|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studienseminar: Osnabrück SOP** | **Bezüge zu den KB der APVO-Lehr und zu „konstitutiven fachspezifischen Kompetenzen (kfK)“** | |
| **Lehrplan:** **Sachunterricht** | **Pädagogik** | **Fachseminar** |
| **Schwerpunkt im**  **Kompetenzbereich: 1- Unterrichten und 4 - Mitwirken** |  | 1.1, 4.1, 4.2, 5.1 |
| **Handlungssituation:** Unsere Schule soll geschlossen werden. Welche Einflussmöglichkeiten haben Schüler, Eltern und Lehrer? | **Geschätzter Zeitbedarf für LiVD:**  ca. Stunden | |
| **Querbezüge/Vernetzung:** | **Stand d. Bearbeitung:**  . . | |
| **Kompetenzentwicklungsaufgabe (KEA):**   * *Entwickeln von Projektideen und deren Umsetzung, in dem die betroffenen Personengruppen eingebunden und aktiviert werden können.* * *Möglichkeiten handlungsorientierter politischer Bildung und Mitverantwortung in der Primarstufe entwickeln und umsetzen.* | | |
| **🗗 Kompetenzdimensionen:** ***Wissen (W), Können (K), Haltung (H)*** | | |
| **Vorbereitung:**  Machen Sie sich fachlich kundig:   1. Verwaltungs- und Gremienstruktur (Gemeinde, Stadt, Kreis) (W) 2. Rechtliche Rahmenbedingungen für Schulen/Schulbildung (Schulverwaltung) (W) 3. Sozialwissenschaftliches Lernen: Möglichkeiten demokratischer Erziehung (KC SU, S. 20 4.2.4 (W) (H) | | |
| **Durchführung:**  Erstellen Sie Aspekte für die Planung der Durchführung einer möglichen Schüler- und Elterninitiative und entwickeln Sie Möglichkeiten der Einflussnahme:   * Möglichkeiten demokratischer Mitwirkung * Umfrage durchführen * Pro- und Kontradebatte * Rollenspiel (Gemeinde- oder Stadtratssitzung)   **Nutzen Sie Ihre Planung und Dokumentation für die praktische Durchführung in Ihrer Lerngruppe.** | | |
| **Nachbereitung:**   * Reflektieren Sie Ihre Erfahrungen/Erkenntnisse und leiten Sie daraus Gelingensbedingungen für Demokratieerfahrungen ab, auch im Hinblick auf die eigene demokratische Haltung und Professionalisierung. (W/K/H) | | |
| **Mögliche Resultate:** *(z.B. Ergebnisse, Erkenntnisse oder Produkte bezogen auf die Kompetenzdimensionen)*   * Stellen Sie ihr Vorhaben und die Reflexion in einer Seminarsitzung vor (15 Min.)   **(W, K, H)** | | |
| **Empfehlungen zu Literatur/Medien:**   * Beihefter: Grundschule 11-2011 * Richter, Dagmar (2002): Sachunterricht – Ziele und Inhalte. Baltmannsweiler (Schneider Verlag Hohengehren) * Reeken, Dietmar von (2003): Handbuch Methoden im Sachunterricht. Baltmannsweiler (Schneider Verlag Hohengehren) * Eva Gläser * Astrid Kaiser (2006): Neue Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts. Baltmannsweiler (Schneider Verlag Hohengehren) * Weltwissen Sachunterricht * Grundschule Sachunterricht 55/2012: Demokratie verstehen und gestalten. Friedrich Verlag | | |
| **Fundstelle/Dateiname:** | | |