|  |  |
| --- | --- |
| **Studienseminar: OS SOP** | **Bezüge zu „konstitutiven fachspezifischen Kompetenzen (kfK)“** |
| **Lehrplan:** Sachunterricht | **Pädagogik** | **Fachseminar** |
| **Schwerpunkt im****Kompetenzbereich:** 1 – Unterrichten |  | **1.1****1.2****1.3** |
| * **Handlungssituation:** „Förderung der methodischen Kompetenzen – Kooperatives Lernen im SU“
 |
| **Kompetenzentwicklungsaufgabe (KEA):*** *Eine Lehrkraft möchte mit Hilfe kooperativer Arbeitsformen die produktiven kommunikativen Fertigkeiten und die methodischen Kompetenzen der Schüler fördern.*
 |
| **🗗 Kompetenzdimensionen:** ***Wissen (W), Können (K), Haltung (H)*** |
| **Vorbereitung:*** Ermitteln Sie mit Hilfe der Literatur geeignete kooperative Lernformen (**W**)
* Wählen Sie Methoden aus, die Sie konkret in Ihrer Lerngruppe einsetzen würden. (**K**)
* Begründen Sie Ihre Auswahl vor dem Hintergrund Ihrer Zielsetzung. (**K H**)
* Binden Sie die Methode an einen gewählten thematischen Schwerpunkt/Unterrichtseinheit an.
 |
| **Durchführung:*** Skizzieren Sie die konkrete Umsetzung einer ausgewählten Methode (**W K**)
* Stellen Sie eine ausgewählte Methode in einer Kleingruppe vor. (**K H**)
* Bereiten Sie sich in der Kleingruppe darauf vor, eine der gezeigten Methoden im Seminar vorzustellen, die Auswahl zu begründen und zu diskutieren. (**W K H**)
 |
| **Nachbereitung:*** Systematisieren Sie Ihre gemachten Erfahrungen/ Erkenntnisse/ Einsichten. (**W K H**)
 |
| **Produkt:** *(Produktvielfalt im Sinne des Doppeldeckerprinzips anstreben = schriftlich, mündlich, kooperativ, ...)** Dokumentieren Sie Ihre Erfahrungen/ Erkenntnisse/ Einsichten.
 |
| **Literatur/Medien:*** + Brüning, L. & Saum, T. (2008): Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen 1. Strategien zur Schüleraktivierung. Essen: Neue Deutsche Schule Verlags GmbH .
	+ Grygier, P. & Hartinger, A.: Gute Aufgaben Sachunterricht. Berlin: Cornelsen Verlag
	+ Hempel, M. & Lüpkes, J. (2009): Lernen im Sachunterricht. Lernplanung – Lernaufgaben - Lernwege. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren
	+ Roschitsch, U. & Müller, A. (2002): Praxisbuch Methodentraining. Für einen schüler- und erfahrungsorientierten Unterricht in den Kl. 3 – 6. Donauwörth: Auer Verlag
 |