

Schuleigener Arbeitsplan – Jahresübersicht

Fach: Biologie (2-Stündig)

Schuljahrgang: H 7

Stand: 1. August 2017

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Sommer Herbst	18	Wirbellose (exemplarisch „Die Biene“)	Die SuS... • beschreiben Gemeinsamkeiten und Merkmale von wirbellosen Tieren • verwenden Bestimmungshilfen • beschreiben Strukturen und Funktionen der Organe • beurteilen die Biene als nützliches Insekt und • formulieren Maßnahmen zum Schutze der Insekten (Nachhaltigkeit)	Bestimmungshilfen Film über Bienen Recherche per Computer, Lexika, Fachliteratur		Besuch beim Imker

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Herbst Winter	16	Organsysteme wirken zusammen – Stoffwechsel beim Menschen (Ernährung und Verdauung)	- kennen die Hauptbestandteile der Nahrung / Lebensmittel und deren Funktion für den menschlichen Körper - Mineralstoffen, Vitaminen und Spurenelementen - beschreiben eine ausgewogene Ernährung - beschreiben den Weg der Nahrung durch den Körper - erklären die einzelnen Stationen der Verdauung	Diagramme, Tabellen Experimente Modell: Torso Film	Experimentieren / Protokollieren: Physik, Chemie	

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Winter Frühling	18	Lebewesen bestehen aus Zellen	- sachgerechtes Bedienen des Mikroskops und sachgerechtes Anfertigen von Präparaten - anfertigen mikroskopischer Zeichnungen	- Mikroskopieren - zeichnen - Bestimmungshilfen im Biologiebuch	Kunst „Zeichnen“ allgemein Modellbau in anderen Fächern (z. B. Technik, Werken)	Optional: Zellmodell bauen Modell als fachspezifische Leistung bewerten Schriftliche Kontrolle (Test Nr.1)

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Frühling Sommer	18	Leben im Ökosystem Der Wald	- lernen exemplarisch ein Ökosystem kennen und beschreiben dessen abiotischen und biotischen Faktoren - erklären das Zusammenleben verschiedener Arten in einem Ökosystem - erklären die Beziehungen zwischen Produzenten, Konsumenten und Destruenten	Bestimmungshilfen (Buch, Poster, u. a.) Laubstreuuntersuchung Recherche per Computer, Lexika, Fachliteratur Referate (Plakate / Powerpoint, Kurzsteckbriefe) Film: Der Wald	Mathematik (Diagramme) Kunst (kreatives Darstellen); Informatik Deutsch (Präsentieren) Erdkunde (Regenwald)	