STUDIENSEMINAR STADE
FÜR DAS LEHRAMT AN BERUFSBILDENDEN SCHULEN
Bahnhofstraße 5 •21682 Stade •Telefon: 04141 935220 • E-Mail: info@studienseminar-stade.de

Leitfaden zur Vorbereitung für Ihr Portfoliogespräch

Dieser Leitfaden soll Ihnen Anhaltepunkte für die Vorbereitung des Portfoliogesprächs mit Ihrer Leiterin / mit Ihrem Leiter des Pädagogischen Seminars geben. Er ist ganz explizit **nicht** als Checkliste gedacht, bei der die einzelnen Punkte 'abgearbeitet' werden. Den Verlauf des Gespräches, bei dem es um Ihre Auseinandersetzung mit Ihrer Ausbildung gehen soll, bestimmen letztendlich Sie selbst. Die nachfolgenden Fragen und Aspekte haben also exemplarischen Charakter und sind nicht ausschließlich zu betrachten. Überlegen Sie im Vorwege, ob Sie die Gesprächsvorbereitung nicht sinnvollerweise mit Ihrer Tandempartnerin / Ihrem Tandempartner machen. In jedem Falle basiert die Vorbereitung auf Ihrem Portfolio. Bringen Sie Eintragungen in Ihr Portfolio in das Gespräch ein, soweit Sie dies möchten. Sie sollten Ihr Portfolio bei dem Gespräch selbst dabei haben, um ggf. direkt Bezug nehmen zu können. Natürlich wird Ihre PS-Leiterin / ihr PS-Leiter nicht in Ihr Portfolio Einblick nehmen, wenn Sie dies nicht ausdrücklich wünschen.

Die nachfolgenden Fragen und Aspekte folgen dem Anspruch, sich der eigenen Vorstellungen und Ansprüchen bewusst zu werden und gemeinsam nach Möglichkeiten Ihrer Realisierung zu suchen.

Einschätzung des professionellen Selbstkonzept (Mein professionelles Selbst)

- Welches Rollenverständnis als Lehrerin/Lehrer habe ich?
- Welche Vorstellung an guten Unterricht mit mir als Lehrerin/Lehrer habe ich?
- Mit welchen Anforderungen an den Beruf einer Lehrerin/eines Lehrers stimme ich absolut überein, welche betrachte ich kritisch, welche halte ich für fragwürdig?
- Welche Aspekte meines Rollenverständnisses/meiner Vorstellungen erfülle ich bereits? Welche eher noch nicht? Welche noch nicht?
- Worauf bin ich dabei besonders stolz, was macht mir besonders Freude?
- Was macht mir noch Sorge, Kopfschmerzen, eher Angst?
- Was bedeutet es für mich, Referendarin/Referendar an meiner Schule zu sein? Welche Erwartungen habe ich dabei an meine Kolleginnen/Kollegen?
- Wie geht es mir mit meinem Zeitmanagement?
- Welche Belastungsempfindungen habe ich? Welche Balance zwischen beruflichen Belastungen und Privatem konnte ich erreichen?
- Worin sehe ich meine besonderen Stärken und Schwächen?

Einschätzung meiner Ausbildungssituation

- Wie zufrieden bin ich mit der Situation meiner Ausbildung?
- Welche Erwartungen werden gut erfüllt, welche eher nicht?
- Wie empfinde ich die Wahrnehmung meiner Person durch die Schülerinnen/Schüler? Wie durch meine Kolleginnen/Kollegen, wie durch meine Ausbilderinnen/Ausbilder?
- Was stärkt mich?
- Was ärgert, belastet, behindert, überfordert mich?

Meine Zielvorhaben

- Welche Anforderungen an den Beruf der Lehrerin/des Lehrers erfülle ich schon, welche noch nicht?
- Welche Ziele habe ich mir selbst gesteckt?
- Welche Zeiträume habe ich mir dafür gesetzt?
- Wie lief die Umsetzung bereits gesteckter Ziele?
- Welche Unterstützung benötige ich, was kann ich für ihre Realisierung selbst tun?