



Schulsozialarbeit

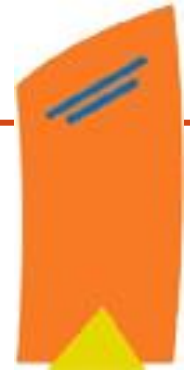
Arbeitsbereiche
und
Grundsätze



Arbeitsbereiche Schulsozialarbeit

- ❖ Einzelfallberatung
- ❖ Prävention
- ❖ Projektarbeit
- ❖ Netzwerkarbeit
- ❖ Ganztagskoordination
- ❖ Schulmediation
- ❖ Berufsorientierung
- ❖ Übergang Grundschule/weiterführende Schule
- ❖ Trainingsraum

Einzelfallarbeit



Beratungsangebote für

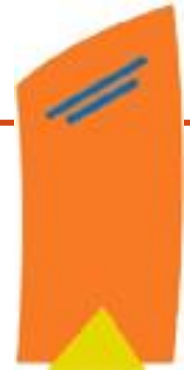
...Schülerinnen und Schüler

...Eltern

...Kolleginnen und Kollegen

..als pädagogische Begleitung, individuelle Einzelfallberatung, Betreuung, Coaching, Gruppenförderung, Einzelförderung, *ggf. in Zusammenarbeit mit Lehrkräften und/oder Schulpsychologie.*

Prävention

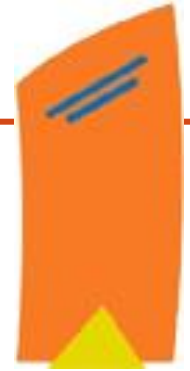


- Suchtprävention
- Gewalt- und Konfliktprävention
- Gesundheitsprävention (z.B. Ernährung)

..Unterschiedliche Themen je nach Anliegen der Klassen/Klassenlehrer

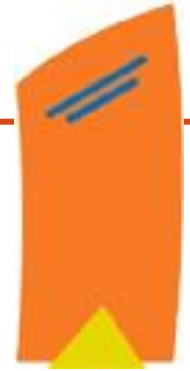
..ggf. in Kooperation mit außerschulischen Fachleuten (z.B. Träger der örtlichen Jugendhilfen, Polizei, Schulpsychologie)

Projektarbeit



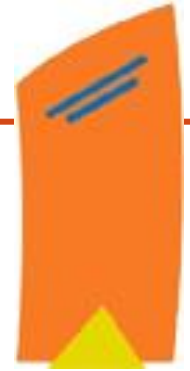
- Sozialtraining (z.B. SKT-Gruppe/individuell)
- Soziale Gruppenarbeit
- Konfliktberatung
- Teambildung in Klassen
- Jo-ViP
- Stimmungsfragebögen in Klasse 5 (Soziogramm)
- Workshops (z.B. Berufsorientierung)

Netzwerkarbeit



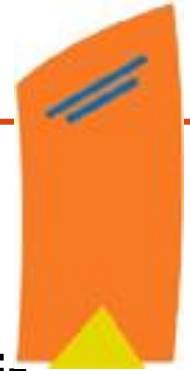
- Einbeziehung außerschulischer Partner im Sozialraum und Landkreis Osnabrück
- Prävention von Kindeswohlgefährdung
 - Erarbeitung einer Checkliste
 - Fallberatungen
- Projekte mit Kooperationspartnern (z.B. Kirchengemeinden in Belm, Fachdienst Jugend, Träger der Jugendhilfen, Ökumenische Jugendhilfe, AEH des LWL, BIW, Jugendzentrum, Kindertreff...)

