

Seminarcurriculum (auch offen für teilnehmerorientierte zeitliche Umstellungen):

Ausbildungs-quartal	LF	Lernsituation	Nummer der LS	Dauer (ca.-Angaben)
1	2	Unterricht systematisch planen und dokumentieren (Kompaktseminar)		10
1	1	Ich setze mich mit meiner neuen Rolle als Lehrkraft auseinander	LF 01 LS 01	6
1	3	Körpersprache im Unterricht förderlich einsetzen	LF 03 LS 01	6
1	3	Im Unterricht verbal angemessen kommunizieren	LF 03 LS 02	8
2	2	Wie gut ist mein Unterricht?	LF 02 LS 01	8
2	6	Leistungen im Schulalltag schülergerecht beurteilen	LF 06 LS 01	12
2	4	Wie kann Gruppenarbeit zum Kompetenzgewinn beitragen?	LF 03 LS 04	8
3	5	Interkulturelle Lerngruppen? Ja bitte! Lernen in interkulturellen Lerngruppen als Herausforderung und Chance	LF 05 LS03	10
3	3	Welche Konsequenzen ergeben sich für meinen Unterricht aus neurowissenschaftlichen Erkenntnissen? Oder: Ein*e Schüler*in ist kein Aktenordner!	LF 03 LS 03	12
4	5	Mit schwierigen Unterrichtssituationen umgehen und ihnen präventiv begegnen	LF 05 LS 01	8
4	5	Auf Fehlverhalten von Schüler*innen mit Erziehungsmitteln und Ordnungsmaßnahmen reagieren	LF 05 LS 02	6
5	7	In schulischen Situationen beraten	LF 07 LS 01	16
6	5	Schulfahrten pädagogisch nutzen	LF 05 LS 02	6
6	5	Sicherheits- und Gewaltpräventionsmaßnahmen in Schulen in Zusammenarbeit mit Polizei und Staatsanwaltschaft	LF 05 LS 03	6

Lernfelder:

1 Sich im Unterricht und in der Ausbildungsschule orientieren

2 Unterricht planen

3 Unterricht durchführen

4 Unterricht theoriegeleitet beobachten, reflektieren und evaluieren

5 Erzieherisch handeln

6 Lernerfolg überprüfen und Leistungen bewerten

7 Beraten von Schülern, Erziehungsberechtigten/Betrieben und Kollegen

8 Die Lernausgangslage diagnostizieren und Schülerinnen und Schüler individuell fördern

9 Die eigene Berufskompetenz weiter entwickeln

10 Sich an Schulentwicklungsprozessen beteiligen

11 Achtsam mit sich und anderen umgehen