

Vorschlag zur Terminierung der Leseaktivitäten

Im Turnus von vier Jahren:

1. Jahr: Vorlesewettbewerb und Autorenlesung

2. Jahr: Leselotterie und Bücherflohmarkt

3. Jahr: Vorlesewettbewerb und Autorenlesung

4. Jahr: Leselotterie und Bücherflohmarkt

Zu überlegen und abzustimmen:

- Vorlesewettbewerb für Klassen 2-4?
- Autorenlesung für alle Jahrgänge oder im Wechsel für 1+2 und 3+4?
- Vorlesetag alle vier Jahre fest integrieren?
- Z.B. Gedichtwanderung o.Ä. alle vier Jahre?

Jährlich bzw. ständig stattfindende Aktivitäten:

- Das Book-Buddy Projekt: Drittklässler lesen in der Schule zukünftigen Erstklässlern vor.
 - Leserucksäcke der Stadtbibliothek mit 30 Büchern pro Jahrgang wandern durch die Klassen.
 - Arbeit mit dem Antolin-Programm in der Schule und zu Hause
 - Leseinsel: Jede Klasse hat eine Pausenzeit wöchentlich zum Lesen in der Leseinsel – betreut durch die Lesescouts
 - Schulbücherei: Alle Kinder können zweimal wöchentlich Bücher ausleihen.
 - Teilnahme am Welttag des Buches
 - Teilnahme am Vorlesetag (Stadt Goslar – Verschiedene Leseorte)
- Vorschlag: Einmal im Jahr/Halbjahr gibt es den Lieblingsbuchtage: Kinder lesen sich jahrgangsübergreifend aus ihrem Lieblingsbuch vor.

Optional:

- Besuch der Stadtbibliothek mit Programm (z.B. Piratenführung im 1. Schuljahr, Bücherei-Führerschein im 4. Schuljahr)
- Lesemütter unterstützen die Leseentwicklung von Erstklässlern, die in Kleingruppen vorlesen.
- Lesenacht oder Vorlesenachmittag in der Schule (Klassenveranstaltung)
- Führung durch die Buchhandlung (Angebot von Böhnert)