

Unser Schulprogramm: Medienerziehung

Entsprechend des Grundsatzerlasses „Die Arbeit in der Grundschule“ führen wir die Schülerinnen und Schüler in den **Umgang mit Medien, Informations- und Kommunikationstechnologien** ein. Medienerziehung beschränken wir nicht auf ein Fach, sondern gestalten sie fächerübergreifend.

Neue Informations- und Kommunikationstechnologien

An unserer Schule gibt es im **PC-Raum 15 Schüler-PC-Arbeitsplätze** mit 15 Computern, 15 Monitoren, 9 Druckern und 1 Scanner.

5 Arbeitsplätze wurden schon im Februar 2001 aus Mitteln des Fördervereins eingerichtet, 10 weitere zu Beginn des 2. Halbjahres 2002/2003 durch den Schulträger und mit Mitteln aus der Initiative n-21.

Folgende **Leitgedanken** bestimmen den Einsatz der Computer:

- Sie dienen als **multimediale Informationsquelle** mit elektronischen Lexika und unter Einbindung des Internets.
- Sie helfen bei der **Förderung** von Schülern durch **geeignete Lernsoftware**.
- Sie sind **Schreib- und Gestaltungsmittel**.

So ermöglichen sie

- die **Förderung von eigenverantwortlichem, Problem lösendem und entdeckendem Lernen;**
- ein **Hineinwachsen in neue technologische Lernformen;**
- eine **Erweiterung der Medienkompetenz** durch den Umgang mit den Informations- und Kommunikationsmedien.

Um diese Intensionen bestmöglich umsetzen zu können, hat sich das Kollegium dafür ausgesprochen, neben den zentral im Computerraum aufgestellten PCs, möglichst weitere Geräte kostengünstig zu erwerben und dezentral in den Klassenzimmern zu installieren.

Die Geräte in dem Computerraum bieten die Möglichkeit, mit Lerngruppen von max. 28 Schülerinnen und Schülern an diesem Medium zu arbeiten.

Gegenüber den PCs im Computerraum lassen Geräte in den Medienecken der Klassenzimmern eine sehr viel spontanere Nutzung im Unterricht zu, können zur Binnendifferenzierung eingesetzt werden und ermöglichen einen übersichtlicheren Einsatz im Klassenunterricht.

Inhaltlich strukturieren wir die **Integration der Neuen Medien in den Unterricht** folgendermaßen:

- Bestandteile eines PCs und ihre Funktion
- Bedienung der Hardware und des Betriebssystems
- Kennenlernen von Anwendungssoftware (Lernprogramme, Textverarbeitung, Bearbeitung von Grafiken)
- Nutzung des Internets