

## Grundlagen

Einhellinger, Christine / Ellinger, Stephan / Hechler, Oliver / Köhler, Anette / Ullmann, Edwin: Studienbuch Lernbeeinträchtigungen. Band 1: Grundlagen. Oberhausen 2013

Einhellinger, Christine / Ellinger, Stephan / Hechler, Oliver / Köhler, Anette / Ullmann, Edwin: Studienbuch Lernbeeinträchtigungen. Band 2: Handlungsfelder und Förderansätze. Oberhausen 2014

Böttiger, Traugott / Eihellinger, Christine / Ellinger, Stephan / Fertsch-Röver, Jörg / Hechler, Oliver / Tully, Jörg / Ullmann, Edwin / Wasserbauer, Diana: Studienbuch Lernbeeinträchtigungen. Band 3: Diskurse. Oberhausen 2016

Gold, Andreas: Lernschwierigkeiten. Ursachen, Diagnostik, Intervention. Ursachen, Diagnostik, Intervention. Stuttgart 2011

Günther, Christina: Bindung und Lernbehinderung. Der Einfluss von Bindungsqualität auf Beziehungsgestaltung und Sozialverhalten. Münster 2012

Hattie, John: Lernen sichtbar machen. Baltmannsweiler 2013

Heimlich, Ulrich: Lernschwierigkeiten. Bad Heilbrunn 2009

Heimlich, Ulrich / Wember, Franz B. (Hrsg.): Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Stuttgart 2015

Holaschke, Ingo: 30 Jahre danach – Biographien ehemaliger Schülerinnen und Schüler der „Lernbehindertenschule“. Lebenszufriedenheit und beruflicher Werdegang. Münster 2015

Lauth, Gerhard W. / Grünke, Matthias / Brunstein, Joachim C. (Hrsg.): Interventionen bei Lernstörungen. Förderung, Training und Therapie in der Praxis. Göttingen 2014

Löser, Rainer: Rund um den Förderschwerpunkt Lernen. Hintergrundinformationen, Fallbeispiele, Strategien für die Sekundarstufe. Mühlheim an der Ruhr 2013

Rauh, Bernhard / Laubenstein, Désirée / Anken, Lars / Auer, Hans-Ludwig (Hgg.): Förderschwerpunkt Lernen – wohin? Oberhausen 2012

Salzberg- Ludwig, Karin / Grüning, Eberhard (Hrsg.): Pädagogik für Kinder und Jugendliche in schwierigen Lern- und Lebenssituationen. Stuttgart 2007

Schnell, Irmtraud / Sander, Alfred / Federolf, Claudia (Hrsg.): Zur Effizienz von Schulen für Lernbehinderte. Forschungsergebnisse aus vier Jahrzehnten. Bad Heilbrunn 2011

Spitzer, Manfred: Lernen. Gehirnforschung und die Schule des Lebens. Heidelberg 2006

Walter, Jürgen / Wember, Franz B. (Hrsg.): Sonderpädagogik des Lernens. Band 2 Handbuch Sonderpädagogik. Göttingen 2007

Werning, Rolf / Lütje-Klose, Birgit: Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen. München 2016

## Psychologie

**(Grundlagen u.a.zur Entwicklung d. Denkens, Selbstkonzept und Persönlichkeit, Motivation)**

Lohaus, Arnold / Vierhaus, Marc: Entwicklungspsychologie des Kinder- und Jugendalters für Bachelor. Berlin/Heidelberg 2015

Pinquat, Martin / Schwarzer, Gudrun / Zimmermann, Peter: Entwicklungspsychologie – Kindes- und Jugendalter. Göttingen 2011.

## Diagnostik

Barth, Karlheinz: Lernschwächen früh erkennen im Vorschul- und Grundschulalter. München 2012

Hartmann, Blanka / Methner, Andreas: Leipziger Kompetenz-Screening für die Schule (LKS). Diagnostik und Förderplanung: soziale und emotionale Fähigkeiten, Lern- und Arbeitsverhalten. München 2015

Hasselhorn, Marcus / Zoelch, Christof (Hrsg.): Funktionsdiagnostik des Arbeitsgedächtnisses. Tests und Trends. Jahrbuch der pädagogisch-psychologischen Diagnostik. N.F. Band 10. Göttingen 2012

Hasselhorn, Marcus / Schneider, Wolfgang / Trautwein, Ulrich (Hrsg.): Lernverlaufsdiagnostik. Tests und Trends. Jahrbuch der pädagogisch-psychologischen Diagnostik. N.F. Band 12. Göttingen 2014

