Auf der Basis der Vorgaben der APVO stehen unter Berücksichtigung der Kompetenzbereiche „Unterrichten – Erziehen – Beurteilen, Beraten und Unterstützen, Diagnostizieren und Fördern“ folgende Schwerpunkte im Fokus:

1. Bedeutung der Lehrersprache (Modellierungstechniken) / Aspekte shp. Unterrichts
2. Didaktische Ansätze und Konzepte zur Förderung von Sprache im schul. Bereich→ Das Münchner Modell → Planungswege (Sicht- und Tiefenstruktur)
3. Mehrsprachigkeit
4. Stottern
5. Selektiver Mutismus
6. Der Schriftspracherwerb bei SuS mit dem Förderschwerpunkt Sprache (Kennenlernen von Diagnosematerialien)
7. Phonologische Bewusstheit
8. Diagnostik und Förderdiagnostik im shp. Kontext
9. Sprache und Verhalten
10. Förderung der semantisch-lexikalischen Ebene
11. Förderung der phonetisch-phonologischen Ebene
12. Förderung der morphologisch-syntaktischen Ebene
13. Förderung der kommunikativ-pragmatischen Ebene

In den ersten beiden Seminarveranstaltungen findet eine Einführung zum Thema:

 **„Förderaspekte: Planung eines kompetenzorientierten Fachunterrichts“** statt.