



Schulstatistik 2022

BBS-Planung



Agenda

1. Begrüßung (*RLSB Dez. Z*)
2. Informationen zur Statistik (MK)
 - Änderungen/Neuerungen
 - Prüfungsschwerpunkte 2022
3. Termine Hauptstatistik 2022 (*RLSB Dez. 4*)
4. Anmerkungen Hauptstatistik 2021 (*RLSB Dez. 4*)
5. Hinweise Hauptstatistik 2022 (*RLSB Dez. 4*)
6. Technische Hinweise (*Moderatorinnen/ Moderatoren*)
7. Support vor Ort (entfällt)

2. Informationen zur Statistik: Änderungen/Neuerungen

- BbS-VO und Eb-BbS → Die EB-BbS wurde mit Wirkung zum 01.08.2022 an die Regelungen der aktuellen BbS-VO angepasst.

https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/schule/unsere_schulen/berufsbildende_schulen/rechts_und_verwaltungsvorschriften_fur_berufsbildende_schulen/rechts-und-verwaltungsvorschriften-fuer-berufsbildende-schulen-6456.html

- Die Schulung für BBS Planung in den Kalenderjahr 2022/2023 finden zu mindestens 50 % im Online-Format statt. Die Grundschulungen zur Statistik sind als Blended-Learning Veranstaltungen konzeptioniert.
- Schulungssystem in der VeDaB ist das ELEC-Moodle

Rechts- und Verwaltungsvorschriften für berufsbildende Schulen

Vorlesen 

Mit Verordnung vom 02.09.2021 wurde die Verordnung für die berufsbildenden Schulen (BbS-VO) den schulpflichtigen Regelungen angepasst sowie weitere notwendige Veränderungen vorgenommen. Die Änderungen treten rückwirkend zum 01.08.2021 in Kraft.

Die Verordnung über berufsbildende Schulen (BbS-VO) und die Ergänzenden Bestimmungen für das berufsbildende Schulwesen (EB-BbS) treffen die wesentlichen Regelungen für

- die Aufnahme, Versetzung, Abschlüsse und Zeugnisse,
- den Inhalt und Umfang des Unterrichts,
- das Regionalmanagement, die Klassenbildung und
- andere im berufsbildenden Schulwesen wichtige Sachgebiete.

Die EB-BbS wurde mit Wirkung zum 01.08.2022 an die Regelungen der aktuellen BbS-VO angepasst.

Durch Beschluss der KMK vom 10.09.2020 wurde die Rahmenvereinbarung über Fachschulen vom 07.11.2002 dahingehend verändert, dass die an Fachschulen erworbenen Berufsbezeichnungen durch den Klammerzusatz „Bachelor Professional“ und der Bezeichnung des Fachbereiches ergänzt werden können.

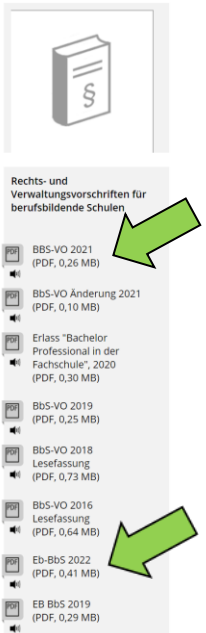
Mit dem Erlass „Ergänzende Vorschriften für die Fachschule ab Schuljahr 2020/2021“ vom 11.12.2020 i.d.F. vom 17.06.2021 wird im Vorgriff auf die nächste geplante Änderungen der BbS-VO beginnend mit dem Schuljahr 2020/2021 die Berufsbezeichnung „Bachelor Professional“ mit der entsprechenden Bezeichnung des Fachbereiches für die Fachschule eingeführt. Mit der Änderung der BbS-VO zum 01.08.2021 wird diese Möglichkeit auch in die Verordnung aufgenommen.

Hinweis: Wer den schulischen Teil der **Fachhochschulreife** an der gymnasialen Oberstufe oder am Beruflichen Gymnasium erworben hat und durch ein Praktikum, eine Berufsausbildung oder einen Freiwilligendienst die Voraussetzungen für die „volle“ Fachhochschulreife erfüllt, kann sich diesen Abschluss von der Schule, an der der schulische Teil der Fachhochschulreife erworben wurde, bescheinigen lassen.

