

# Schuleigener Arbeitsplan – Jahresübersicht

Fach: **Politik / Hauptschule**

Schuljahrgang:

**7 / 8**

Stand: 03/2017

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte) Die Schüler...	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
<b>Sommer Herbst Winter</b>	20	Was ist Politik? – Organisation des Zusammenlebens in der Demokratie	Analyse: beschreiben Menschenwürde, Freiheit, Gleichheit und Solidarität als Grundlagen des Zusammenlebens. - Regeln und Gesetze: Normen/Werte/Gesetze - Interessengruppen/ Beteiligungsmöglichkeiten: SV, Gemeinderat usw., Parteien, BI, Lobbyisten	Mediale Zugangsmöglichkeiten - Zeitung GA - Fake News / Postfaktisch „Lügenpresse“ - BOTS	Ge: Franz Revolution/ Einigkeit und Recht und Freiheit  De: Zeitung (Printmedien) – Bericht, Reportage, Kommentar  Rel: Reformation	Schülerabo GA  Aufgaben des Klassensprechers, Schulsprechers und der SV  Besuch des Rathauses  Teilnahme Gemeinderatssitzung  Teilnahme am Projekt Juniorwahl Zur Bundestagswahl 24.09.2017
			Urteil: stellen fest, dass normative Grundlagen wie Menschenrechte, Menschenwürde, Freiheit, Gleichheit und Solidarität unerlässlich sind.	Pressefreiheit = Grundrecht GG Art. 5		Durchblick HS S.174-185 Durchblick RS S.180-196

# Schuleigener Arbeitsplan – Jahresübersicht

Fach: **Politik / Hauptschule**

Schuljahrgang:

7 / 8

Stand: 06/2017

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Winter Frühling	20	Gerechtigkeit für alle? Arbeit und soziale Sicherung	<p>begreifen den Schutz der Menschenwürde als normative Grundlage staatlicher Gewalt.</p> <p>benennen ihre Rechte und Pflichten an Hand von Beispielen (z.B. des Jugendschutzgesetzes).</p> <p>beschreiben die Möglichkeiten der Konfliktregulierung.</p> <p>erkennen Gesetze als Instrument staatlicher Regulierung.</p>	Methode: Fishbowl - Diskussion		<p>Durchblick HS S.188-229 Durchblick RS S.188-231</p> <p><a href="http://www.jugend-und-soziales.de">www.jugend-und-soziales.de</a></p> <p><a href="http://www.sozialpolitik.de">www.sozialpolitik.de</a></p> <p>Besuch Amtsgericht Leer</p> <p>PIT (Prävention im Team) Polizeistation Rhauderfehn</p> <p>Streitschlichter AG (WW ansprechen)</p>

## Schuleigener Arbeitsplan – Jahresübersicht

Fach: **Politik / Hauptschule**

Schuljahrgang:

7 / 8

Stand: 06/2017

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Sommer Herbst Winter	20	Machen Medien Meinungen?	erläutern die Notwendigkeit der Presse- und Meinungsfreiheit für eine demokratische Gesellschaft.		De: Zeitung (Printmedien) – Bericht, Reportage, Kommentar	Durchblick HS S.254-265 Durchblick RS S.254-267  Probeabo GA
			beurteilen die Interessen von Politikern und Medien in ihrer Wechselwirkung. ☐  problematisieren, dass die mediale Darstellung interessens gelenkt sein kann.	Informationsbeschaffung: Nachrichten, tagesschau.de  Manipulation: Bilder, Fake News, Postfaktisch, Propaganda		Handapparat  Schulwebsite Schülerzeitung
			erkennen, dass ein Großteil ihrer Wahrnehmung medial geprägt ist. ☐ ermitteln die Aufgaben der Medien und ihre Bedeutung als Vierte Gewalt.			

# Schuleigener Arbeitsplan – Jahresübersicht

Fach: **Politik / Hauptschule**

Schuljahrgang:

7 / 8

Stand: 06/2017

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Frühling Sommer	20	Leben, um zu arbeiten? Arbeiten, um zu leben?	beschreiben die Bedeutung der Arbeit für die persönliche und gesellschaftliche Entwicklung. problematisieren die Veränderung der Arbeit in ihrer gesellschaftlichen Auswirkung.			Durchblick HS S.201-229 Durchblick RS S.204-231
			beschreiben die Kluft zwischen Arm und Reich. ☐ analysieren die politischen Einflussmöglichkeiten von Unternehmern, Arbeitnehmern und Erwerbslosen. beschreiben die Notwendigkeit einer Alterssicherung vor dem Hintergrund des demographischen Wandels. ☐	Kausalkette  Methode: Internetrecherche	Deutsch / Nicht-lineare Texte / Diagramme (...)  Religion / Diakonie  Wirtschaft / BO  EK / Agrobusiness  GE / Industrialisierung	Besuch der Tafel Rhauderfehn / Soziales Kaufhaus
			kennen das soziale Sicherungssysteme und die Sozialstaatlichkeit			