

Schuleigener Arbeitsplan – Jahresübersicht

Fach: Mathematik

Schuljahrgang: H5

Stand: 2017

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (zwei Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Sommer Herbst	4	Lernstandserhebung Wiederholung aus Jg. 4	<ul style="list-style-type: none"> - Sichern von Basiswissen und cumulatives Lernen 	PC gestütztes Auswertungsverfahren oder in Papierform	-	-
	20	Leitidee Zahl Addieren und Subtrahieren, Rechengesetze und Rechenvorteile, Kopfrechnen halbschriftliche. Verfahren Schriftliche Verfahren	<ul style="list-style-type: none"> - im Kopf, halbschriftlich und schriftlich rechnen - Rechenvorteile nutzen - Verschiedene Kontrollverfahren nutzen (Überschlagen, Runden) - Einfache lineare Gleichungen durch Probieren und Rückwärtsarbeiten lösen 			Heftführung und Mappenführung einüben
Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (zwei Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Herbst Winter	20	Natürliche Zahlen Größer/Kleiner, Zahlenstrahl Zahlenfolgen, Stellenwerttafel, Große Zahlen, Runden Diagramme lesen	<ul style="list-style-type: none"> - Zahlen auf der Zahlengerade und in der Stellentafel darstellen - (natürliche) Zahlen vergleichen und ordnen - Zahlen sachangemessen runden 		Geschichte <ul style="list-style-type: none"> - Röm. Zahlen 	Umgang mit Zeichengeräten
		Multiplizieren & Dividieren Einmaleins (Kopfrechnen) Großes Einmaleins Halbschriftliches Multiplizieren Sachaufgaben Überschlagsrechnungen Dividieren (Kopfrechnen) Schriftl. Dividieren (mit Rest) Sachaufgaben	<ul style="list-style-type: none"> - im Kopf, halbschriftlich. und schriftlich rechnen, Verfahren sinnvoll auswählen - Rechenvorteile nutzen - Verschiedene Kontrollverfahren nutzen (Überschlag, Runden) - Einfache lineare Gleichungen durch Probieren und Rückwärtsarbeiten lösen - Variablen als Platzhalter für Zahlen erkennen und verwenden 			

		Größen/Längenmaße Längen schätzen, messen, Strecken zeichnen Längen umwandeln	<ul style="list-style-type: none"> - zu Größen die Einheiten situationsgerecht auswählen - Messungen in der Umwelt durchführen - Alltagsnahe Längenmaße in benachbarte Einheiten umrechnen 		-	mit verschiedenen Messgeräten und Zeichengeräten arbeiten
Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (zwei Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Winter Frühling	20	Geometrische Figuren und Beziehungen Strecken, Geraden, Strahl erkennen und darstellen Begriffe senkrecht, parallel und Abstand, Punkte im Gitternetz ablesen und setzen können, Rechtecke und Quadrate zeichnen, Eigenschaften kennen, Spiegelungen /Achsen-symmetrien erkennen	<ul style="list-style-type: none"> - Eigenschaften von Punkt, Gerade, Strahl und Strecke erkennen und benennen - Eigenschaften einfacher ebener Figuren (Rechteck, Quadrat, ...) erkennen und benennen - einfache ebene Figuren zeichnen 			Zeichengeräte richtig einsetzen
		Größen Maßeinheiten für Massen kennen, schätzen, messen, unter Verwendung der Kommaschreibweise umwandeln und mit ihnen rechnen	<ul style="list-style-type: none"> - zu Größen alltagsbezogene Repräsentanten angeben - verschiedene Gewichtsmessungen durchführen - Alltagsnahe Gewichte in benachbarte Einheiten umrechnen 			Gewichte und Waagen einsetzen Umwandeltabelle Massen einführen
Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Frühling Sommer	20	Zeiten und Gewichte Maßeinheiten für Zeit und Gewicht kennen, schätzen, messen unter Verwendung der Kommaschreibweise	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsbereiche Größen - zu Größen die Einheiten situationsgerecht auswählen - Alltagsnahe Zeiteinheiten in benachbarte Einheiten umrechnen 			Stoppuhr Fahrpläne Verschiedene Waagen