|  |  |
| --- | --- |
| **Studienseminar: Osnabrück SOP** | **Bezüge zu den KB der APVO-Lehr und zu „konstitutiven fachspezifischen Kompetenzen (kfK)“** |
| **Lehrplan:** **Sachunterricht** | **Pädagogik** | **Fachseminar** |
| **Schwerpunkt im****Kompetenzbereich: 1- Unterrichten und 4 - Mitwirken** |  | 1.1, 4.1, 4.2, 5.1 |
| **Handlungssituation:** Unsere Schule soll geschlossen werden. Welche Einflussmöglichkeiten haben Schüler, Eltern und Lehrer? | **Geschätzter Zeitbedarf für LiVD:**ca. Stunden |
| **Querbezüge/Vernetzung:** | **Stand d. Bearbeitung:**  . .  |
| **Kompetenzentwicklungsaufgabe (KEA):*** *Entwickeln von Projektideen und deren Umsetzung, in dem die betroffenen Personengruppen eingebunden und aktiviert werden können.*
* *Möglichkeiten handlungsorientierter politischer Bildung und Mitverantwortung in der Primarstufe entwickeln und umsetzen.*
 |
| **🗗 Kompetenzdimensionen:** ***Wissen (W), Können (K), Haltung (H)*** |
| **Vorbereitung:** Machen Sie sich fachlich kundig:1. Verwaltungs- und Gremienstruktur (Gemeinde, Stadt, Kreis) (W)
2. Rechtliche Rahmenbedingungen für Schulen/Schulbildung (Schulverwaltung) (W)
3. Sozialwissenschaftliches Lernen: Möglichkeiten demokratischer Erziehung (KC SU, S. 20 4.2.4 (W) (H)
 |
| **Durchführung:**Erstellen Sie Aspekte für die Planung der Durchführung einer möglichen Schüler- und Elterninitiative und entwickeln Sie Möglichkeiten der Einflussnahme:* Möglichkeiten demokratischer Mitwirkung
* Umfrage durchführen
* Pro- und Kontradebatte
* Rollenspiel (Gemeinde- oder Stadtratssitzung)

**Nutzen Sie Ihre Planung und Dokumentation für die praktische Durchführung in Ihrer Lerngruppe.** |
| **Nachbereitung:*** Reflektieren Sie Ihre Erfahrungen/Erkenntnisse und leiten Sie daraus Gelingensbedingungen für Demokratieerfahrungen ab, auch im Hinblick auf die eigene demokratische Haltung und Professionalisierung. (W/K/H)
 |
| **Mögliche Resultate:** *(z.B. Ergebnisse, Erkenntnisse oder Produkte bezogen auf die Kompetenzdimensionen)* * Stellen Sie ihr Vorhaben und die Reflexion in einer Seminarsitzung vor (15 Min.)

**(W, K, H)** |
| **Empfehlungen zu Literatur/Medien:*** Beihefter: Grundschule 11-2011
* Richter, Dagmar (2002): Sachunterricht – Ziele und Inhalte. Baltmannsweiler (Schneider Verlag Hohengehren)
* Reeken, Dietmar von (2003): Handbuch Methoden im Sachunterricht. Baltmannsweiler (Schneider Verlag Hohengehren)
* Eva Gläser
* Astrid Kaiser (2006): Neue Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts. Baltmannsweiler (Schneider Verlag Hohengehren)
* Weltwissen Sachunterricht
* Grundschule Sachunterricht 55/2012: Demokratie verstehen und gestalten. Friedrich Verlag
 |
| **Fundstelle/Dateiname:** |