**Unterrichtsbesichtigung**

Name**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** am: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse/Fach: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Vorbereitung und Ablauf des Unterrichts**(Vorentlastung, Zielorientierung,Abweichungen, KC,Anforderungsniveau) |  |
| **Medien/Lehrmaterialien**(Abstimmung auf den Lernprozess, Bereitstellung, Gestaltung, Aufwand, Differenzierung) |  |
| **Strukturierung des Lehr- und Lernprozesses**(Rituale, Gliederung des Unterrichts, Arbeitsaufträge, Nutzung der Lernzeit) |  |
| **Wahl angemessener** **Arbeitsformen und -techniken**(Methodenwechsel, GA, PA, Selbstständigkeit, Problemlösung,Handlungsorientierung, Reproduktion) |  |
| **Differenzierung**(Lernvoraussetzungen, angemessene Anforderungen, Reproduktion, Anwendung, Transferleistungen) |  |
| **Lehrerverhalten**(päd. Klima, Klarheit, Lob, Hilfen, Störungen, Würdigung, Respekt, fördern/fordern, Umgang mit Fehlern, Sprache) |  |
| **Unterstützung des aktiven Lernprozesses**problembezogenes Denken, Impulse zum Erkunden/entdecken, formulieren, verknüpfen, reflektieren) |  |
| **Schülerverhalten**(Motivation, Beteiligung, Arbeitsatmosphäre, Anstrengungsbereitschaft) |  |
| **Überprüfung des Lernzuwachses**(Nutzung der Lernzeit, Reflexion, Präsentation der Arbeitsergebnisse, Erreichen des Lernziels) |  |
| **Beratung der LK**(Beratungsschwerpunkte) | **Zeitliche Struktur Planung Lerngruppe Lehrerverhalten****Strukturierung des Lernprozesses Arbeitsformen/-techniken****Differenzierung Lernzuwachs/Lernziele** |