

Schuleigener Arbeitsplan – Jahresübersicht

Fach: **Deutsch / Hauptschule**

Schuljahrgang: **9**

Stand: 08/2017

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Sommer	8	Schreiben und Präsentieren Informationen rund um Beruf und Praktikumsbetrieb	halten eine saubere und strukturierte äußere Form ein	Formulierungshilfen fürs eigene Schreiben nutzen	Wirtschaft, Informatik	

Sommer	8	Dialektische Erörterungen schreiben	- skizzieren komplexe Schreibvorhaben und erstellen passende Gliederungen. - entfalten Argumentationsschritte und eigene Standpunkte	Sich informieren – Argumente gewinnen Bausteine einer Erörterung ausformulieren Lernplakat gestalten	Politik, Wirtschaft argumentative Stellungnahmen / Leserbriefe zu aktuellen gesellschaftlichen, politischen Ereignissen schreiben	Soziale Kompetenz für den eigenen Standpunkt bestimmen. Kritikfähigkeit stärken,
---------------	---	--	---	--	--	---

Herbst	8	Lesen – mit Texten und Medien umgehen Literarische Texte verstehen und nutzen	- untersuchen Merkmale von Kurzprosaformen - untersuchen und beschreiben Charaktere, Lösungsvarianten für Konflikte		Informatik: Vorträge stützen mit Präsentationsprogrammen Geschichte, Politik, Religion, Werte und Normen	Differenzierung Auswahl zwischen verschiedenen Aufgabenstellungen bzw. verschiedenen Texten treffen
---------------	---	--	--	--	---	---

Herbst	6	Groß- und Kleinschreibung Zeichensetzung	- halten eine saubere und strukturierte äußere Form ein, insbesondere durch die Beachtung von Blattaufteilung, Lineaturen, Rand, Absätzen und Linksbündigkeit. - nutzen Wörterbücher auch digital	Regelwissen wiederholen, anwenden und übend vertiefen	Informatik: individuelle Übungslisten erstellen oder eine Lexikodatei anlegen	
---------------	---	---	--	---	---	--

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Winter	10	Gedichte-Werkstatt	Literarische Texte verstehen und nutzen Sprache und Sprachgebrauch untersuchen, Textbeschaffenheit analysieren und reflektieren	Gestaltungsmerkmale kennenlernen,	Informatik: Gedichte am PC gestalten Kunst: Gedichte illustrieren,	Präsentation Feedback

Winter	8	Eine Bewerbung schreiben	Bewerbungsschreiben Schlüsselqualifikationen definieren, eigene Qualifikationen einschätzen	Texte überarbeiten Schlüsselqualifikationen definieren – sich selbst einschätzen	Wirtschaft Berufsbilder Informatik	

Frühling Sommer	20	Kurzgeschichte und Kurzprosa	• erschließen literarische Texte auch mithilfe handlungs- und produktionsorientierter Verfahren.	inhaltliche Fragen klären, die zentrale Frage schriftlich ermitteln	Darstellendes Spiel, Religion, Werte und Normen	

Frühling Sommer	10	Grammatik Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Textbeschaffenheit analysieren und reflektieren	Gruppen- und Partnerarbeit: Gelerntes aktivieren	Englisch, Fremdsprachen	