

Schuleigener Arbeitsplan – Jahresübersicht

Fach: Deutsch

Schuljahrgang: H8

Stand: 01.08.2017

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Sommer Herbst	8-10	Schreiben richtig schreiben Leistungen von Sätzen und Wortarten kennen und sie für Sprechen, Schreiben und Textuntersuchung nutzen	Rechtschreibung und Zeichensetzung Die Schreibung der Wörter, Zeichensetzung	Gruppen-, Partner- und Einzelarbeit: Stationenlernen, Partnerdiktat Strategien anwenden, Regelwissen anwenden und vertiefen	Fächerübergreifende Verknüpfungen Informatik: Individuelle Übungslisten oder Rechtschreibkartei erstellen	Differenzierung quantitativ: Materialdifferenzierung qualitativ: Aufgabendifferenzierung Klassenarbeit Zeichensetzung – das- und dass-Sätze
	12-14	Lesen – mit Texten und Medien umgehen Literarische Texte verstehen und nutzen	Literatur begegnen Inhalt erschließen, Inhaltsangabe Einen literarischen Text mit Hilfe von Leitfragen erschließen Wolfgang Rudelius: Auch eine Liebesgeschichte	Gedankenreden und Erzählperspektive ermitteln, Notizen in einer Figurenkarte festhalten, differenzierend: Paralleltext schreiben		Klassenarbeit Inhaltsangabe, Interpretation nach Leitfragen

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Herbst Winter	10-12	Zeitformen Grammatik	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen Wortarten kennen und sie für Sprechen, Schreiben und Textuntersuchung nutzen	Sprache und Sprachgebrauch		Klassenarbeit Grammatiktest
	10-12	Lesen – mit Texten und Medien umgehen Literarische Texte verstehen und nutzen	Literatur begegnen Gedichtewerkstatt S. 184 ff	Gedichten nachspüren, sich hineinversetzen, die besondere Wirkung von Form und Sprache untersuchen, Vorwissen über Lyrik aktivieren,	Informatik: Gedichte am PC gestalten Kunst: Gedichte illustrieren	

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Winter Frühling	8-10	Schreiben richtig schreiben	Wortarten Groß- und Kleinschreibung Getrennt- und Zusammenschreibung	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit gezielt mit Wörtern und Listen üben	Englisch, Fremdsprachen	Klassenarbeit Diktat
	12-14	Argumentierendes und appellierendes Schreiben	Schriftlich argumentieren S. 130 ff Eine Argumentation untersuchen, entfalten und erarbeiten	Argumente aus Sachtexten erschließen, sie ordnen, Checkliste für die Überarbeitung in der Schreibkonferenz nutzen	Politik: argumentative Leserbriefe zu aktuellen gesellschaftlichen, politischen Ereignissen schreiben	interessenbezogene Auswahl treffen Klassenarbeit Schriftlich argumentieren

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Frühling Sommer	12-14	Lesen – mit Texten und Medien umgehen Lesetechniken und Lesestrategien zum Leseverstehen anwenden Literarische Texte verstehen und nutzen	Schulbuchunabhängige Lektüre Lektüre einer Ganzschrift	einen Jugendroman oder andere altersangemessene literarische Texte lesen	Informatik, Kunst, Geschichte, Werte und Normen, Biologie	Klassenarbeit Lesetagebuch oder Texterfassen
	10-12	Schreiben über Schreibfertigkeiten verfügen	Bewerbung um ein Praktikum S. 80 Ein Praktikum – aber wo? -S. 95	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Praktikumsberufe thematisieren und präsentieren	Wirtschaft Informatik: Bewerbungen mit einem Textverarbeitungsprogramm erstellen	Eine eigene Bewerbung schreiben „take home test“