|  |  |
| --- | --- |
| **Studienseminar: BS, LG,NOH,SY,GS,BHZ, OS-SOP**  | **Bezüge zu „konstitutiven fachspezifischen Kompetenzen (kfK)“** |
| **Lehrplan:** Sachunterricht | **Pädagogik** | **Fachseminar** |
| **Schwerpunkt im****Kompetenzbereich:** 1 – Unterrichten und 4 – Mitwirken bei der gestaltung einer eigenverantwortlichen Schule und Weiterentwicklung der eigenen Berufskompetenz |  | **1.1****1.2****1.3****4.1.****4.2** |
| **Handlungssituation:** **„Experimente für den Sachunterricht planen, durchführen und evaluieren.“** |
| **Kompetenzentwicklungsaufgabe (KEA):*** **Exemplarisch ein Experiment zu einem ausgewählten Inhalt (Feuer, Luft,... ) für das SU -Seminar in Partnerarbeit vorbereiten.**
 |
| **🗗 Kompetenzdimensionen:** ***Wissen (W), Können (K), Haltung (H)*** |
| **Vorbereitung:*** **Tragen Sie Ihr Wissen zum Experimentieren im SU (Zielsetzung, Bezug zum KC, Definition , Formen, Phasen eines Experiments, Experimentierregeln,...) mit Ihrem Partner zusammen und dokumentieren dieses.** **(W)**
* Optional: Ergänzung des eigenens Wissens durch Literatur , Seminarunterlagen.
* Überlegen Sie eine Methode zur Präsentation.
* **Planen Sie eine beispielhafte Durchführung eines Schülerversuchs zum Thema ... einschließlich Materialbereitstellung für eine Seminarsitzung.** (**W, K)**
* Machen Sie sich auch über das inhaltliche Thema sachkundig. (**W**)
 |
| **Durchführung:** * **Nutzen Sie Ihre Planung und Dokumentation für die praktische Durchführung eines Versuches in Kleingruppen. (W, K)**
* **Reflektieren und analysieren Sie kriterienorientiert Ihre bei der praktischen Durchführung gemachten Erfahrungen. (W, K, H)**
 |
| **Nachbereitung:*** **Systematisieren Sie Ihre gemachten Einsichten / Erkenntnisse / Erfahrungen und leiten Sie daraus Gelingensbedingungen zum Experimentieren im SU ab. (W, K, H)**
* Übertragen Sie diese auf Ihre Lerngruppe.
* **Führen Sie in Kleingruppen eine Pro- und Kontradiskussion zur Öffnung von Unterricht in Bezug auf das Experimentieren (freies Experinmentieren, Experimentiertische,...)** **(W, K, H)**
 |
| **Produkt:** *(Produktvielfalt im Sinne des Doppeldeckerprinzips anstreben = schriftlich, mündlich, kooperativ, ….)** **Dokumentieren Sie die Gelingesbedingungen für das Durchführen von Experimenten im Sachunterricht.**
 |
| **Literatur/Medien:*** + Hartinger.: ,A ,: Experimente und Versuche in: Reeken,D (Hrsg.): Handbuch Methoden im Sachunterricht, Baltmannsweiler 2003
* Grygier,P., Hartinger: Gute Aufgaben im Sachunterricht, Cornelsen 2009
* Dinges,E. (2004) Das Experiment. In: Förderschulmagazin 12/2004
* Wodzinski, R. (2004) Experimentieren im Sachunterricht. In: Kaiser (Hrsg.). Basiswissen Sachunterricht. Unterrichtsplanung und Methoden. Baltmannsweiler
* Gläser, Eva. Experimentieren im Sachunterricht. Aus: Grundschule Sachunterricht, Heft 52, 2011
 |