

Studienseminar: Lehramt für Sonderpädagogik Osnabrück	Bezüge zu den KB der APVO-Lehr und zu „konstitutiven fachspezifischen Kompetenzen (kfK)“ ¹	
Lehrplan: Technik	Pädagogik	Fachseminar
Schwerpunkt im Kompetenzbereich: 1 (Unterrichten)		FD Technik 1.1.1-1.1.5 1.2.2-1.2.5 2.1.2
Handlungssituation: Technische Erkundung	Geschätzter Zeitbedarf für LiVD: 2 Monate	
Querbezüge/Vernetzung: Wirtschaft / Hauswirtschaft	Vorschlag zur Einbindung in den Ausbildungsgang: _____	
Kompetenzentwicklungsaufgabe (KEA): Planung der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung einer Betriebserkundung in Kleingruppen		
 Kompetenzdimensionen: <i>Wissen (W), Können (K), Haltung (H)</i>		
<p>Vorbereitung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legen Sie in ihrer Gruppe fest, für welche konkrete Lerngruppe welcher konkrete Betrieb erkundet werden soll. (K) • Sichten Sie die Literatur zum Thema Erkundung unter besonderer Berücksichtigung folgender Aspekte: Abgrenzung Erkundung gegenüber Besichtigung; Merkmale von Erkundungen; Verlaufsstruktur; Erkundungsformen sowie Methodenkompetenz. (W) <p>Durchführung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planen Sie die konkrete Erkundung unter folgenden Gesichtspunkten: (W), (K), (H) <ul style="list-style-type: none"> - Festlegung von Schreiber und Sprecher für die Gruppenarbeit; - Einordnung in die Unterrichtseinheit: Was muss vorher gelaufen sein? - Festlegung der Organisationsform (Einzel-, Gruppen- oder Klassenerkundung)? - Festlegung der Methodenkompetenz der Schülerinnen und Schüler; - Vorbereitung der Lehrerin/ des Lehrers; - Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler; - Absprachen mit der Betriebsleitung; - Durchführung mit konkreten Aufträgen/ Gruppenaufträgen - Auswertung <p>Nachbereitung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stellen Sie jeweils ihre Planung aus der Gruppenarbeitsphase dem gesamten Fachseminar vor. (W), (K), (H) • Diskutieren Sie der Ergebnisse und überarbeiten ggf. die Planung. (W), (K), (H) • Stellen Sie in einer der folgenden Seminarsitzungen die Ergebnisse der mit den Schülerinnen und Schülern konkret durchgeführten Erkundung vor. (W), (K) 		

¹ Die im Zentrum des intendierten Kompetenzzuwachses stehenden Teilkompetenzbereiche, Teilkompetenzen bzw. kfK sind durch **Fettdruck** (und ggf. Unterstreichung) hervorzuheben.

Mögliche Resultate: (z.B. Ergebnisse, Erkenntnisse oder Produkte bezogen auf die Kompetenzdimensionen)

- **Dokumentation der Planung von Erkundungen**
- **Vorstellung der Ergebnisse der durchgeführten Erkundungen**

Empfehlungen zu Literatur/Medien:

- Hübner, M.: Erkundung und Praktikum, Basisartikel Zeitschrift a+I //Wirtschaft Nr. 19, 1995
- Hüttner, A.: Technik unterrichten, Haan-Gruiten 2009
- Kaiser, F-J/ Kaminski, H.: Methodik des Ökonomieunterrichts/ Bad Heilbrunn/ Obb.: Klinkhardt 1999
- Niedersächsisches Kultusministerium: Kerncurriculum für die Hauptschule/ Technik. Hannover 2010

Fundstelle/Dateiname: