



Beteiligung der Schülerinnen, Schüler und Eltern in der Grundschule

Qualitätsmerkmale:

- Schulleben und Schulentwicklung → Eltern und Schülerinnen und Schüler
- Mitwirkung und Verantwortung → Schülerinnen und Schüler
- → ehemalige Schülerinnen und Schüler

Ziel und Anhaltspunkte	Beispiele für Nachweise an der GS Lohnell	Vorschläge / Erweiterungsmöglichkeiten an der GS Lohnell
<p>Eltern und Kinder sollen sich aktiv einbringen und dabei helfen, gemeinsame Ziele umzusetzen in Bezug auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Schule ■ Unterricht ■ Schulleben ■ in der Grundschule umsetzbare Verantwortungsbereiche für Schülerinnen und Schüler <p>(dies bezieht sich allgemein auf alle drei Qualitätsmerkmale)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eltern sind im Schulvorstand vertreten - sehr engagierter Förderkreis - Eltern organisieren, gestalten und unterstützen Sportfeste und sportliche Sponsoren-Aktionen (z.B. für den Schulhof und das Projekt Zirkus Lohnelli) - Eltern engagieren sich bei klasseninternen Veranstaltungen wie Weihnachtsfeiern, Abschlussfesten, Bastel- und Backvormittagen, Lesenächten etc. - in einigen Klassen: Eltern hospitieren im Unterricht (vor allem in Klasse 1), „Lesemütter“, großzügige Computerspenden verbunden mit Aufbau und Installation sinnvoller Lern-Programme - Schülerinnen und Schüler übernehmen Verantwortung in einem Rahmen, der sie nicht über- oder unterfordert: z.B. Wahl von Klassensprecherinnen und Klassensprechern spätestens ab Kl. 3, Bildung eines Schülerrates, AG Streitschlichtung, Mitplanung von Unterricht soweit das KC es zulässt, Klassendienste, Chefsysteem im Rahmen von Werkstattunterricht, Umfrage im 4. Jahrgang zum Wohlbefinden in der Schule - Kooperation mit ehemaligen Schülerinnen und Schüler vor allem auf sportlicher Ebene: Training mit einer Handballmannschaft (GS und HRS Schulzentrum Lohnell), Fußballturnier der Klassen 4 und 5 (GS und Schulzentrum Lohnell) - Teilnahme ehemaliger Schülerinnen und Schüler an der Einschulungsfeier - Besuch der Vorstellungen des Zirkus Lohnelli durch Klassen des Schulzentrums 	<ul style="list-style-type: none"> - häufigere Durchführung von Projekten! (jahrgangs- oder schulbezogen): in ein sinnvolles Projekt werden alle Beteiligten einbezogen – zentrale Phasen: Planung, Durchführung, Abschluss, Rückschau und Auswertung - Vorstellungen und Wünsche von Kindern und Eltern in Lohnell sollten im Hinblick auf das Schulprogramm noch stärker in den Blick genommen werden - noch konsequentere Einbeziehung der Schülerinnen und Schüler in die Planung und Durchführung von Unterricht, so dass stärkere Zieltransparenz entsteht: Was wollen wir lernen und wie wollen wir vorgehen? - Stärkere Einbeziehung der Eltern z.B. als Helfer (Lesen) oder Experten (im Rahmen von sachunterrichtlichen Themen) - Einladung von ehemaligen Schüler/-innen der Klasse 5 in die 4. Klassen unserer Schule: Erfahrungsberichte als Vorbereitung auf den Schulwechsel - verstärkte Einführung von Portfolios für Schülerinnen und Schüler