



Die Grundschule **ohne** als Lebensraum

Die ganze Schule und jede einzelne Klasse werden auch als Lebensraum der Beteiligten gestaltet. Alle sorgen dafür, dass das soziale Klima durch Wertschätzung, Toleranz und Zuverlässigkeit geprägt wird.

Qualitätsmerkmale:

- Umgangsformen
- Gestaltung von Klassenräumen, Schulgebäude und Schulgelände
- Schulleben
- Verhalten in Schule und Klassenraum
- Sicherheit von Personen und Eigentum

| Ziele und Anhaltspunkte | Beispiele für Nachweise an der Grundschule ohne | Vorschläge und Erweiterungsmöglichkeiten |
|---|---|---|
| Werden soziale Umgangsformen gemeinsam entwickelt, vereinbart und gelebt? | <ul style="list-style-type: none"> - Klassenregeln sind in allen Klassen sichtbar gemacht - Schulordnung wird im Unterricht in den Klassen thematisiert - Schülerinnen und Schüler stellen sich zu Beginn des Unterrichts auf dem Schulhof auf und werden von der Lehrkraft abgeholt - alle Schülerinnen und Schüler werden in die allgemeinen Aufgaben zum Gelingen der Gemeinschaft eingebunden durch z.B. Klassendienste - Gewaltpräventionskonzept wird umgesetzt - Arbeitsschwerpunkt zum Verhalten im Schulgebäude entwickelt | <ul style="list-style-type: none"> - Projekttag zu Schuljahresbeginn, altersspezifisch mit unterschiedlichen Schwerpunkten aus der Schulordnung |
| Wie gelingt es, eine anregende Lernatmosphäre zu entwickeln? | <ul style="list-style-type: none"> - Gestaltung der Aula mit Stellwänden zur Ausstellung von Arbeiten der Schülerinnen und Schüler, Blumen, Sitzgruppen als Rückzugsmöglichkeit, Gardinen – eine schöne Halle schaffen! - Klassengestaltung durch Schülerinnen, Schüler, Lehrerinnen und Lehrer gemeinsam, Spiel- bzw. Rückzugsmöglichkeiten - Gestaltung der Flure durch Kunst-/ Textilarbeiten durch Lehrerinnen und Lehrer - Schulhofgestaltung gemeinsam durch Schülerinnen und Schüler, Kollegium, Eltern und Förderkreis | <ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßige Befragung der Schülerinnen und Schüler am Ende der 4. Klasse zu Veränderungsvorschlägen zum Schulleben - Gemeinsame Schulgestaltung durch Eltern, Lehrerinnen, Lehrer, Schülerinnen und Schüler, z. B. zu Advent/Weihnachten (Projekttag) - Gemeinsame Schulhofpflege (Naturwerkstatt) durch Eltern, Schülerinnen und Schüler und Kollegium - Schulhof: mehr Rückzugsmöglichkeiten schaffen, - Naturerlebnismöglichkeiten (Schulgarten) schaffen als Dauerprojekt für Schülerinnen, Schüler, Eltern, Lehrerinnen und Lehrer |
| Wie gelingt es ein vielfältiges, aktives Schulleben zu entwickeln? | <ul style="list-style-type: none"> - AGs im 3. und 4. Schuljahr mit 1 Std. (Plattdeutsch, Schülerzeitung, Sport, Streitschlichtung u. a.; Musical 2 Std.) - 2mal jährlich Vorführungen der AG Musical und Plattdeutsch für alle Schülerinnen, Schüler und ggf. auch | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Vorschulkinder; zusätzliche Veranstaltungen für Eltern u. Interessierte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fahrten zum Eislaufen Klassen 1-4 gemischt je Klasse 2mal jährlich mit Eltern - Schulausflug zur Freilichtbühne jährlich - Zirkusprojekt, alle 4 Jahre mit Schulleiternrat und Förderkreis - Gemeinsame Rosenmontagsgestaltung von Schülerinnen, Schülern u. Kollegium - Sportlehrkräfte und Förderkreis: Sponsorenläufe, Schwimmen - Sport- und Spielefest, 1mal jährlich unter Mithilfe von Eltern - Radfahrprüfung im Schulhof-Parcours, 3. Klassen unter Mitwirkung von Eltern - Klassenfahrten/ Ausflüge je nach Jahrgang | |
| <p>Durch welche Maßnahmen erzeugt die Schule eine Atmosphäre von Sicherheit und Wohlbefinden und wie gelingt es, Gebäude und Gelände als ansprechenden Aufenthaltsort zu gestalten?</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Gemeinsames Aufstellen vor der ersten Stunde, begleiteter Gang in den Klassenraum - Verhaltensregeln werden im Unterricht besprochen, trainiert, Verstöße werden dokumentiert und ggf. sanktioniert (gemäß Schulordnung und Gewaltpräventionskonzept) - Blumen sind aufgestellt in Klassen und Fluren - Arbeiten von Schülerinnen und Schülern sind ausgehängt in Klassen, Aula und Fluren - Arbeitsschwerpunkt zum Verhalten im Schulgebäude entwickelt | |
| <p>Werden Maßnahmen zur Gewaltprävention durchgeführt?</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Verstöße gegen die Schulordnung und allgemeingültige Verhaltensgrundsätze werden im Klassenverband besprochen, ggf. dokumentiert und entsprechend geahndet. Wenn möglich werden die betreffenden Schülerinnen und Schüler an der Wiedergutmachung oder/und Reparatur beteiligt. (s. a. Gewaltpräventionskonzept) | <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Arbeit an/mit der Schulordnung - Trainingsprogramme zu Sozialverhalten und Gewaltprävention |