

Schuleigener Arbeitsplan – Jahresübersicht

Fach: Politik / Realschule

Schuljahrgang:

9 / 10

Stand: 08/2017

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte) Die Schüler...	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Herbst Winter	20	Demokratie in Deutschland: Zwischen Untertan und Bürger	Analyse: nennen die Prinzipien der Demokratie in der Bundesrepublik benennen die Chancen des Pluralismus für ihre politisch-gesellschaftliche Teilnahme. erkennen das Grundgesetz als Handlungsrahmen der gesellschaftlichen Ordnung der Bundesrepublik Deutschland. ermitteln die Beteiligungsmöglichkeiten der Bürgerinnen und Bürger an politischen Prozessen. erarbeiten die Darstellung der Interessengruppen in den Medien charakterisieren das Veränderungspotential von Wahlen durch Wähler, Wechselwähler, Protestwähler und Nicht-Wähler.	Mediale Zugangsmöglichkeiten - Zeitung GA - Fake News / Postfaktisch „Lügenpresse“ - BOTS Internetplattformen Twitter	Ge: Franz Revolution/ Einigkeit und Recht und Freiheit Weimarer Republik Nationalsozialismus De: Zeitung (Printmedien) – Bericht, Reportage, Kommentar Englisch: Demokratie in den USA	Schülerabo GA Besuch des Landtages/Bundestages Teilnahme Gemeinderatssitzung Teilnahme am Projekt Juniorwahl Zur Bundestagswahl 24.09.2017
			Urteil: nehmen Stellung zur Demokratie als Herrschaftsform. problematisieren die Einflussnahme von Interessengruppen auf die politische Meinungsbildung. begründen die Unveränderbarkeit der Grundrechte.	Grundgesetz – Kenntnisse		Durchblick HS S.174-185 Durchblick RS S.180-196

Schuleigener Arbeitsplan – Jahresübersicht

Fach: Politik / Realschule

Schuljahrgang:

9 / 10

Stand: 08/2017

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte) Die Schüler...	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
			prüfen die eigenen Möglichkeiten der Teilnahme an politischen Prozessen bewerten die Darstellung der politischen Parteien in den Medien. erkennen die Chancen dieser Teilhabe für ihre Bürgerrolle			
Frühjahr Sommer	20	EU – ein zukunftsfähiges Modell für Jugendliche?	Analyse beschreiben und begründen die Umsetzung der Grundidee im Einigungsprozess der EU erschließen die unterschiedlichen Identitäten und Kulturen sowie deren Interessen innerhalb der Gemeinschaft erläutern die Organe der EU und ihre Aufgabe ermitteln die Bedeutung des Binnenmarktes für den Wirtschaftsraum EU kennen Möglichkeiten des interkulturellen Austausches von Jugendlichen <u>Urteil:</u> diskutieren die Auswirkungen der EU auf ihren eigenen Alltag bewerten die Beiträge der unterschiedlichen Identitäten und Kulturen	Internetrecherche Präsentationen Nachrichtensendungen Internethinrichten analysieren die Darstellungen der EU in den Medien	Wirtschaft: Globalisierung Binnenmarkt Erdkunde: Wirtschaftsdaten der EU-Staaten Geschichte: Entstehung der EU (Montanunion usw...)	Aktuell: Brexit Flüchtlingsfrage Auslandsjahr im europäischen Ausland

Schuleigener Arbeitsplan – Jahresübersicht

Fach: Politik / Realschule

Schuljahrgang:

9 / 10

Stand: 08/2017

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte) Die Schüler...	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Herbst/ Winter	20	Umwelt und Wirtschaft – gegen- oder miteinander?	benennen Wirtschaftswachstum als Ziel von Unternehmen. zählen Aufgaben des Umwelt- und Klimaschutzes auf charakterisieren staatliche und nichtstaatliche Akteure und deren Interessen beschreiben und analysieren ihr Konsumverhalten und Umweltbewusstsein. recherchieren Marketing und Werbeauftritte von Unternehmen. beschreiben die Darstellung von ökologischen und ökonomischen Missständen in den Medien. beschreiben Streitpunkte zwischen Nationalstaaten bei internationalen Umwelt- und Klimaschutzkonferenzen bewerten den Zusammenhang zwischen ihrem zukünftigen Leben und den Themen Wirtschaftswachstum,		<u>Wirtschaft:</u> Transport Diversifizierung Globalisierung <u>Erdkunde:</u> Transportwege Umweltverschmutzung Klimawandel	

Schuleigener Arbeitsplan – Jahresübersicht

Fach: Politik / Realschule

Schuljahrgang:

9 / 10

Stand: 08/2017

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte) Die Schüler...	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Frühjahr/ Sommer	20	Erreichen wir eine grenzenlose Sicherheit?	<u>Analyse:</u> ... beschreiben den Aufbau und die Rolle der UN. benennen und charakterisieren internationale Akteure. erkennen den Kampf um Macht und die Verteilung von Ressourcen als Ursachen von Konflikten. ermitteln die Gefahren für die internationale Sicherheit durch Radikalisierung. erläutern Grundregeln der globalen Beziehungen erklären die zunehmende Bedeutung der sozialen Netzwerke in Konflikten (Umgehung von Zensur, Herstellung von Öffentlichkeit, Mobilisierung von Bevölkerungsgruppen). analysieren die Inhalte und Perspektiven von Berichterstattungen in Print-, audiovisuellen und digitalen Medien. erschließen Möglichkeiten der Friedenssicherung <u>Urteil:</u> ...nehmen Stellung zur Bedeutung internationaler Organisationen			Bundeswehr – Militärische Sicherheit im internationalen Kontext Forum mit dem Jugendoffizier (AUR) Arbeitsgeber Bundeswehr