Die Verordnung über die Gleichwertigkeit von Abschlüssen im Bereich der beruflichen Bildung (BB-GVO) regelt,

- welche vor dem 1.8.1996 in Niedersachsen erworbenen Abschlüsse heute mit zusätzlichen Berechtigungen verbunden sind,
- welche Abschlüsse berufsbildender Schulen (einschließlich der Fachhochschulreife) anderer Bundesländer auch in Niedersachsen anerkannt werden und
- in welcher Weise außerhalb Deutschlands erworbene berufliche Qualifikationen in Niedersachsen anerkannt werden.

Der **Entgelterlass** regelt das Verfahren der Erhebung und die Höhe der Entgelte für den Besuch öffentlicher berufsbildender Schulen durch Schülerinnen und Schüler, die auf Grund eines Gesetzes Anspruch auf die Erstattung der Lehrgangskosten haben (§ 54 Abs. 3 NSchG).



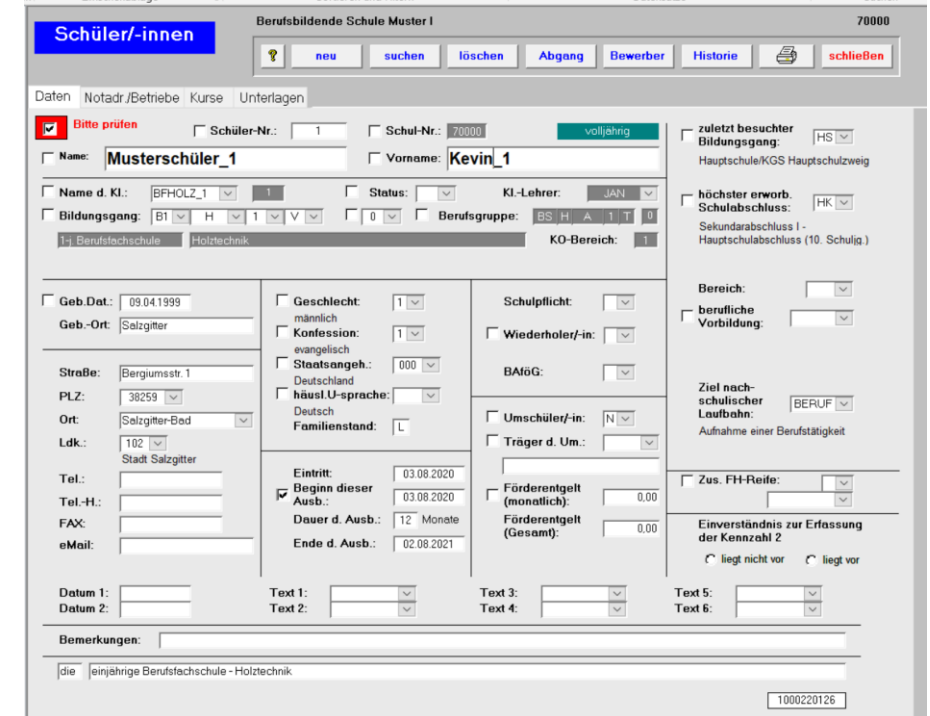
2. Informationen zur Statistik: Änderungen/Neuerungen

BBS Planung 29.0

- SIK
- WebDav Übergabe der Statistikdaten 15.11.

BBS Zeugnis 2022-23 (Version 21.0)

- Zeugnisclient bekommt Anbindung an z_datan
- DSGVO-konforme Noteneingabe über Zeugnisclient möglich



Initial werden beim Einlesen einer Datensicherung alle SIKs neu berechnet. Bei allen weiteren Operationen, wird lediglich geprüft, ob eine zu übernehmende SIK den Anforderungen genügt, und neu generiert, falls die Prüfung negativ ausfällt.

SIK

2. Informationen zur Statistik: Änderungen/Neuerungen

Änderungen im Faktorenverzeichnis zum Schuljahr 2022/2023

Neue Bildungsgänge

keine

Änderungen in den Bildungsgängen:

- **F2BMGxV** Mühlenbau, Getreide- und Futtermitteltechnik:
Zusätzlich insgesamt 20 Lehrerwochenstunden für
Anwendungsbezogene Unterstützung (gilt längstens bis zum
Ende Schuljahres 2027/2028)
- **BSWBPxT** „Fachpraktikerin/Fachpraktiker für Bürokommunikation
(aB)“ läuft aus und wird ersetzt durch „BSWBMxT
Fachpraktikerin/Fachpraktiker für Büromanagement“

