**Unterrichtsbesichtigung**

Name**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** am: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse/Fach: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Vorbereitung und Ablauf des Unterrichts**  (Vorentlastung, Zielorientierung,  Abweichungen, KC,  Anforderungsniveau) |  |
| **Medien/Lehrmaterialien**  (Abstimmung auf den Lernprozess, Bereitstellung, Gestaltung, Aufwand, Differenzierung) |  |
| **Strukturierung des Lehr- und Lernprozesses**  (Rituale, Gliederung des Unterrichts, Arbeitsaufträge, Nutzung der Lernzeit) |  |
| **Wahl angemessener**  **Arbeitsformen und -techniken**  (Methodenwechsel, GA, PA, Selbstständigkeit, Problemlösung,  Handlungsorientierung, Reproduktion) |  |
| **Differenzierung**  (Lernvoraussetzungen, angemessene Anforderungen, Reproduktion, Anwendung, Transferleistungen) |  |
| **Lehrerverhalten**  (päd. Klima, Klarheit, Lob, Hilfen, Störungen, Würdigung, Respekt, fördern/fordern, Umgang mit Fehlern, Sprache) |  |
| **Unterstützung des aktiven Lernprozesses**  problembezogenes Denken, Impulse zum Erkunden/entdecken, formulieren, verknüpfen, reflektieren) |  |
| **Schülerverhalten**  (Motivation, Beteiligung, Arbeitsatmosphäre, Anstrengungsbereitschaft) |  |
| **Überprüfung des Lernzuwachses**  (Nutzung der Lernzeit, Reflexion, Präsentation der Arbeitsergebnisse, Erreichen des Lernziels) |  |
| **Beratung der LK**  (Beratungsschwerpunkte) | **Zeitliche Struktur Planung Lerngruppe Lehrerverhalten**  **Strukturierung des Lernprozesses Arbeitsformen/-techniken**  **Differenzierung Lernzuwachs/Lernziele** |