|  |  |
| --- | --- |
|  Personal-, Aus- und Weiterbildungsstruktur Des Studienseminars Osnabrück Für das Lehramt für SonderpädagogikStandorte Osnabrück (OS) und Aurich (AUR) |  |
| **Seminarrektorin und Seminarkonrektor****(plus erweiterte Seminarleitung am Standort OS)** |
| **Verwaltungskräfte an beiden Standorten** |
| Steuergruppe | Dienstbesprechungen | Personalrat FSL | Personalrat LiVD |
| **P Ä D A G O G I S C H E S E M I N A R E (FSL PS)** |
| Einführungsveranstaltung für neue LiVD**(FSL PS / FSL FSP / FSL FD)** | Kompaktseminar zur Unterrichtsplanung (**FSL PS)** |
| **Z U S A T Z Q U A L I F I K A T I O N E N für LiVD** **Pädagogische Fachseminarleitungen (PS), Fachseminarleitungen der Förderschwerpunkte (FSP) und Fachdidaktiken (FD)** | **Q U A L I F I Z I E R U N G****(FSL PS / FSL FSP / FSL FD)** |
| [Hundegestützte Pädagogik](http://wordpress.nibis.de/semsopos/zusatzqualifikation-hundegstuetzte-paedagogik/) | Dyskalkulie | DAZ | Lehrkräfte in berufsbegleitender Qualifizierung (LbQ) | Qualifizierung von Quereinsteigern |
| **M O D U L E** **Pädagogische Fachseminarleitungen (PS), Fachseminarleitungen der Förderschwerpunkte (FSP) und Fachdidaktiken (FD)** |
| [Basiskompetenzen Deutsch](http://wordpress.nibis.de/semsopos/basiskompetenzen-deutsch/)[(Erstlesen/Erstschreiben)](http://wordpress.nibis.de/semsopos/basiskompetenzen-deutsch/) | [Basiskompetenzen Mathematik](http://wordpress.nibis.de/semsopos/basiskompetenzen-mathematik/) | Basiskompetenzen Wahrnehmung/Motorik | Beratung inunterschiedlichen Kontexten | Migration/ DAZ | Individuelle Förderplanung |
| **F A C H D I D A K T I K E N (FSL FD)** |
| Biologie | Englisch | Mathematik | Politik | Sport | Werte u. Normen |
| Chemie | Erdkunde | Musik | Religion ev./kath. | Technik | Wirtschaft |
| Deutsch | Geschichte | Physik | Sachunterricht | Text. Gestalten |  |
| **S O N D E R P Ä D A G O G I S C H E F Ö R D E R S C H W E R P U N K T E (FSL FSP)** |
| Emotionaleund soziale Entwicklung | GeistigeEntwicklung | Hören | Körperliche undMotorische Entwicklung | Lernen | Sprache |