

Schuleigener Arbeitsplan – Jahresübersicht

Fach: Hauswirtschaft

Schuljahrgang: WPK 10 (schulformübergreifend)

Stand: 11/2017

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Sommer - Winter	12	Ernährungsgewohnheiten	Argumentieren/Kommunizieren <ul style="list-style-type: none"> – Esskultur im Wandel 	Gruppenarbeit Expertenlernen	Geschichte	
	13	Ernährungsverhalten Jugendlicher	Argumentieren/Kommunizieren <ul style="list-style-type: none"> – untersuchen und vergleichen Tagesabläufe – bewerten das eigene Konsum- und Alltagshandeln – erarbeiten den Nährstoffbedarf Jugendlicher 	Internetrecherche Praxis: Vollkornpizza,		
	15	Aktuelle Ernährungstrends	Argumentieren/Kommunizieren <ul style="list-style-type: none"> – beschreiben Ernährungstrends wie Fast Food, Slow Food, Sportlehrernahrung, Convenience-Food – ermitteln Besonderheiten dieser Ernährungsformen – diskutieren und bewerten den gesundheitlichen Nutzen von Functional Food - diskutieren über den ökologischen Fußabdruck eines Veganers 	Gruppenarbeit, Partnerarbeit Expertenlernen Praxis: Verarbeitung von Functional Food-Produkten Sojabolognese, Grünkernbratlinge		

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Winter - Sommer	13	Diäten- eine Lösung bei Gewichtsproblemen?	Argumentieren/Kommunizieren <ul style="list-style-type: none"> – untersuchen Ernährungsformen wie Trennkost, Light-Produkten, Low Carb-Ernährung – ermitteln Besonderheiten von Reduktionsdiäten – diskutieren und bewerten Vor- und Nachteile unterschiedlicher Diätformen 	Gruppenarbeit, Partnerarbeit Expertenlernen Praxis: Verarbeitung von Light-Produkten Arbeiten mit Trennkost-Rezepten		
	12	Essstörungen verstehen und bewerten	Argumentieren/Kommunizieren <ul style="list-style-type: none"> – betrachten unterschiedliche Störungen wie Magersucht, Bulimie, Überernährung 	Besuch einer Beratungsstelle	Biologie: Sucht	
	13	Ernährungsverhalten und Esskultur	Argumentieren/Kommunizieren <ul style="list-style-type: none"> – benennen verschiedene Lebensstile – vergleichen regionale, nationale und internationale Unterschiede von Lebensstil und Lebensplanung – erläutern soziale, kulturelle und religiöse Zusammenhänge von Lebensstilen 	Gruppenarbeit, Partnerarbeit Expertenlernen Praxis: ausländische Gerichte	Religion: Ernährung in den unterschiedlichen Religionen	