Heimlich, Ulrich / Lutz, Stefanie / Wilfert de Icaca, Kathrin: Ratgeber Förderdiagnostik. Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs im Förderschwerpunkt Lernen. Hamburg 2013

Kany, Werner / Schöler, Hermann: Diagnostik schulischer Lern- und Leistungsschwierigkeiten. Ein Leitfaden. Stuttgart 2009

Petermann, Ulrike / Petermann, Franz: LSL. Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten. Göttingen 2013

Rittmeyer, Christel: Kompendium Förderdiagnostik. Prinzipien, Methoden und Einsatzbereiche. Horneburg 2005

Schäfer, Holger / Rittmeyer, Christel (Hrsg.): Handbuch Inklusive Diagnostik. Weinheim 2015

## Fördern

Braun, Dorothee / Schmischke, Judith: Kinder individuell fördern. Berlin 2008

Breitenbach, Erwin / Weiland, Katharina: Förderung bei Lese-Rechtschreibschwäche. Stuttgart 2010

## Literaturempfehlungen, Fachrichtung Lernen, STS H Sopäd.

---

Breuer-Küppers, Petra / Bach, Rüdiger: Schüler mit Lernbeeinträchtigungen im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte. München 2016

Brunsch, Dagmar: Inklusion – was tun? Checklisten für den inklusiven Unterricht an der Grundschule. Hamburg 2013

Brunsch, Dagmar / Ebel, Sascha: Inklusion – was tun? Checklisten für den inklusiven Unterricht in der Sekundarstufe. Hamburg 2015

Ellinger, Stephan: Förderung bei sozialer Benachteiligung. Stuttgart 2013

Emmer, Andrea / Hofmann, Birgit / Matthes, Gerald: Elementares Training bei Kindern mit Lernschwierigkeiten. Weinheim und Basel 2007

Hartke, Bodo / Koch, Katja, Diehl, Kirsten (Hrsg.): Förderung in der schulischen Eingangsstufe. Stuttgart 2010

Heimlich, Ulrich / Lutz, Stefanie / Wilfert de Icaca, Kathrin: Ratgeber Förderplanung. Individuelle Lernförderung im Förderschwerpunkt Lernen. Hamburg 2014

Jakob, Rebekka / Moser, Stefanie / Pfeiler, Denise / Richter, Daniela / Wunder, Stephanie: Förderschwerpunkt Lernen. Deutsch und Mathematik 1/2. München 2013

Jakob, Rebekka / Moser, Stefanie / Pfeiler, Denise / Richter, Daniela / Wunder, Stephanie: Förderschwerpunkt Lernen. Deutsch und Mathematik 3/4. München 2013

Mackowiak, Katja / Lauth, Gerhard W. / Spieß, Ralf: Förderung von Lernprozessen. Stuttgart 2008

Matthes, Gerald: Individuelle Lernförderung bei Lernstörungen. Verknüpfung von Diagnostik und Unterstützung des Lernens. Stuttgart 2009

Mutzeck, Wolfgang (Hrsg.): Förderplanung. Grundlagen, Methoden, Alternativen. Weinheim und Basel 2007

Popp, Kerstin / Melzer, Conny / Methner, Andreas: Förderpläne entwickeln und umsetzen. München 2013

Salzberg-Ludwig, Karin / Matthes, Gerald (Hrsg.): Lernförderung im Team. Berlin 2011

Simon, Hendrik / Grünke, Matthias: Förderung bei Rechenschwäche. Stuttgart 2010

Verband Sonderpädagogik Landesverband Nordrhein-Westfalen e.V.: Fördern planen – Förderzielorientierter Unterricht auf Basis von Förderplänen. Lüdinghausen 2010

### **Strukturierung**

Claßen, Albert: Classroom-Management im inklusiven Klassenzimmer. Verhaltensauffälligkeiten vorbeugen und angemessen reagieren. Mülheim an der Ruhr 2013

Eichhorn, Christoph: Chaos im Klassenzimmer. Classroom-Management: Damit guter Unterricht noch besser wird. Stuttgart 2013

Eichhorn, Christoph: Classroom-Management. Wie Lehrer, Eltern und Schüler guten Unterricht gestalten. Stuttgart 2008

Fink, Christine: Strukturierungshilfen für den Unterricht. Schülern Orientierung geben – effizient unterrichten. Mülheim an der Ruhr 2015

Kaufhold, Silvia / Kerkhoff, Ina: Rituale und Phasenübergänge in der Sekundarstufe ... für einen strukturierten Schulalltag. Mülheim an der Ruhr 2012

Schmidt, Jochen: Rituale für den Schulalltag – das Komplettpaket. Praktische Ideen, Anleitungen und Materialien für ein strukturiertes Miteinander. 1.-4. Klasse. Horneburg 2013

