

Schuleigener Arbeitsplan – Jahresübersicht

Fach: Ev. Religion

Schuljahrgang: 9 HRS

Stand: November 2017

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Sommer Herbst	20	Sinn des Lebens-Was ist der Mensch?	Die Schülerinnen und Schüler können wichtige Lebensziele nennen und zwischen materiellen, ideellen und gesellschaftlichen Lebenszielen unterscheiden. Die Schülerinnen und Schüler können erklären, warum es Lebenssinn vermitteln kann, anderen zu helfen.	Klassengespräch Gruppenarbeit Vortrag	Politik	
			Die Schülerinnen und Schüler können die wesentlichen Unterschiede zwischen Mensch und Tier beschreiben. Die Schülerinnen und Schüler können den Schöpfungsauftrag Gottes an den Menschen nennen und an Beispielen zeigen, wie dieser verantwortlich umgesetzt werden kann.	Klassengespräch Gruppenarbeit		

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Herbst Winter	20	Liebe	Die SuS können mit Hilfe verschiedener Begriffe verdeutlichen, was alles zu Liebe gehören kann. Die Schülerinnen und Schüler können Argumente für und gegen die Ehe nennen und bewerten. Die Schülerinnen und Schüler können Beispiele für mögliche Probleme in einer Partnerschaft nennen und Lösungsmöglichkeiten aufzeigen.	Internetrecherche Gruppenarbeit Vortrag	Biologie	

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Winter Frühling	20	Sucht	Die Schüler können den Begriff "Sucht definieren und Kriterien nennen, die ein Suchtverhalten kennzeichnen. Die Schülerinnen und Schüler können mehrere Ursachen für Suchtgefährdungen nennen und an Beispielen erläutern.	Klassengespräch Internetrecherche Vortrag Film: Die Kinder vom Bahnhof Zoo	Biologie Hauswirtschaft	

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Frühling Sommer	20	Gewalt	Die Schülerinnen und Schüler können definieren, was man unter Gewalt verstehen kann sowie verschiedene Formen von Gewalt nennen und unterscheiden. Die Schülerinnen und Schüler können Theorien wiedergeben, warum Menschen aggressiv und gewalttätig sind und an Beispielen erläutern. Die Schülerinnen und Schüler können Lösungswege aufzeigen, wie man Gewalt in seinem Umfeld verhindern oder begrenzen kann.	Mindmap Filme	Biologie Sport Politik	