|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studienseminar: OS SOP** | **Bezüge zu „konstitutiven fachspezifischen Kompetenzen (kfK)“** | |
| **Lehrplan:** Sachunterricht | **Pädagogik** | **Fachseminar** |
| **Schwerpunkt im**  **Kompetenzbereich:** 1 – Unterrichten |  | **1.1**  **1.2**  **1.3** |
| * **Handlungssituation:** „Förderung der methodischen Kompetenzen – Kooperatives Lernen im SU“ |
| **Kompetenzentwicklungsaufgabe (KEA):**   * *Eine Lehrkraft möchte mit Hilfe kooperativer Arbeitsformen die produktiven kommunikativen Fertigkeiten und die methodischen Kompetenzen der Schüler fördern.* | | |
| **🗗 Kompetenzdimensionen:** ***Wissen (W), Können (K), Haltung (H)*** | | |
| **Vorbereitung:**   * Ermitteln Sie mit Hilfe der Literatur geeignete kooperative Lernformen (**W**) * Wählen Sie Methoden aus, die Sie konkret in Ihrer Lerngruppe einsetzen würden. (**K**) * Begründen Sie Ihre Auswahl vor dem Hintergrund Ihrer Zielsetzung. (**K H**) * Binden Sie die Methode an einen gewählten thematischen Schwerpunkt/Unterrichtseinheit an. | | |
| **Durchführung:**   * Skizzieren Sie die konkrete Umsetzung einer ausgewählten Methode (**W K**) * Stellen Sie eine ausgewählte Methode in einer Kleingruppe vor. (**K H**) * Bereiten Sie sich in der Kleingruppe darauf vor, eine der gezeigten Methoden im Seminar vorzustellen, die Auswahl zu begründen und zu diskutieren. (**W K H**) | | |
| **Nachbereitung:**   * Systematisieren Sie Ihre gemachten Erfahrungen/ Erkenntnisse/ Einsichten. (**W K H**) | | |
| **Produkt:** *(Produktvielfalt im Sinne des Doppeldeckerprinzips anstreben = schriftlich, mündlich, kooperativ, ...)*   * Dokumentieren Sie Ihre Erfahrungen/ Erkenntnisse/ Einsichten. | | |
| **Literatur/Medien:**   * + Brüning, L. & Saum, T. (2008): Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen 1. Strategien zur Schüleraktivierung. Essen: Neue Deutsche Schule Verlags GmbH .   + Grygier, P. & Hartinger, A.: Gute Aufgaben Sachunterricht. Berlin: Cornelsen Verlag   + Hempel, M. & Lüpkes, J. (2009): Lernen im Sachunterricht. Lernplanung – Lernaufgaben - Lernwege. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren   + Roschitsch, U. & Müller, A. (2002): Praxisbuch Methodentraining. Für einen schüler- und erfahrungsorientierten Unterricht in den Kl. 3 – 6. Donauwörth: Auer Verlag | | |