Ganzttag



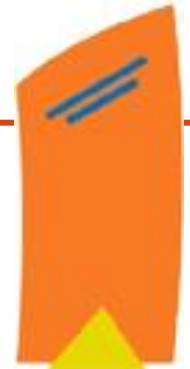
- Ansprechpartner für
 - ..Organisation
 - ..Koordinierung des Angebots
- Stetige Optimierung und Weiterentwicklung des *bedarfsorientierten* Ganztagsprogramms
- Mitwirkung durch eigene AG-Angebote

Schulmediation



- Durchführung von Schlichtungsverfahren mit Eltern, SchülerInnen, Klassen
- Ausbildung und fachliche Begleitung der Schülerstreitschlichter

Berufsorientierung



- Begleitung und Vermittlung auf dem Weg in das Berufsleben der SchülerInnen
 - In begründeten Einzelfällen in Zusammenarbeit mit den Berufsschulen

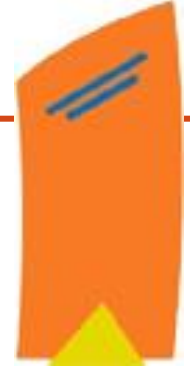
..orientiert an der Bildungsbiografie der SchülerInnen

..im Gruppen- oder Einzelfallkontext

..in Kooperation mit dem FB Wirtschaft und der Maßarbeit des Landkreises Osnabrück

- Aufklärung der Eltern mit Migrationshintergrund

Schulabsentismus



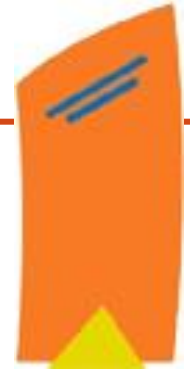
Exploration von

→ Ursachen

→ Lösung (systemischer Ansatz)

- Unterstützung, nicht Bestrafung
- Intensive Zusammenarbeit mit der Fachberatung für Schulverweigerung (Maßarbeit des Landkreises Osnabrück)
- Fallberatung im interdisziplinären Team
- Elterngespräche
 - präventiv und intervenierend

Trainingsraum



- Konzept Trainingsraum
- Teamtreffen
- Begleitung von Elterngesprächen
- Gespräche mit SchülerInnen

Übergang Grundschule/ weiterführende Schule



- Übergabegespräche mit den KlassenlehrerInnen der 4. Klasse, Schulsozialarbeitern und Schulleitung
 - Zur Sicherung eines gelungenen Übergangs von der Grundschule zur weiterführenden Schule
- Besuch und Vorstellung der Schulsozialarbeit in den Klassen der Grundschulen
- Begleitung während der Anmeldung an der Johannes-Vincke-Schule

Team der Schulsozialarbeit



Irena Schönfeld

Trainingsraum

Übergang GS/WS

Projektarbeit

Elternkontakt,
Aufklärung,
Zusammenarbeit mit
der Maßarbeit, Eltern und
SchülerInnen

Einzelfallberatung

(SozPäd 1, SozPäd 2)