### **Lernstrategien**

Hellmich, Frank / Wernke, Stephan (Hrsg.): Lernstrategien im Grundschulalter. Konzepte, Befunde und praktische Implikationen. Stuttgart 2009

Konrad, Klaus / Bernhart, Annette: Lernstrategien für Kinder. Basiswissen Grundschule Band 1. Hohengehren 2007

Mandl, Heinz / Friedrich, Helmut Felix (Hrsg.): Handbuch Lernstrategien. Göttingen 2006

Martin, Pierre-Yves / Nicolaisen, Torsten (Hrsg.): Lernstrategien fördern. Modelle und Praxisszenarien. Weinheim und Basel 2015

### **Resilienz / Soziale Benachteiligung**

Braune-Krickau, Tobias / Ellinger, Stephan / Sperzel, Clara (Hrsg.): Handbuch Kulturpädagogik für benachteiligte Jugendliche. Weinheim 2013

Ellinger, Stephan: Förderung bei sozialer Benachteiligung. Stuttgart 2013

Friedrich Jahresheft: Schule und Armut. Seelze 2013

Institut für Sozialarbeit und Sozialpädagogik e.V. (Hg.): Vernachlässigte Kinder besser schützen. Sozialpädagogisches Handeln bei Kindeswohlgefährdung. München 2008

Jürgens, Eiko / Miller, Susanne (Hrsg.): Ungleichheit in der Gesellschaft und Ungleichheit in der Schule. Eine interdisziplinäre Sicht auf Inklusions- und Exklusionsprozesse. Weinheim und Basel 2013

Kipker, Marion: Kinder, die nicht aufgeben. Förderung der Resilienz in der pädagogischen Praxis. Marburg 2008

Largo, Remo H.: Wer bestimmt den Lernerfolg: Kind, Schule, Gesellschaft? Weinheim 2013

Reich, Kersten (Hrsg.): Inklusion und Bildungsgerechtigkeit. Standards und Regeln zur Umsetzung einer inklusiven Schule. Weinheim 2012

Zander, Margherita Zander (Hrsg.): Handbuch Resilienzförderung. Wiesbaden 2011

## **Selbstkonzept**

Eggert, Dietrich / Reichenbach, Christina / Bode, Sandra: Das Selbstkonzept Inventar (SKI) für Kinder im Vorschul- und Grundschulalter. Theorie und Möglichkeiten der Diagnostik. Dortmund 2010

Hellmich, Frank (Hrsg.): Selbstkonzepte im Grundschulalter. Modelle, empirische Ergebnisse, pädagogische Konsequenzen. Stuttgart 2011

## **Prävention**

Hartke, Bodo / Diehl, Kirsten: Schulische Prävention im Bereich Lernen. Stuttgart 2013

Reber, Karin: Prävention von Lese-Rechtschreibstörungen im Unterricht. Systematischer Schriftspracherwerb von Anfang an. München 2009

## **Differenzierung**

Bönsch, Manfred: Heterogenität und Differenzierung. Gemeinsames und differenziertes Lernen in heterogenen Lerngruppen. Baltmannsweiler 2012

Buholzer, Alois / Kummer Wyss, Annemarie (Hrsg.): Alle gleich – alle unterschiedlich! Zum Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht. Seelze 2010

Kress, Karin: Binnendifferenzierung in der Grundschule – Das Praxisbuch. Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung. Donauwörth 2013

Kress, Karin: Binnendifferenzierung in der Sekundarstufe – Das Praxisbuch. Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung. Donauwörth 2014

Müller, Frank: Differenzierung in heterogenen Lerngruppen. Praxisband für die Sekundarstufe 1. Schwalbach 2012

Müller, Frank: Methodenbuch Differenzierung. Alltäglicher Umgang mit Heterogenität 1. Grundschule. Schwalbach 2014

Müller, Frank: Ideenpool Differenzierung. Alltäglicher Umgang mit Heterogenität 2. Grundschule. Schwalbach 2014

Moosecker, Jürgen: Der Wochenplan im Unterricht der Förderschule. Stuttgart 2008

Undorf, Alice: Differenziertes Arbeiten- Grundlagen für die Schulpraxis. Kempen 2009

## Individualisierung

Bratzel, Hans-Martin (Hrsg.): Individualisiertes Lernen mit Kompetenzrastern in der Sekundarstufe 1. Eine praxisorientierte Handreichung. Mathematik / Deutsch / Englisch. Braunschweig 2013

Buholzer, Alois / Joller-Graf, Klaus / Kummer Wyss, Annemarie / Zobrist, Bruno: Kompetenzprofil zum Umgang mit heterogenen Lerngruppen. Wien / Zürich / Münster 2014

