

Schuleigener Arbeitsplan – Jahresübersicht

Fach: **Geschichte / Hauptschule**

Schuljahrgang: **10**

Stand: 08/2017

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte) Die Schüler...	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Herbst Winter	20	Geteilte Welt und Kalter Krieg	<p>beschreiben die Konstellationen des Kalten Krieges</p> <p>kennen Krisen und Konflikte des Kalten Krieges (<i>Korea, Vietnam, Kuba?</i>)</p> <p>kennen die ökonomischen und ideologischen Interessen der beiden Weltmächte und erarbeiten den Propagandagehalt von Quellen aus dem Kalten Krieg</p> <p>erläutern die Bedeutung von Glasnost und Perestroika für die Auflösung des Ostblocks</p> <p>diskutieren die Folgen der Auflösung des Ostblocks sowie Ansätze und Möglichkeiten einer Neuordnung des internationalen Systems</p> <p>prüfen den Einfluss der Friedensbewegung der achtziger Jahre auf staatliches Handeln</p>	<p>Sichten Filmquellen und nehmen die Perspektiven wahr</p> <p>visuelle Medien auf gesellschaftliche Denkweisen gestalten</p>	<p>Deutsch: Stilmittel, Karikatur, Auswerten und Beschreiben von Quellen Argumentation Interview Filmanalyse</p> <p>Politik: Aktuelle Großmächte, Beziehungsgeflecht UNO, Entwicklung EU</p> <p>Wirtschaft: Marktwirtschaft/ Planwirtschaft</p>	<p>Zeitzeugen</p> <p>Klassenfahrt Berlin</p>

Schuleigener Arbeitsplan – Jahresübersicht

Fach: **Geschichte / Hauptschule**

Schuljahrgang: **10**

Stand: 08/2017

<p>Frühjahr Sommer</p>	<p>20</p>	<p>Begegnung unterschiedlicher Kulturen in Europa</p>	<p>skizzieren die Zeit maurischer Herrschaft in Spanien unter dem Gesichtspunkt des friedlichen Zusammenlebens der Religionen und Völker</p> <p>kennen Aspekte der Entwicklung der jüdischen Emanzipation in Europa nach 1789.</p> <p>erörtern den Widerspruch zwischen jüdischen Kulturleistungen in Deutschland und antisemitischen Vorurteilen.</p> <p>diskutieren den Unterschied zwischen Assimilation und Integration.</p> <p>kennen Teile der Entwicklung des Deutschland- und Frankreich- bzw. Polenbildes im jeweils anderen Land.</p> <p>kennen Faktoren, die zur Migration von Menschen und zur Begegnung zwischen den Kulturen führen.</p>	<p>entwickeln Präsentationen zur Darstellung der erarbeiteten Erkenntnisse (Landkarte ,Steckbriefe...)</p> <p>Umfrage, Interview</p>	<p>Religion: Kenntnis verschiedener Religionen und Gesellschaftsformen</p> <p>Einfluss der Religion auf unterschiedliche Lebenskonzepte</p> <p>Politik: Aktuelle Flüchtlingsfragen</p>	<p>Medieneinsatz</p> <p>Filme: Almanya – Willkommen in Deutschland</p> <p>Willkommen bei den Hartmanns</p> <p>Willkommen bei den Sch'tis</p> <p>Musik: Die Toten Hosen: Willkommen in Deutschland</p>
--	------------------	--	--	--	--	---