Schuleigener Arbeitsplan – Jahresübersicht

Fach: Profil Wirtschaft

Schuljahrgang: RS 10

Stand: 01.08.2017

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Sommer Herbst	16	Ökonomisches Handeln regional, national und international	<ul style="list-style-type: none"> - beschreiben den regionalen Ausbildungs- und Arbeitsmarkt - ermitteln die Bedeutung der internationalen Beziehungen für den Arbeits- und Ausbildungsmarkt - erklären die Auswirkungen der zunehmenden internationalen Beziehungen auf internationale Arbeits- und Ausbildungsplätze und diskutieren die internationale Arbeitsteilung - erläutern die Notwendigkeit internationaler Zusammenarbeit zur Lösung gemeinsamer Problemfelder (z.B. im Bereich Energie, Finanzen, Umwelt, ...) 	<p>Klett: Wirtschafts- und Betriebslehre</p> <p>Evtl. Arbeit mit dem Heft „Wirtschaft im Hafen (Bezugspreis: 3€ je Heft über www.ioeb.de</p>	Politik	Reihenfolge und Intensität ist der jeweiligen Lerngruppe anzupassen.

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Herbst Winter	18	Die Aufgaben des Staates im Wirtschaftsprozess	<ul style="list-style-type: none"> - beschreiben unsere Wirtschaftsordnung mit den 4 Ordnungsformen und diskutieren ihre gegenseitige Abhängigkeit. - beschreiben den Zusammenhang zwischen einer Wirtschaftsordnung und einer Rechtsordnung. - beschreiben Rechts-, Geschäfts- und Deliktfähigkeit von Personen und erklären die Bedeutung für wirtschaftliches Handeln - beschreiben das Modell des erweiterten Wirtschaftskreislaufs mit dem Sektor Staat und beschreiben Einnahmequellen des Staates 	Klett Einblicke 2	Politik: EU, Einnahmen des Staates Fachunterricht Wirtschaft: Wirtschaftsordnung, Geschäftsfähigkeit	Reihenfolge und Intensität ist der jeweiligen Lerngruppe anzupassen.

			<ul style="list-style-type: none"> - Untersuchen die Auswirkungen von direkten und indirekten Steuern - beschreiben wichtige Handlungsfelder der Wirtschaftspolitik (z. B. Finanzpolitik) und diskutieren mögliche Konflikte. - untersuchen die Beeinflussung der nationalen Wirtschaftspolitik durch europäische Regelungen (BRD als Mitglied der EU) 			
--	--	--	---	--	--	--

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Winter Frühling	24	Verbraucherinnen und Verbraucher sowie Erwerbstätige im Wirtschaftsgeschehen	<ul style="list-style-type: none"> - beschreiben bargeldlose Zahlungsmöglichkeiten und begründen die Auswahl eines Girokontos anhand persönlicher Präferenzen. - stellen dar, dass neue technische Entwicklungen auch neue wirtschaftliche Aktivitäten schaffen, wie z. B. E- Commerce. - ermitteln die unterschiedlichen Möglichkeiten des E-Commerce und untersuchen die Vor- und Nachteile und beurteilen sie in Hinblick auf den Nutzen für das persönliche Konsumentenverhalten. - nennen Gründe für eine Kreditaufnahme, beschreiben Grundbegriffe zum Kredit sowie unterschiedliche Kreditformen und bewerten Risiken hinsichtlich der Kreditaufnahme. -entwerfen und begründen Schlüsselfragen für individuelle Beratungsgespräche zu Finanzdienstleistungen. - beschreiben Gründe für Ver- und Überschuldung 	Westermann: Praxis Geld	Außerschulische Lernorte: Raiba Strücklingen-Idafehn	Reihenfolge und Intensität ist der jeweiligen Lerngruppe anzupassen.

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Frühling Sommer	12	Ökonomisches und soziales Handeln in Unternehmen	beschreiben Rechtsformen von Unternehmen und vergleichen diese anhand ausgewählter Kriterien	Klett Einblicke 2		