

## Schuleigener Arbeitsplan – Jahresübersicht

Fach: Textiles Gestalten

Schuljahrgang: 5 (2-stündig) epochal

Stand: Okt. 2017 (KC)

| Zeitraum                 | WoStd. | Vereinbartes Thema                              | Kompetenzen (Schwerpunkte)                                                                                   | Bezug zu Methoden und Medienkonzept | fächerübergreifende Bezüge | Sonstiges Produkte                       |
|--------------------------|--------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|
| <b>Sommer<br/>Herbst</b> | 1      | Erscheinungsformen von Textilien                | <u>Schülerinnen und Schüler</u><br>- unterscheiden und ordnen Textiles nach verschiedenen Kriterien.         | Ordnen der Materialien-sammlung     |                            | AB                                       |
|                          | 4      | Thema: Faden                                    | - kennen die Beschaffenheit eines Fadens<br>- erproben unterschiedliche Bandqualitäten anhand der Proben.    |                                     |                            | Bild<br>"Fuselmännchen"                  |
|                          | 4      | Textile Technik Handnähen (Vorstich/Steppstich) | - wenden die Technik Handnähen zur Verbindung von Flächen an.<br>- reflektieren den Prozess und das Produkt. |                                     |                            | z. B. Stiftehalter, Etui<br>3D-Buchstabe |

| Zeitraum                 | WoStd. | Vereinbartes Thema | Kompetenzen (Schwerpunkte)                                                                                                                               | Bezug zu Methoden und Medienkonzept | fächerübergreifende Bezüge | Sonstiges Produkte             |
|--------------------------|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| <b>Herbst<br/>Winter</b> | 6      | Sticken            | - unterscheiden linien- und flächenbindende Stiche und können diese ausführen.<br>- wenden das freie Sticken an, gestalten ein eigenes Produkt (Fläche). |                                     | Kunst                      | Stickbild nach eigener Vorlage |

|  |   |                    |                                                                                                |  |  |                                   |
|--|---|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------|
|  |   |                    | - fertigen ein Produkt anhand der<br>gelernten textilen Techniken<br>Handnähen und Sticken an. |  |  | z. B. Schildkröte                 |
|  | 4 | Technik- Werkstatt | - wiederholen bzw. lernen weitere<br>textile Techniken kennen. Z.B.<br>Wickeln, Binden usw.    |  |  | Gottesauge,<br>Pompon,<br>Armband |