

Schuleigener Arbeitsplan – Jahresübersicht

Fach: Wirtschaft

Schuljahrgang: RS 8

Stand: 1. Oktober 2017

Zeitraum	WoStd	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte) Die Schülerinnen und Schüler ...	Bezug zu Methoden- und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Sommer/ Herbst	1	Was ist „Wirtschaft(en)“?	- Einführung in die Inhalte des Unterrichtsfaches / des Begriffes Wirtschaft /Was ist „wirtschaften“?			
	13	Themenfeld: Verbraucherinnen und Verbraucher sowie Erwerbstätige im Wirtschaftsgeschehen	<ul style="list-style-type: none"> - benennen Bedürfnisse und Bedarf - benennen Einkommensquellen. - beschreiben die Bedeutung von Arbeit für den Menschen - beschreiben die Entstehung von Berufen beschreiben die Arbeitsteilung in der Familie - beschreiben die Bedeutung des Geldes - beschreiben die Möglichkeiten der Einkommensverwendung und untersuchen das Spannungsfeld zwischen verfügbaren Mitteln und Konsumwünschen - beschreiben Einflüsse auf Verbraucherverhalten - beschreiben und analysieren wie Menschen wirtschaftliche Entscheidungen treffen (Beeinflussung des Konsumentenverhaltens) - ermitteln Einrichtungen und Aufgaben des Verbraucherschutzes - erklären die Bedeutung des Taschengeldparagraphen für Kinder - entwickeln Kriterien für bewusstes Verbraucherverhalten -entwickeln einen Haushaltsplan bei begrenzten Mitteln und begründen ihn 	<ul style="list-style-type: none"> Expertenbefragung (z. B. Eltern) Internetrecherche Betriebsbesichtigung Werbung untersuchen Umfrage/ Recherche Supermarktstrategien Museumsgang / Wandzeitung Rollenspiel (Geldgeschäfte) 	<ul style="list-style-type: none"> Deutsch: Untersuchung der Werbesprache 	<ul style="list-style-type: none"> Preisvergleiche für ausgewählte Produkte Besuch der Volksbank Arbeitsheft Praxis: Geld Wirtschaft im Hafen Test Nr.1
Herbst/ Winter	10	Themenfeld: Ökonomisches und soziales Handeln im Unternehmen	<ul style="list-style-type: none"> - benennen die grundlegenden Aufgaben und Ziele von U. - beschreiben die betrieblichen Grundfunktionen - benennen die betrieblichen Produktionsfaktoren - beschreiben, untersuchen und vergleichen Merkmale von Arbeitsplätzen 		Geschichte: Industrialisierung	
November	4	Chance-Azubi	<ul style="list-style-type: none"> - Vorbereitung: Besprechung der zu erbringenden Leistungen bzgl. der Messe - Auswertung der Messe 			fachspezifische Leistung (BWP)

Schuleigener Arbeitsplan – Jahresübersicht

Fach: Wirtschaft

Schuljahrgang: RS 8

Stand: 1. Oktober 2017

Zeitraum	WoStd	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte) Die Schülerinnen und Schüler ...	Bezug zu Methoden- und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
	10	Themenfeld: Meine Berufswahl / Praktikumsvorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> - benennen ihre Interessen und beschreiben Fähigkeiten - nennen Einflussfaktoren auf die Berufswahl - vergleichen Selbst- und Fremdeinschätzung - lernen die verschiedenen Berufsfelder und ihre Merkmale kennen - lernen das BIZ als eine Informationsquelle zur Berufswahl kennen - erhalten wichtige Informationen über das Praktikum (Sicherheit/ Verhalten am Arbeitsplatz/...) - formulieren eigene Erwartungen an das Praktikum - bereiten die Praktikumsmappe vor 	„Beruf aktuell“ Berufe-Steckbriefe Internet: Planet-beruf.de Rollenspiele Praktikumsmappe		BIZ-Besuch Unterlagen in den BWP Praktikumsmappe
Februar		2 Wochen Praktikum				
Februar/ März	6	Praktikumsnachbereitung	<ul style="list-style-type: none"> - setzen sich mit ihren Erfahrungen aus dem Praktikum auseinander und reflektieren ihre Erlebnisse - präsentieren ihre Erlebnisse und Erfahrungen 	Praktikumsmappe Präsentation einer Wandzeitung		fachspezifische Leistung & P-mappe
Frühjahr/ Sommer	18	Themenfeld: Ökonomisches Handeln regional, national und international	<ul style="list-style-type: none"> - beschreiben den regionalen Wirtschaftsraum - untersuchen mit Hilfe von Kriterien die Infrastruktur der Region - vergleichen verschiedene Regionen mit Hilfe von ausgewählten Analysekrterien - untersuchen die Ausbildungs- und Arbeitsplatzsituation ihrer Region - nehmen Stellung zu den Lebens- und Arbeitsbedingungen - überprüfen die Bedeutung von Im- und Exportbeziehungen für den regionalen Wirtschaftsraum und setzen sich mit deren Konsequenzen für Haushalt, Unternehmen und Staat auseinander 	Internetrecherche	<u>Erdkunde:</u> Kartenarbeit Rohstoffe	