

Schuleigener Arbeitsplan – Jahresübersicht

Fach: Textiles Gestalten

Schuljahrgang: 8 (WPK 2-stündig)

Stand: Okt. 2017 (KC)

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges Produkte
Sommer Herbst	8	Technik Nähmaschinen- nähen (Wiederholung und Festigung)	<u>Schülerinnen und Schüler</u> - wiederholen die erworbenen Kenntnisse im Umgang mit einer Nähmaschine. - stellen ein Produkt her unter Anwendung der Technik Nähmaschinennähen.		Wirtschaft	AB /Nähprobe z. B. Tasche, Kuschultier

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Herbst Winter	4	Textiler Rohstoff Baumwolle	- können den Weg des Rohstoffes von einer Baumwollpflanze bis zum fertigen Kleidungsstück nachvollziehen. - setzen sich kritisch mit den Arbeitsbedingungen bei der Baumwollproduktion auseinander.	Film	Biologie	Vortrag
	6	Jeans	- kennen die Kulturgeschichte der Jeans. - können den Produktionsweg einer Jeans nachvollziehen. - gestalten ein Kleidungsstück aus Jeans um unter der Anwendung eigener Gestaltungskriterien.		Geschichte Wirtschaft Chemie	Plakat „Weltreise einer Jeans“ Memory-Spiel „Produktionskette“ Jeans-Tasche/Etui/ Federmappe

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Winter Frühling	3	„Faire“ Kleidung	<ul style="list-style-type: none"> - setzen sich mit Kleidungsstücken kritisch auseinander unter der Berücksichtigung der Umweltverträglichkeit, Gesundheits- und Arbeitsschutzes der ArbeiterInnen. - reflektieren ihr eigenes Konsumverhalten. 	Kleiderschrank-analyse.	Wirtschaft	

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Frühling Sommer	8	Molakana der Kuna-Indianer	<ul style="list-style-type: none"> - setzen sich mit der Kulturgeschichte der Kuna-Indianer auseinander. - beherrschen die Mola-Technik und können diese anwenden. - kennen die Bedeutung der Farbsymbolik und können diese Kenntnisse bei der Gestaltung eigener Molakana berücksichtigen. 	Memory-Spiel	Erdkunde/Geschichte	Molakana nach eigenen Entwürfen
	6	Technik-Werkstatt	- wiederholen die erworbenen Techniken und wenden diese bei der Erstellung eigener textilen Produkte an.	Werkstatt		z. B Schlüsselanhänger, Pomponier,