

Schuleigener Arbeitsplan – Jahresübersicht

Fach: **Erdkunde / Realschule**

Schuljahrgang:

7 / 8

Stand: 07/2017

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Sommer Winter	25	Mobilität und Tourismus	<p>beschreiben die Ursachen von Verkehr und erklären die Folgen unter wirtschaftlichen und ökologischen Gesichtspunkten</p> <p>beschreiben die Lage von bedeutenden Städten, Gebirgen und Gewässern in Niedersachsen und Deutschland</p> <p>erläutern die Auswirkung von Tourismus und Verkehr auf wirtschaftliche, ökologische und soziale Bedingungen</p> <p>erläutern Formen des Tourismus und ihre Folgen</p>	Methode Mystery – Tourismus Spanien	Mathematik: Auswertung / Erstellung von Tabellen und Grafiken	<p>Durchblick HS S.6-65</p> <p>Durchblick RS S.6-67</p>

Schuleigener Arbeitsplan – Jahresübersicht

Fach: **Erdkunde / Realschule**

Schuljahrgang:

7 / 8

Stand: 07/2017

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Frühjahr Sommer	15	Klima- und Vegetationszonen und ihre landwirtschaftliche Nutzung	<p>erläutern die Entstehung von Klimazonen und zeigen Zusammenhänge zwischen Klima und Vegetation auf (F)</p> <p>analysieren Strukturen und Entwicklungsprozesse in der Landwirtschaft anhand von Beispielen (F)</p> <p>gliedern die Erde nach Klima- und Vegetationszonen (O)</p> <p>beschreiben die Lage von Staaten, Städten, Gebirgen und Gewässern Amerikas (O)</p>	Zeichnen und Auswertung von Klimadiagrammen	<p>Besuch des Klimahauses</p> <p>Bremerhaven</p> <p>Besuch der Landwirtschaft Potshausen (MY ansprechen)</p>	<p>Durchblick HS S.66-101</p> <p>Durchblick RS</p> <p>S.68-95</p>

Schuleigener Arbeitsplan – Jahresübersicht

Fach: **Erdkunde / Realschule**

Schuljahrgang:

7 / 8

Stand: 07/2017

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Sommer Winter	20	Tropischer Regenwald	<p>erklären das Ökosystem des tropischen Regenwaldes.</p> <p>entnehmen geographisch relevante Informationen aus Grafiken, Karten und Klimadiagrammen.</p> <p>erörtern die landwirtschaftliche Nutzung in den Tropen unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit.</p> <p>erläutern Eingriffe der Menschen in ein Ökosystem und deren Folgen an einem Beispiel aus den Tropen.</p>	Zeichnen und Auswertung von Klimadiagrammen	<p>Bio: ökologische Systeme</p> <p>Ge: Kolumbus und die Folgen</p>	<p>Terra HS Bd.2</p> <p>S.108-127</p> <p>Durchblick HS</p> <p>S.102-133</p> <p>Durchblick RS</p> <p>S.96-125</p>

Schuleigener Arbeitsplan – Jahresübersicht

Fach: **Erdkunde / Realschule**

Schuljahrgang:

7 / 8

Stand: 07/2017

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Herbst Winter	20	Naturkräfte und ihre Folgen	<p>verorten tektonisch relevante Zonen.</p> <p>beschreiben und erklären Vulkanismus, Erdbeben und Plattentektonik als endogene Prozesse.</p> <p>stellen Folgen von Naturereignissen für Menschen dar und erörtern vorbeugende Maßnahmen.</p> <p>erklären Modelle und werten Versuche aus.</p> <p>beschreiben geographische Sachverhalte und Darstellungen strukturiert unter Verwendung von Fachbegriffen.</p>	führen einfache Versuche unter Anleitung durch (Ausbruch eines Vulkans, Durchblick HS S.152)	De: Kleist - Erdbeben in Chili	<p>Terra HS Bd.2</p> <p>S.26-45</p> <p>Durchblick HS</p> <p>S.134-171</p> <p>Durchblick RS</p> <p>S.126-163</p>