Enders, Maike: Individuell lernen – gemeinsam arbeiten. Ein kompetenzorientiertes Unterrichtsmodell aus der Grundschulpraxis. Mülheim an der Ruhr 2015

Groebe, Annemarie von der / Kaiser, Ingrid: Werkstatt Individualisierung. Hamburg 2012

Grunefeld, Maike / Schmolke, Silke: Individuelles Lernen mit System – Ein praxiserprobtes Jahreskonzept für alle Grundschulklassen. Mülheim an der Ruhr 2011

Grunefeld, Maike / Schmolke, Silke: Individuelles Lernen mit System für Fortgeschrittene – Leistungsbewertung, Elternarbeit, Inklusion, Extra-Materialien Klasse 3/4. Mülheim an der Ruhr 2016

Paradies, Liane / Wester, Franz / Greving, Johannes: Individualisieren im Unterricht. Erfolgreich Kompetenzen vermitteln. Berlin 2012

## Kooperatives Lernen

Bochmann, Reinhard / Kirchmann, Ruth: Kooperatives Lernen in der Grundschule. Zusammen arbeiten – Aktive Kinder lernen mehr. Essen 2006

Bochmann, Reinhard / Kirchmann, Ruth: Kooperativer Unterricht in der Grundschule. Teamarbeit als Motor für individuelles Lernen. Essen 2008

Brüning, Ludger / Saum, Tobias: Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen 1. Strategien zur Schüleraktivierung. Essen 2009

Brüning, Ludger / Saum, Tobias: Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen 2. Neue Strategien zur Schüleraktivierung. Individualisierung – Leistungsbeurteilung. Schulentwicklung. Essen 2009

Ebbens, Sebo / Etekovon, Simon: Unterricht entwickeln Bd.2 - Kooperatives Lernen. Baltmannsweiler 2011

Green, Norm / Green, Kathy: Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium. Das Trainingsbuch. Seelze 2005

Weidner, Margit: Kooperatives Lernen im Unterricht. Das Arbeitsbuch. Seelze 2012

## **Direkte Instruktion**

De Florio-Hansen: Lernwirksamer Unterricht. Eine praxisorientierte Anleitung. Darmstadt 2014

Hattie, John: Lernen sichtbar machen. Baltmannsweiler 2013

Pädagogik 1/14: Direkte Instruktion. Weinheim 2014

## **Co-Teaching**

Krämer-Kilic, Inge (Hrsg.) / Albers, Tina / Kiehl-Will, Afra / Lühmann, Silke: Gemeinsam besser unterrichten. Teamteaching im gemeinsamen Klassenzimmer. Mülheim an der Ruhr 2014

Salzberg-Ludwig, Karin / Matthes, Gerald (Hrsg.): Lernförderung im Team. Berlin 2011

Verband Sonderpädagogik Landesverband Nordrhein-Westfalen e.V. (Hrsg.): Qualitätsleitfaden Gemeinsamer Unterricht. Lüdinghausen 2010

Werning, Rolf / Arndt, Ann-Kathrin (Hrsg.): Inklusion: Kooperation und Unterricht entwickeln. Kempten 2013

## **Konzentration / Aufmerksamkeit**

Bettner, Melanie: Konzentration und Merkfähigkeit an Stationen – Handlungsorientierte Materialien für die Klassen 1 bis 4. Donauwörth 2014

Kerntke, Monika: Aufmerksamkeit und Konzentration gezielt trainieren. Diagnosebögen, Übungen und Spiele. Mülheim an der Ruhr 2014

## **Berufsorientierung**

Pieper, Monika: Ich kann was und ich mach was draus! Materialien zur Berufsorientierung. Mülheim an der Ruhr 2011

## **Beratung**

Berkling, Heike: Lösungsorientierte Beratung. Stuttgart 2010

Mutzeck, Wolfgang / Schlee, Jörg (Hrsg.): Kollegiale Unterstützungssysteme für Lehrer. Gemeinsam den Schulalltag bewältigen. Stuttgart 2008

## **Wahrnehmung**

Becker, Heidrun: Kinder mit Wahrnehmungsstörungen – Ein Ratgeber für Eltern, Pädagogen und Therapeuten. Idstein 2005

Sowodniok, Brigitte: Die Wahrnehmungsschule – Vorschule und Schuleingangsphase. Spielerische Trainingseinheiten mit Übungen an Stationen. Hamburg 2013

### **- Auditiv:**

Rosenkötter, Henning: Auditive Wahrnehmungsstörungen. Kinder mit Lern- und Sprachschwierigkeiten behandeln. Stuttgart 2003