2. Informationen zur Statistik: Änderungen/Neuerungen

Änderungen im Faktorenverzeichnis zum Schuljahr 2022/2023

Änderungen in den Bildungsgängen:

BSWVFxT „Kaufmann(frau) für Versicherungen und Finanzen (aB)“ läuft aus und wird ersetzt durch **BSWVNxT** „Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzanlagen“

- **BSNFGxT** „Fachkraft im Gastgewerbe“ läuft aus und wird ersetzt durch **BSNFNxT** „Fachkraft Gastronomie“ und **BSNFCxT** „Fachkraft Küche“
- **BSNHKxT** „Hotelkaufmann(frau)“ läuft aus und wird ersetzt durch **BSNKHxT** „Kaufmann(frau) für Hotelmanagement“
- **BSNRExT** „Restaurantfachmann(frau)“ läuft aus und wird ersetzt durch **BSNRVxT** „Fachmann(frau) für Restaurants und Veranstaltungsgastronomie“

2. Informationen zur Statistik: Änderungen/Neuerungen

Änderungen im Faktorenverzeichnis zum Schuljahr 2022/2023

Streichung Eintrag „FW“ im Berufsbezogenen Lernbereich:

Umsetzung der Fachpraxisstunden in Theoriestunden:

B7WFRxV Kaufmännische(r) Assistent(in) SP Fremdsprachen u.
Korrespondenz

B7WINxV Kaufmännische(r) Assistent(in) SP
Informationsverarbeitung

2. Informationen zur Statistik: Änderungen/Neuerungen

Änderungen im Faktorenverzeichnis zum Schuljahr 2022/2023

Streichung Eintrag „FL“ im Berufsbezogenen Lernbereich:

Umsetzung der Fachpraxisstunden in Theoriestunden:

B7LPFxV Pflege

B7LPFxT Pflege

2. Informationen zur Statistik: Änderungen/Neuerungen

Änderungen im Faktorenverzeichnis zum Schuljahr 2022/2023

Streichung Eintrag „FQ“ im Berufsbezogenen Lernbereich:

Umsetzung der Fachpraxisstunden in Theoriestunden:

B7QAMxV Sozialpädagogische(r) Assistent(in)

B7QAMxT Sozialpädagogische(r) Assistent(in)

B7QA2xT Sozialpädagogische(r) Assistent(in) (2,5-jähr.)

B7QA3xT Sozialpädagogische(r) Assistent(in) (3-jähr.)

B8QxV Sozialpädagogik

F2QMxV Sozialpädagogik

F2QM4xT Sozialpädagogik (4-jähr.)

2. Informationen zur Statistik: Änderungen/Neuerungen

Änderungen im Faktorenverzeichnis zum Schuljahr 2022/2023

Weitere Änderungen:

- Verstetigung 4 Stunden Mathematik in den Bildungsgängen des Beruflichen Gymnasiums
- Berufliches Gymnasium – Gesundheit und Soziales, Technik sowie Wirtschaft: Umbenennung des Profulfachs von „Informationsverarbeitung“ in „Berufliche Informatik“
- Aufnahme des Fachs Politik in die 1. Klasse der Berufseinstiegsschule

2. Informationen zur Statistik: Änderungen/Neuerungen

Änderungen im Faktorenverzeichnis zum Schuljahr 2022/2023

Auslaufende Bildungsgänge:

Keine

Gelöschte Bildungsgänge:

Keine

Änderungen im Schlüsselverzeichnis:

Anpassung bei den Amtlichen Gemeindeschlüsseln (AGS)

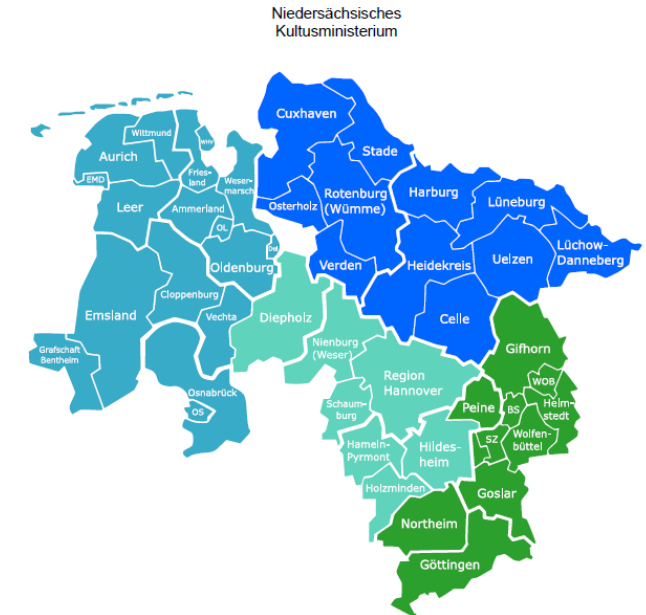
Änderungen im Schulverzeichnis:

