



Was soll ein Schulkind können?

1. Datenwissen

- den Vornamen nennen und in großen Druckbuchstaben schreiben können
- das Alter kennen
- den Wohnort und die Straße nennen können
- wissen, wie viele jüngere und ältere Geschwister es hat
- die Vornamen der Geschwister kennen

2. Fertigkeiten

- sich selbstständig in **angemessener** Zeit an- und ausziehen
- Schuhe allein an- und ausziehen (Klettverschluss oder Schleife)
- allein auf die Toilette gehen (Toilettenpapier benutzen, spülen, Hände waschen)
- Nase putzen
- am Tisch essen und trinken
- auf einem Stuhl richtig sitzen
- den Papierkorb benutzen
- die eigenen Sachen (Kleidung, Material) wiedererkennen
- mit Materialien (Schere, Bücher) **behutsam** umgehen
- die Schultasche, den Arbeitsplatz und den Klassenraum sauber und in Ordnung halten
- einfache Formen ausschneiden und ausmalen



3. Fähigkeiten

Wahrnehmung

- die Grundfarben unterscheiden und benennen
- Raum-Lage-Beziehungen unterscheiden (groß- klein, rechts- links, vorn- hinten, oben- unten, unter- über, vor- hinter, zwischen, Mitte)
- Körperteile zeigen und benennen
- einfache Formen (Kreis, Dreieck, Viereck) benennen und nachzeichnen können
- Würfelbilder benennen können
- Mengen bis 5 ohne Zählen benennen können
- bis 10 zählen können
- Fehler in Bildern erkennen
- zeitliche Beziehungen erfassen (Anfang, Ende, gestern, heute, morgen, vorher, nachher, jetzt, später)

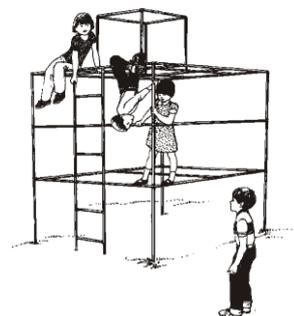


Sprache und Merkfähigkeit

- deutlich und laut genug sprechen
- einfache Aufträge durchführen
- von Erlebnissen erzählen können
- in vollständigen Sätzen sprechen
- kleine Geschichten verstehen und erzählen

Motorik und Bewegung

- gehen, rennen, hüpfen (auch auf einem Bein), krabbeln, rückwärtsgehen, um Hindernisse laufen
- Über einen Balken/ Strich balancieren
- Treppen gehen ohne festhalten



Rhythmik

- hören aus welcher Richtung ein Geräusch kommt
- hören und nachsingen von Liedern
- Rhythmen aufnehmen und wiedergeben (klatschen, stampfen)



- auf verabredete Signale richtig reagieren (Leisezeichen)
- sich im Straßenverkehr dem Alter entsprechend verhalten
- den Schulweg kennen und ohne Eltern finden

4. Verhaltensweisen

- eine angemessene Zeit ohne Essen, Trinken und Toilette auskommen
- Höflichkeitsformen und Regeln des Zusammenlebens kennen
(Bitte, Danke, Guten Tag, Auf Wiedersehen)
- zuhören und andere ausreden lassen
- eigene Bedürfnisse und Gefühle äußern
- selbstständig kleine Aufgaben übernehmen
- Arbeiten ohne Verzögerung beginnen
- eine Aufgabe in angemessener Zeit beenden
- eine bestimmte Zeit aufmerksam und konzentriert sein
- mit Misserfolg umgehen und andere als Gewinner akzeptieren können
- Rücksicht auf andere nehmen und helfen

