|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studienseminar: BS, LG,NOH,SY,GS,BHZ, OS-SOP** | **Bezüge zu „konstitutiven fachspezifischen Kompetenzen (kfK)“** | |
| **Lehrplan:** Sachunterricht | **Pädagogik** | **Fachseminar** |
| **Schwerpunkt im**  **Kompetenzbereich:** 1 – Unterrichten und 4 – Mitwirken bei der gestaltung einer eigenverantwortlichen Schule und Weiterentwicklung der eigenen Berufskompetenz |  | **1.1**  **1.2**  **1.3**  **4.1.**  **4.2** |
| **Handlungssituation:** **„Experimente für den Sachunterricht planen, durchführen und evaluieren.“** |
| **Kompetenzentwicklungsaufgabe (KEA):**   * **Exemplarisch ein Experiment zu einem ausgewählten Inhalt (Feuer, Luft,... ) für das SU -Seminar in Partnerarbeit vorbereiten.** | | |
| **🗗 Kompetenzdimensionen:** ***Wissen (W), Können (K), Haltung (H)*** | | |
| **Vorbereitung:**   * **Tragen Sie Ihr Wissen zum Experimentieren im SU (Zielsetzung, Bezug zum KC, Definition , Formen, Phasen eines Experiments, Experimentierregeln,...) mit Ihrem Partner zusammen und dokumentieren dieses.** **(W)** * Optional: Ergänzung des eigenens Wissens durch Literatur , Seminarunterlagen. * Überlegen Sie eine Methode zur Präsentation. * **Planen Sie eine beispielhafte Durchführung eines Schülerversuchs zum Thema ... einschließlich Materialbereitstellung für eine Seminarsitzung.** (**W, K)** * Machen Sie sich auch über das inhaltliche Thema sachkundig. (**W**) | | |
| **Durchführung:**   * **Nutzen Sie Ihre Planung und Dokumentation für die praktische Durchführung eines Versuches in Kleingruppen. (W, K)** * **Reflektieren und analysieren Sie kriterienorientiert Ihre bei der praktischen Durchführung gemachten Erfahrungen. (W, K, H)** | | |
| **Nachbereitung:**   * **Systematisieren Sie Ihre gemachten Einsichten / Erkenntnisse / Erfahrungen und leiten Sie daraus Gelingensbedingungen zum Experimentieren im SU ab. (W, K, H)** * Übertragen Sie diese auf Ihre Lerngruppe. * **Führen Sie in Kleingruppen eine Pro- und Kontradiskussion zur Öffnung von Unterricht in Bezug auf das Experimentieren (freies Experinmentieren, Experimentiertische,...)** **(W, K, H)** | | |
| **Produkt:** *(Produktvielfalt im Sinne des Doppeldeckerprinzips anstreben = schriftlich, mündlich, kooperativ, ….)*   * **Dokumentieren Sie die Gelingesbedingungen für das Durchführen von Experimenten im Sachunterricht.** | | |
| **Literatur/Medien:**   * + Hartinger.: ,A ,: Experimente und Versuche in: Reeken,D (Hrsg.): Handbuch Methoden im Sachunterricht, Baltmannsweiler 2003 * Grygier,P., Hartinger: Gute Aufgaben im Sachunterricht, Cornelsen 2009 * Dinges,E. (2004) Das Experiment. In: Förderschulmagazin 12/2004 * Wodzinski, R. (2004) Experimentieren im Sachunterricht. In: Kaiser (Hrsg.). Basiswissen Sachunterricht. Unterrichtsplanung und Methoden. Baltmannsweiler * Gläser, Eva. Experimentieren im Sachunterricht. Aus: Grundschule Sachunterricht, Heft 52, 2011 | | |