

# Kompetenzanalyse



# KOMPETENZANALYSE PROFIL AC NIEDERSACHSEN



Die KOMPETENZANALYSE PROFIL AC NIEDERSACHSEN ist ein erprobtes und bewährtes Verfahren zur Ermittlung der individuellen überfachlichen Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern.

Ziel ist es, den Teilnehmenden eine Unterstützung zur zielgerichteten individuellen Entwicklung und Berufsorientierung zu geben.

Daher wird das Verfahren landesweit an allen Hauptschulen, Realschulen, den entsprechenden Zweigen der kooperativen Gesamtschulen, den Oberschulen sowie den Förderschulen Lernen eingeführt.

# KOMPETENZANALYSE PROFIL AC NIEDERSACHSEN



- **AC = Assessment Center**  
Dies sind systematische und flexible Verfahren zur kontrollierten und qualifizierten Feststellung von Verhaltensleistungen.
- Mindestens zwei Lehrkräfte / sozialpädagogische Fachkräfte beobachten acht Schülerinnen und Schüler in vorher festgelegten Aufgaben bzw. Beobachtungssituationen.
- Das beobachtete Verhalten wird dann beurteilt.
- Zudem kommen computergestützte Tests und Fragebögen zum Einsatz.
- Darüber hinaus schätzen die Schülerinnen und Schüler ihre Kompetenzen selbst ein.
- **Die KOMPETENZANALYSE PROFIL AC NIEDERSACHSEN ist ein Verfahren mit dem Ziel der Feststellung des individuellen Förderbedarfs.**

# Ziele und Nutzen



- Systematische, prozessorientierte Beobachtung und Beurteilung des Verhaltens der Schülerinnen und Schüler
- Förderung der Kommunikation zwischen Lehrkräften und Schülerinnen und Schülern
- Förderung der Fähigkeit zur Selbsteinschätzung der Schülerinnen und Schüler
- Erweiterung der Berufswegeplanung durch Hinweise zur beruflichen Orientierung

# Kompetenzfelder und ihre Merkmale

Im Rahmen der KOMPETENZANALYSE PROFIL AC NIEDERSACHSEN werden folgende Kompetenzfelder und Merkmale erfasst:

**Sozialkompetenz:**

Kommunikationsfähigkeit  
Kritik- und Konfliktfähigkeit  
Teamfähigkeit

**Fachliche Basiskompetenz:**

Feinmotorische Fähigkeit  
Arbeitsgenauigkeit  
Arbeitstempo

**Berufsfeldbezogene Kompetenz:**

Handwerklich-technische Fähigkeit  
Kaufmännisch-verwalterische Fähigkeit  
Sozial-pflegerische Fähigkeit  
Hauswirtschaftlich-gastronomische Fähigkeit

