

Schuleigener Arbeitsplan – Jahresübersicht

Fach: Chemie

Schuljahrgang:

6 HS/RS

Stand: 01.08.2017

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Sommer Herbst	2	WDH	Die SuS... ... nennen Geräte und setzen sie fachgerecht ein. ... experimentieren sachgerecht nach Anleitung unter Beachtung von Sicherheits- und Umweltaspekten. ... beobachten und beschreiben sorgfältig.	<ul style="list-style-type: none"> • Sicherheitsbelehrung • Laborordnung/Protokoll • Laborgeräte • GHS-Symbole (Haushalts-Chemikalien) 	Sicheres Arbeiten und richtiges Verhalten in den Fachräumen (Biologie/Physik)	Neuer Film! Siehe DVD-Kiste
	10-12	Stoffgemische und Trennverfahren	Die SuS... ... nutzen und erklären Trennverfahren wie Auslesen, Sieben, Filtrieren, Destillieren, Extrahieren und Chromatografieren mithilfe ihrer Kenntnisse über Stoffeigenschaften. (StoTei) ... beschreiben und erklären einfache Stoffkreisläufe. (StoTei) ... nutzen Stoffeigenschaften zur Trennung von Stoffgemischen. (StoTei) ... ordnen Stoffe nach gemeinsamen Stoffeigenschaften. (StruEi) ... nennen bedeutsame Stoffe für die Industrie und beschreiben deren Verwendung. (StruEi) RS: ... unterscheiden Reinstoff, homogenes und heterogenes Stoffgemisch. (StruEi) ... stellen Beziehungen zwischen Eigenschaften von Stoffen und ihren Verwendungsmöglichkeiten her. (StruEi)	<p>➔ Stationsarbeit, SuS Exp.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brause/Limonade mischen • Computeranimation • Filme: Trennverfahren (DVD-Kiste) <p>Willi will's wissen- Alles über Müll (Kreismedienstelle)</p>	<p>Hauswirtschaft (Kochen)</p> <p>Mülltrennung/Recycling in der Schule/Zuhause</p>	<p>Evtl. Müllprojekt, Landkreis</p> <p>Kriminaltechnik (Chromatographie)</p> <p>Lebensmitteltechnik (Tütensuppe, Instantkaffee, Cola/Cola light eindampfen)</p> <p>ChiK: Die Chemie ersetzt den Vorkoster</p>
Herbst Winter						

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Winter Frühling	8-10	Wasser- ein lebenswichtiger Stoff	Die SuS... ... beschreiben die Aggregatzustände fest, flüssig und gasförmig und deren Übergänge schmelzen, erstarren, kondensieren, verdampfen, sublimieren und resublimieren auf Teilchenebene. (StruEi)	<ul style="list-style-type: none"> • Einstieg Wasser/Eiswürfel oder Zucker (Zuckerhut/würfel, Kluntje/Puderzucker) Lösevorgang • Teilbarkeit-Kugelmodell • Volumenzunahme beim Sieden • Parfüm/Deospray im Raum → Teilchenmodell 	Erdkunde Biologie	Trinkwasser-gewinnung → Besuch Klärwerk

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Frühling Sommer	8-10	Brände und Brandbekämpfung <u>Oder</u> Feuer und Verbrennungen	Die SuS... ... nennen als Bedingungen für Verbrennungen: brennbares Material, Entzündungstemperatur, Sauerstoffanwesenheit und Zerteilungsgrad. (CheRe) ... beschreiben Verbrennungsvorgänge als Umwandlung der Ausgangsstoffe in neue Stoffe. (CheRe) ... nennen als Methoden für das Löschen von Bränden: Entzug des Brennmaterials, Abkühlung und Erstickung. (CheRe) ... beschreiben die Abhängigkeit des Aggregatzustandes eines Stoffes von der Temperatur. (EnBe) ... erklären den prinzipiellen Zusammenhang zwischen Bewegung der Teilchen und der Temperatur. (EnBe) ... erkennen die Abgabe von Energie bei Verbrennungsprozessen. (EnBe)	<ul style="list-style-type: none"> • Branddreieck • Brandklassen • Film: Willi will's Wissen-Willi bei der Feuerwehr (Kreismedienstelle) • Explosionen und Zerteilungsgrad (Demo-Exp. „Mehlstaub“ Lycopodium) • Kerzenversuche • Kochtopf aus Papier/Entzündungstemperatur 	Geschichte: historische Brände (Rolandmühle Bremen)	Besuch Feuerwehr: Gefahren Fettbrand Zum Abschluss evtl. Lagerfeuer machen