

Schuleigener Arbeitsplan Ev. Religion Jg. 10

| Zeitraum | WoStd. | Vereinbartes Thema | Kompetenzen (Schwerpunkte) | Bezug zu Methoden- und Medienkonzept | Fächerübergreifende Bezüge | Sonstiges |
|------------------|--------|---|--|--|---|-----------|
| Sommer Herbst | 10 | Weltreligionen | SchülerInnen erörtern ihren eigenen Standpunkt in Auseinandersetzung mit anderen Religionen und Weltanschauungen SchülerInnen erläutern Entscheidungen und Erfahrungssituationen in religiöser und ethischer Hinsicht Bereit sein die Perspektiven des anderen zu übernehmen Gemeinsamkeiten und Unterschiede von religiösen und weltanschaulichen Überzeugungen benennen und im Blick auf mögliche Dialogpartner kommunizieren Kriterien für eine respektvolle Begegnung im Dialog mit anderen berücksichtigen | Textanalyse Diskussion Bildbetrachtung Stellungnahme schreiben Argumentation | Geschichte/Politik Religionskriege Tibet und China (Dalai Lama) Kreuzzüge | |
| Herbst Winter | 10 | Tod und ewiges Leben | SchülerInnen erörtern eine christliche Position zu einem ethischen Thema SchülerInnen erläutern christliche Ansätze für den Umgang mit Leiden, Sterben und Tod und entwickeln/erörtern eigene Perspektiven (Theodizeefrage) SchülerInnen erörtern die Auferstehungshoffnung als Chance für die Ausrichtung des eigenen Lebens Religiöse Symbole und Rituale gestalten Situationen erkennen und beschreiben, in denen existentielle Fragen des Lebens bedeutsam werden Religiöse Spuren und Traditionen in der Lebenswelt aufspüren und zeigen | Bildbetrachtung Textanalyse Präsentation Mindmap Diskussion | Kunst (Kunstgeschichte): Darstellung des Todes Deutsch: Analyse von Todesanzeigen Musik: Lieder über den Tod | |
| 1. Halbjahr | 40 | Sozialprojekt 100 Minuten für eine bessere Welt | SchülerInnen engagieren sich in sozialen/gemeinnützigen Einrichtungen oder in Sozialprojekten der Schule SchülerInnen erkennen sozialbestimmte Verhaltensweisen SchülerInnen lernen soziale Beziehungen zu gestalten | Projekt | | |

Schuleigener Arbeitsplan Ev. Religion Jg. 10

| Zeitraum | WoStd. | Vereinbartes Thema | Kompetenzen (Schwerpunkte) | Bezug zu Methoden- und Medienkonzept | Fächerübergreifende Bezüge | Sonstiges |
|--------------------|--------|---|--|---|--|-----------|
| Winter Frühling | 20 | Jesus Christus - außerordentliche Christen | <p>SchülerInnen erklären, inwiefern Menschen durch den Glauben an Gott tragfähige Hilfe erfahren und skizzieren diese</p> <p>SchülerInnen erläutern diakonisches Handeln als Ausdruck gelebten Glaubens</p> <p>Religiöse Motive in Texten sowie in ästhetisch-künstlerischen und medialen Ausdrucksformen erläutern</p> <p>Biblische, biographische und theologische Texte und Zeugnisse erschließen und deuten</p> | <p>Textanalyse</p> <p>Bildbetrachtung</p> <p>Diskussion</p> | <p>Deutsch: Literatur</p> <p>Geschichte: Bedeutende Persönlichkeiten</p> | |
| Frühling Sommer | 14 | Juden und Christen im 3. Reich | <p>SchülerInnen erörtern ausgewählte Stationen der Kirchengeschichte</p> <p>SchülerInnen beschreiben und analysieren typische Ursachen und Formen von Gewalt und wenden die christliche Friedensethik darauf an</p> <p>SchülerInnen problematisieren intolerantes Verhalten gegenüber Menschen anderer Religionen und Weltanschauungen in Geschichte und Gegenwart</p> <p>Lebensförderliche und lebensfeindliche Formen von Religionen und Religiosität</p> <p>Aus konfessioneller Perspektive einen eigenen Standpunkt zu religiösen und ethischen Fragen einnehmen und argumentativ prüfen</p> | <p>Textanalyse</p> <p>Diskussion</p> <p>Präsentation</p> <p>Filmanalyse</p> | <p>Geschichte: Nationalsozialismus</p> <p>Deutsch: Argumentieren</p> | |