit der AWO Kurberatung für Mütter und Väter zu speziellen Themen wie ADHS sowie dem „Mobilen Dienst des AWO - Förderzentrums zu emotionalen und sozialen Entwicklungsfragen“, Erziehungsberatung am Domplatz und Jasperalle, Sozialpädiatrisches Zentrum etc.

Bei Konfliktgesprächen aller Art kann die Beratungslehrerin auf Wunsch aller Konfliktparteien als neutrale Moderatorin tätig werden und ggf. beraten

Bedeutung von Beratung

Freiwilligkeit und Offenheit (nur wer selbst möchte, nimmt die Beratung in Anspruch → Beratung ist ein Angebot)

Vertraulichkeit (alles Besprochene unterliegt der Schweigepflicht)
Wenn der/die Ratsuchende die Erlaubnis erteilt, können auch Gespräche mit Dritten geführt werden; (oder mit der ganzen Familie)

Beratung liefert keine fertigen Rezepte.

Beratung erfordert die Mithilfe des/der Ratsuchenden (es werden nur Maßnahmen und Wege besprochen und ausprobiert, die vom Ratsuchenden gewünscht und getragen werden)

Beratung beachtet die Verantwortungsstruktur im Schulsystem.

Die Beratungsatmosphäre

Die Gespräche finden in einer vertrauensvollen und freundlichen Atmosphäre statt, die allen Teilnehmenden gleichermaßen die Möglichkeit eröffnet, sich mit persönlichen Positionen und Empfindungen einzubringen.

Gesucht wird gemeinsam nach individuellen Wegen und Lösungen, die von den Ratsuchenden mit getragen und gewollt sind. Hierbei darf ausprobiert, beobachtet und resumiert und ggf. noch einmal verändert werden.