Netzwerkarbeit

Ganztag

Schulabsentismus

Berufsorientierung

**Mitwirkung inklusive
Schule**

**Vermittlung an
Beratungsstellen, weitere
Institutionen**

Katharina Korte

Projektarbeit

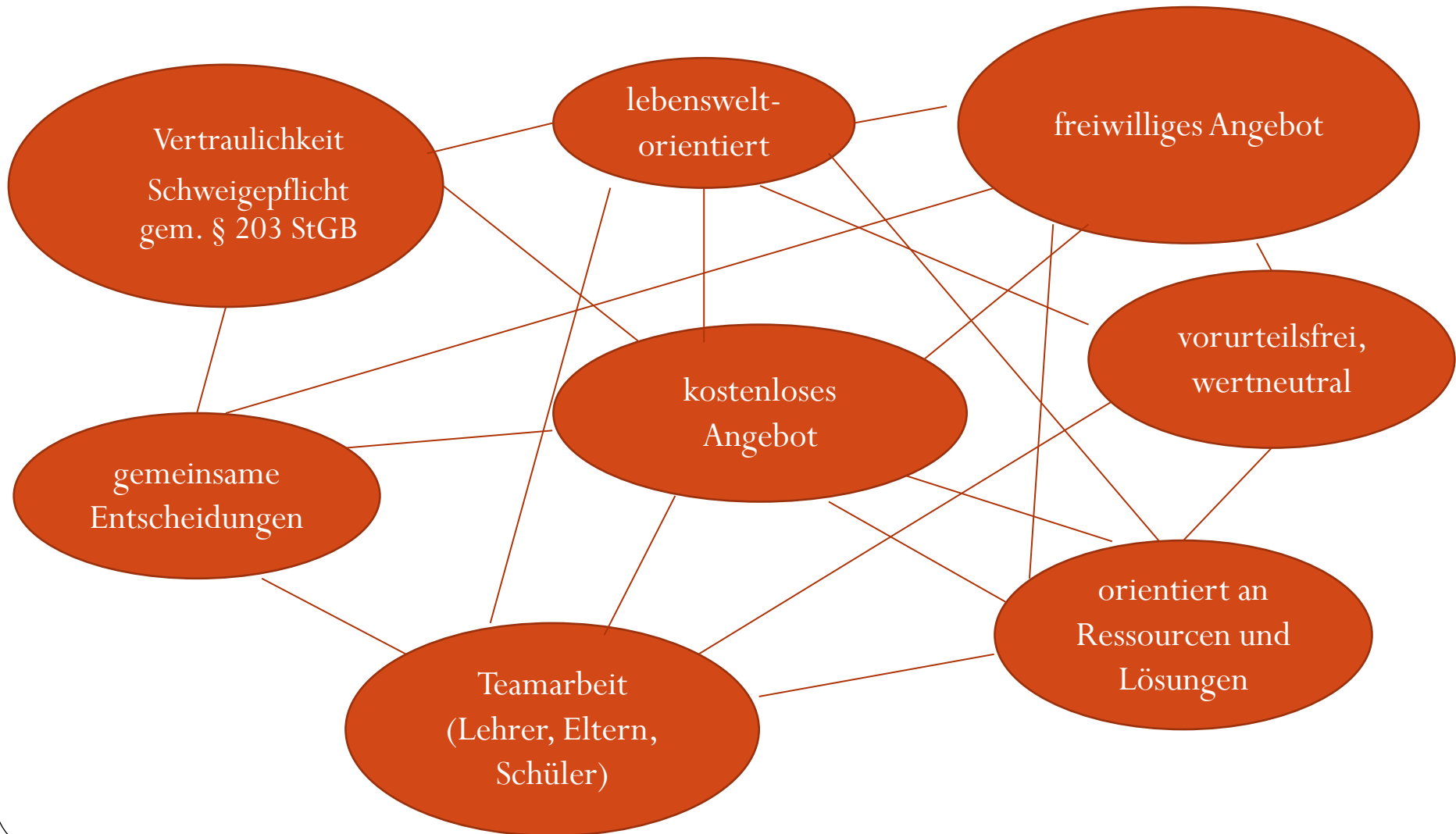
Klassenrat

Prävention

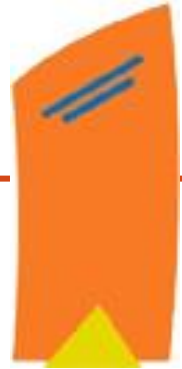
Einzelfallarbeit,
Zusammenarbeit
Maßarbeit

Lernbedingungen,
Schüler, Eltern

Grundsätze der Schulsozialarbeit



Anspruch und Ziele



Förderung der
SchülerInnen

Förderung des
sozialen
Miteinanders

Ausgleichen von
sozialen
Benachteiligungen

Lösungsfindung im
Tempo des Einzelfalls

Stärkung der Schüler-
persönlichkeit

Lernbedingungen
verbessern

Unterstützung in
persönlichen/sozialen
Problemlagen

Systemischer Ansatz

Eröffnung von
Demokratieprinzipien und
dessen Verständnis