Qualitätsprofil der Schule – kurz

Grundschule Schoningen (12361) in Uslar

Qualitätskriterien		*Bewertungen*			
Bereich Ergebnisse					
1	**Ergebnisse und Erfolge der Schule:** Die Schülerinnen und Schüler erreichen im Landesvergleich durchschnittliche oder gute Ergebnisse.	**nicht bewertet**			
Bereich Lernen und Lehren					
Teilbereich: Lehr- und Lerninhalte					
2	**Schuleigenes Curriculum:** Die Schule verfügt über ein differenziertes schuleigenes Curriculum mit abgestimmten Zielen und Inhalten.	**4**	**3**	**2**	**1**
Teilbereich: Lehrerhandeln im Unterricht					
3	**Zielorientierung und Strukturierung:** Die Lehr- und Lernprozesse sind auf sinnvolle Ziele hin orientiert und klar strukturiert.	**4**	**3**	**2**	**1**
4	**Stimmigkeit und Differenzierung:** Der Unterricht ist didaktisch und methodisch stimmig und zeigt eine klare innere Differenzierung.	**4**	**3**	**2**	**1**
5	**Unterstützung eines aktiven Lernprozesses:** Die Lehrkräfte unterstützen im Unterricht einen aktiven Lernprozess der Schülerinnen und Schüler.	**4**	**3**	**2**	**1**
6	**Pädagogisches Klima:** Im Unterricht herrscht eine unterstützende Arbeitsatmosphäre.	**4**	**3**	**2**	**1**
Teilbereich: Leistungsbewertung					
7	**Leistungsanforderungen und Leistungskontrollen:** Die Schule arbeitet mit einem Konzept für Leistungsanforderungen und Leistungskontrollen.	**4**	**3**	**2**	**1**
Teilbereich: Schülerunterstützung					
8	**Unterstützung der Schülerinnen und Schüler im Lernprozess:** Die Schule unterstützt und fördert die Schülerinnen und Schüler im Lernprozess.	**4**	**3**	**2**	**1**
9	**Schülerberatung und -betreuung:** Die Schule hat ein Konzept zur (außerunterrichtlichen) Beratung und Betreuung der Schülerinnen und Schüler.	**4**	**3**	**2**	**1**
Bereich Schulkultur					
10	**Schulklima und Schulleben:** Die Schule sorgt für ein sicheres Schulklima und ein anregungsreiches Schulleben.	**4**	**3**	**2**	**1**
11	**Eltern- und Schülerbeteiligung:** Die Schule sorgt dafür, dass sich Schülerinnen und Schüler sowie Erziehungsberechtigte aktiv am Schulleben und an der Schulentwicklung beteiligen.	**4**	**3**	**2**	**1**
12	**Kooperation mit Kindertageseinrichtungen, anderen Schulen und externen Partnern:** Die Schule kooperiert zielgerichtet mit anderen Schulen und externen Partnern. (GS, FöS: ... mit vorschulischen Einrichtungen)	**4**	**3**	**2**	**1**
Bereich Schulmanagement					
13	**Führungsverantwortung der Schulleitung:** Die Schulleitung stärkt die Schulgemeinschaft und sichert die Qualitätsentwicklung der Schule.	**4**	**3**	**2**	**1**
14	**Verwaltungs- und Ressourcenmanagement:** Die Schule setzt das Personal und die materiellen Mittel zweckmäßig ein.	**4**	**3**	**2**	**1**
Bereich Lehrerprofessionalität					
15	**Personalentwicklung und Förderung der Lehrerprofessionalität:** Die Schule stärkt die Professionalität der Lehrkräfte und fördert die Teamentwicklung im Kollegium.	**4**	**3**	**2**	**1**
Bereich Schulentwicklung					
16	**Ziele und Strategien der Qualitätssicherung und -entwicklung:** Die Schule hat ein System, um die Qualitätsentwicklung zu steuern.	**4**	**3**	**2**	**1**