**Methodenkompetenz:**

Planungsfähigkeit  
Problemlösefähigkeit  
Präsentationsfähigkeit

**Personale Kompetenz:**

Durchhaltevermögen  
Selbstständigkeit  
Ordentlichkeit

**Berufsinteressen:**

12 Berufsfelder

Informationstechnische Fähigkeit

Konzentrationsfähigkeit

Legende

Beobachtungsaufgaben

Computergestützte Tests und Fragebögen

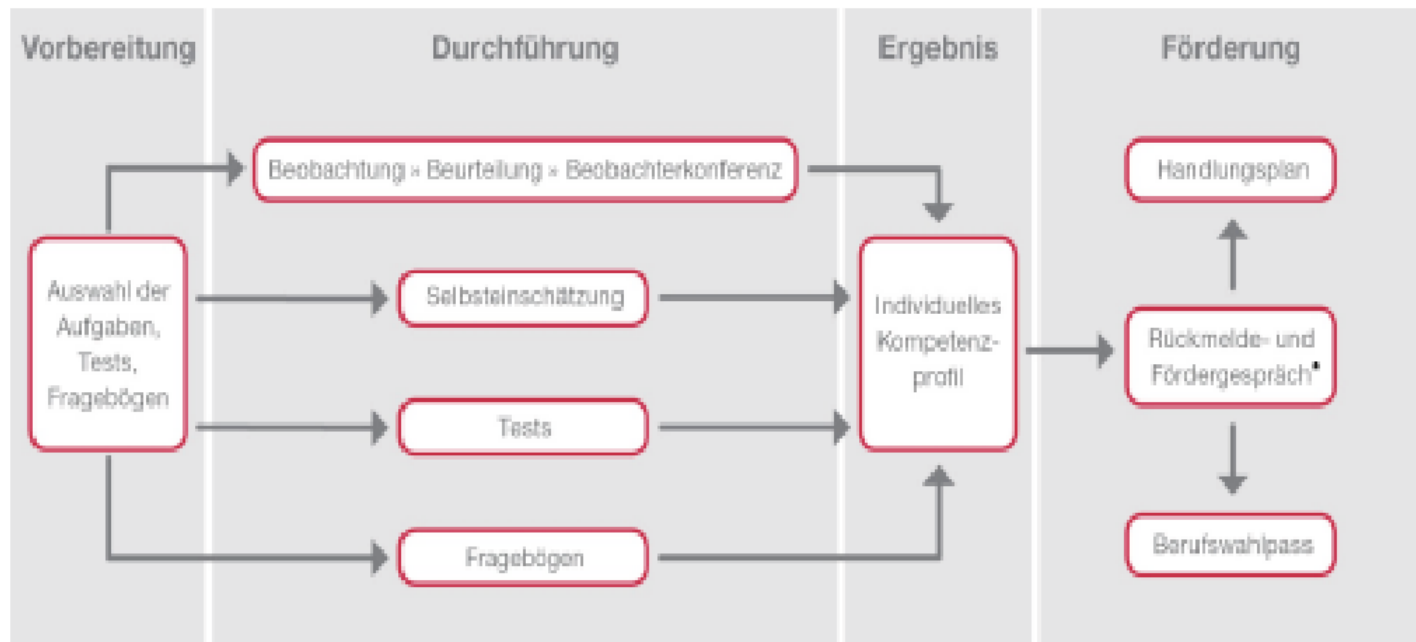
# Aufgaben, Tests und Fragebögen

Kompetenzanalyse



- Die KOMPETENZANALYSE PROFIL AC NIEDERSACHSEN besteht aus 4 Beobachtungsaufgaben
- Es gibt Einzel- und Gruppenaufgaben
- Jede Beobachtungsaufgabe dauert ca. 45 Minuten
- Die Schülerin bzw. der Schüler soll z. B. etwas herstellen
- Zudem kommen folgende Computergestützte Tests und Fragebögen zum Einsatz:
  - Konzentrationstest
  - Test zur Erfassung der Informationstechnischen Kompetenz
  - Fragebogen Berufsfeldbezogene Kompetenz
  - Fragebogen Berufsinteressen

# Ablauf der Kompetenzanalyse



# Kompetenzprofil

Kompetenzanalyse



Kompetenzprofil		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
<b>Sozialkompetenz</b>												
Kommunikationsfähigkeit		■	■	■	■		Kritik- und Konfliktfähigkeit	■	■			
Teamfähigkeit		■	■	■	■			■	■			
<b>Methodenkompetenz</b>												
Planungsfähigkeit		nicht erfasst		nicht erfasst			Problemlösefähigkeit	■	■	■	■	
Präsentationsfähigkeit		■	■	■	■		Informationstechnische Fähigkeit	■	■	■	■	
<b>Personale Kompetenz</b>												
Durchhaltevermögen		nicht erfasst					Selbstständigkeit	■	■	■	■	
Ordnlichkeit		■	■	■	■		Konzentrationsfähigkeit	■	■	■	■	■
<b>Fachliche Basiskompetenz</b>												
Feinmotorische Fähigkeit		■	■	■	■		Arbeitsgenauigkeit	■	■	■	■	
Arbeitstempo		■	■	■	■							
<b>Berufsfeldbezogene Kompetenz</b>												
Handwerklich-technische Fähigkeit		■	■	■	■		Sozial-pflegerische Fähigkeit	■	■	■	■	
Kaufmännisch-verwalterische Fähigkeit		■	■	■	■		Hauswirtschaftlich-gastronomische Fähigkeit	■	■	■	■	
				★	★	★				★	★	★
			★	★	★	★			★	★	★	★
		★	★	★	★	★		★	★	★	★	★
		★	★	★	★	★		★	★	★	★	★
		★	★	★	★	★		★	★	★	★	★
		★	★	★	★	★		★	★	★	★	★



# Rückmelde- und Fördergespräch



- Eine der beiden beteiligten Lehrkräfte führt mit der Schülerin bzw. dem Schüler ein Rückmelde- und Fördergespräch.
- Hier wird zunächst das Kompetenzprofil erläutert.
- Anschließend werden die Ergebnisse der Kompetenzanalyse (einschließlich der Selbsteinschätzung der Schülerin bzw. des Schülers) besprochen.
- Es wird gemeinsam überlegt, wie eine optimale individuelle Förderung erfolgen kann, welche Unterstützung die Schülerin bzw. der Schüler durch die Lehrkräfte oder andere Personen benötigt und woran sie bzw. er selbstständig arbeiten kann.

# Grundlagen

