

# Schuleigener Arbeitsplan – Jahresübersicht

Fach: Deutsch

Schuljahrgang: R 6

Stand: 8.2017

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Sommer Herbst	12	<b>Rechtschreibung und Zeichensetzung</b> <b>Zeichensetzung</b> <b>Aufbau/Schreibung der Wörter</b>	• wenden Grundregeln der Rechtschreibung an: Zeichensetzung an:	Rollenspiele Dialog aufschreiben, Regelwissen erarbeiten, anwenden, abschreiben,	Informatik: individuelle Übungslisten erstellen, eine Rechtschreibkartei anlegen → Förderprofile erstellen:	
	12	<b>Fabeln</b>	wenden auftragsgebundene Lesetechniken und Erschließungshilfen an.	Bausteine einer Fabel untersuchen Textbausteine ordnen, eine Lehre formulieren	Fabeln am PC überarbeiten, ein Fabelbuch gestalten Kunst, Darstellendes Spiel:	

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Herbst Winter	16	<b>Gedichte-Werkstatt (Teil 1)</b>	Die Schülerinnen und Schüler... • lesen,• unterscheiden die. • geben Textindrücke wieder und erschließen zentrale Inhalte. • wenden grundlegende Fachbegriffe an:	Lesen hörbar machen in zwei Gedichten der Stimmung nachspüren	Informatik: Gedichte am PC gestalten Kunst: Gedichte illustrieren	
	14	<b>Wortarten, Groß- und Kleinschreibung</b>	• unterscheiden flektierbare und nicht-flektierbare Wortarten, bezeichnen sie fachsprachlich und untersuchen ihre Funktion:	Wortfamilien zusammenstellen, Textzusammenhänge üben, Texte richtig abschreiben und ergänzen	Englisch, Fremdsprachen	

<b>Zeitraum</b>	<b>WoStd.</b>	<b>Vereinbartes Thema</b>	<b>Kompetenzen (Schwerpunkte)</b>	<b>Bezug zu Methoden und Medienkonzept</b>	<b>fächerübergreifende Bezüge</b>	<b>Sonstiges</b>
<b>Winter Frühling</b>	15	<b>Vorgänge beschreiben</b>	<b>Informierendes Schreiben</b> Darstellungen. Texte nach vorgegebenen Kriterien.  <b>Medien verstehen und nutzen</b>	nach einer Bildfolge einen Vorgang so beschreiben, dass ein Partner ihn ausführen kann  Arbeitsschritten die entsprechenden Abbildungen zuordnen, Bastelanleitung ausformulieren Informationen zum Thema im Internet recherchieren	Kunst: Vorgänge skizzieren Hauswirtschaft: Rezepte testen	
<b>Zeitraum</b>	<b>WoStd.</b>	<b>Vereinbartes Thema</b>	<b>Kompetenzen (Schwerpunkte)</b>	<b>Bezug zu Methoden und Medienkonzept</b>	<b>fächerübergreifende Bezüge</b>	<b>Sonstiges</b>
<b>Frühling Sommer</b>	12	<b>Personen beschreiben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben Lebewesen,</li> <li>• beschreiben bildliche Darstellungen.</li> </ul>	Illustration und Texte vergleichen Liste mit Oberbegriffen anlegen, beschreibende Adjektive ermitteln	Kunst: Porträts beschreiben Informatik: Schülertexte am PC überarbeiten	
	8	<b>Ein Buch vorstellen /Vorlesewettbewerb</b>  <b>Vorlesen und vortragen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesen altersangemessene Literatur,</li> <li>• lesen eine Auswahl an Kinder- und Jugendbüchern unterschiedlicher Genres.</li> <li>• stellen selbstausgewählte Bücher vor und bewerten sie nach vereinbarten Kriterien.</li> <li>• sprechen in Standardsprache artikuliert und berücksichtigen dabei Lautstärke, Intonation, Tempo und Blickkontakt.</li> </ul>	wesentliche Elemente einer Buchvorstellung kennenlernen:  Textauszug zum Vorlesen vorbereiten, Arbeitsschritte für die Buchempfehlung und Tipps für den Vortrag nutzen, ein Info-Plakat gestalten	themenabhängig, z. B. Politik, Geschichte, Erdkunde, Religion, Englisch, Kunst ...  → Besuch einer Jugendbücherei	