

Schuleigener Arbeitsplan – Jahresübersicht

Fach: evangelische Religion

Schuljahrgang: 8 HRS

Stand: NOV 2017

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Sommer Herbst	15	Diakonie	SchülerInnen erläutern diakonisches Handeln als Ausdruck gelebten (christlichen) Handelns.		Wichern – Adventskranz und Weihnachten Mutter Teresa	Weelborg Krankenpflege Hospiz /Palliativ

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Herbst Winter	15	Paulus (Vom Saulus zum Paulus)	Erläutern die Grundaussagen der Reich-Gottes- Botschaft. Religiöse Sprachformen unterscheiden und deuten. Biblische, biographische und theologische Texte und Zeugnisse erschließen und deuten. Schülerinnen und Schüler erläutern die Hinwendung zu Gott als Grundlage einer sinnstiftenden und hoffnungsvollen Lebensperspektive. Erläutern, dass christlicher Glaube Konsequenzen für die Lebensgestaltung hat.		Rom – Anfänge des Christentum und Christenverfolgungen Kopten Schuld und Sühne Vergebung Christentum als Staatsreligion im 4.Jhr.	

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Winter Frühling	15	Passion / Ostern	SchülerInnen geben die Passions- und Ostergeschichte wieder und erläutern Tod und Auferstehung Jesu als zentralen Inhalt des christlichen Glaubens. SchülerInnen erörtern den Glauben an die Auferstehung Jesu Christi und dessen Wirkung unter den Jüngern und Christen bis heute.		Passafest (Seder) Josef / Jakob Ramses und Pyramiden in Ägypten (Geschichte in Klasse 5/6)	Kreuzweg in Kirchen Paramente

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Frühling Sommer	15	Okkultismus	Unterscheiden den christlichen Gott von nichtchristlichen Gottesbildern und modernen Götzen		Astrologie Heilkraft der Steine Pendeln	Kartenleger Kettenbriefe Gläser rücken
			Lebensförderliche und lebensfeindliche Formen von Religionen und Religiosität unterscheiden (Urteilskompetenz)		Wahrsager – Wetterberichte – Statistiken – heutige Heilsbringer (Propheten) Sekten	
			Gemeinsamkeiten und Unterschiede von religiösen und weltanschaulichen Überzeugungen benennen und im Blick auf mögliche Dialogpartner kommunizieren (Dialog-Kompetenz)			