

Schuleigener Arbeitsplan – Jahresübersicht

Fach: Mathematik

Schuljahrgang: H 9

Stand: 10/ 2017

| Zeitraum | WoStd. | Vereinbartes Thema | Kompetenzen (Schwerpunkte) | Bezug zu Methoden und Medienkonzept | fächerübergreifende Bezüge | Sonstiges |
|--------------------------|--------|-------------------------------|---|-------------------------------------|---|-----------|
| Sommer Herbst | | Wiederholungen aus Jahrgang 8 | Basics mit Schwerpunkt Prozent- und Zinsrechnung; Zuordnungen; schriftliche Rechenverfahren | | Rabatte im Sommerschlussverkauf Lockangebote im Supermarkt | |
| | | Gleichungen und Formeln | Gleichungen für Sachaufgaben (Terme) aufstellen, umstellen und lösen Klärung von Sachverhalten | | Alltagsproblematiken | |
| | | | | | | |

| Zeitraum | WoStd. | Vereinbartes Thema | Kompetenzen (Schwerpunkte) | Bezug zu Methoden und Medienkonzept | fächerübergreifende Bezüge | Sonstiges |
|--------------------------|--------|---------------------------|---|-------------------------------------|--|-----------|
| Herbst Winter | | Funktionale Zusammenhänge | Unterscheidung zwischen antiproportionalen / proportionalen Funktionen erkennen und darstellen Bestimmung fehlender Größen | Formelsammlung erstellen | Formeln umstellen, z.B. in Physik / Chemie | |
| | | Prozent- und Zinsrechnung | Lösungen finden durch Formeln/Dreisatz Promille, Rabatt, Skonto Informationen aus Grafiken entnehmen Eigene Diagramme präsentieren | | Brutto/Nettolohn Preise kalkulieren | |
| | | | | | | |

| Zeitraum | WoStd. | Vereinbartes Thema | Kompetenzen (Schwerpunkte) | Bezug zu Methoden und Medienkonzept | fächerübergreifende Bezüge | Sonstiges |
|----------------------------|--------|----------------------|--|-------------------------------------|----------------------------|-----------|
| Winter Frühling | | Potenzen und Wurzeln | Quadratzahlen bestimmen Berechnen von Wurzeln / 3. Wurzel? Als Vorbereitung für Satz des Pythagoras Vereinfachte Darstellung mittels Zehnerpotenzen | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------|---|--|-----------------------|--|
| | | | | | | |
| | | Satz des Pythagoras | Berechnen fehlender Seiten im rechtwinkligen Dreieck Messen Berechnen von Flächeninhalten | | Geschichte / Erdkunde | |
| | | | | | | |

| Zeitraum | WoStd. | Vereinbartes Thema | Kompetenzen (Schwerpunkte) | Bezug zu Methoden und Medienkonzept | fächerübergreifende Bezüge | Sonstiges |
|----------------------------|---------------|--------------------------------------|--|--|-----------------------------------|------------------|
| Frühling Sommer | | Raum und Form Geometrische Körper | Oberfläche und Volumen von Kegel Prisma, Zylinder; Pyramide berechnen Anwendung des Pythagoras | | | |
| | | Statistik und Wahrscheinlichkeit | Erstellen und Auswerten von Diagrammen Häufigkeiten; mehrstufige Zufallsexperimente | Informatik Tabellenkalkulation | | |
| | | | | | | |

Parallel: Vorbereitungen zu den allgemeinen schriftlichen Prüfungen

Wiederholung von Größen, Messen; reelle Zahlen; Körper; Achtung: Schwerpunkte in E bzw. G-Kurs