- Dezernentinnen und Dezernenten der RLSBs aktualisiert
- Neuordnung der Moderatorinnen und Moderatoren zu den Schulen

2. Informationen zur Statistik: Änderungen/Neuerungen

Veröffentlichungen zur Statistik

- **Statistikbroschüre**
(<https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/statistik/die-niedersaechsischen-berufsbildenden-schulen-in-zahlen-6511.html>)
- **Interaktive Karte je öffentlicher BBS**
(<https://karten.nibis.de>)



Die niedersächsischen
berufsbildenden Schulen
in Zahlen
Stand: Schuljahr 2021/2022

2. Informationen zur Statistik: Prüfungsschwerpunkte zur Hauptstatistik 2022

1. BbS-VO → Affine Berufe → EB-BbS

2. Öffentliche BBS

- Erfassung Anrechnungsstunden bei
 - Fachleiter/-innen bzw. Mitwirkenden
 - Fachberater/-innen
- Korrekte Verschlüsselung von FL und Mitwirkenden
- Kontrolle der Erfassung des nicht-lehrenden Personals
- Kontrolle der Abgänger (gesonderte Datei)

2. Informationen zur Statistik: Prüfungsschwerpunkte zur Hauptstatistik 2022

3. Gruppenbildung Berufsschule

- Grundsatz: Gruppenbildung folgt der Klassenbildung
(aber: mehrere Klassen in einer Jahrgangsstufe eines Ausbildungsberufs ergeben eine Gruppe)
- Merkmale sind i. W.:
 - Gemeinsame Beschulung (Klassennr. bzw. Kursnr. identisch)
 - Schülerzahlen < 48 je Gruppe (Hinweis: Zielgröße der Beschulung in der Berufsschule sind nicht 7 oder 14, s. Faktorenverzeichnis)
 - Eine nicht ganzzahlige Klassenzahl (z. B. 1,5) spricht für eine korrekte Erfassung; Summe Klassen in jedem Fall ganzzahlig.
- Bei gemeinsamen Kursen sind auch die Stundeneinträge in den Klassen zu prüfen (ggf. Klärung mit BBS)

2. Informationen zur Statistik: Prüfungsschwerpunkte zur Hauptstatistik 2022

4. Zusatzangebot an Schulen

Folgende Anrechnungsschlüssel sind hierbei zu prüfen (ggf. Vorlage der entsprechenden Verfügung bzw. des entsprechenden Erlasses):

Ausbildungs-, Fortbildungs- und Beratungsaufgaben

Bildung für nachhaltige Entwicklung

- 4615 Beratung und Unterstützung
- 4625 Außerschulische Lernorte BNE
- 4635 Projekte und sonstige Maßnahmen
- 4665 Beraterinnen und Berater für IuK und Medienpädagogik
- 4675 Didaktische Dienste
- 4685 Fortbildung zu IuK und Medienpädagogik - Bezeichnung angeben

Prävention

- 4715 Lions Quest
- 4725 Beratung für Gesundheitsmanagement/Gesundheitsförderung
- 4735 Prävention als Chance (PaC) - Gewaltprävention und soziales Lernen im Verbund
- 4745 Mobbing Intervention Team (MIT)
- 4755 Förderung der Mobilität

Förderung des Sports

- 4855 Einzelprojekte – Bezeichnung bitte angeben

Schul-, Modellversuche, Richtlinienkommissionen

Schulversuche

- 5435 Förderung der MINT Fächer
- 5455 Einzelthemen - Bezeichnung angeben

Modellversuche

- 5525 Einzelprojekte - Bezeichnung angeben

Projekte

- 5625 Internationale Zusammenarbeit - Bezeichnung angeben! (z.B. unesco-Projekt-Schulen, Comenius-Programm)
- 5635 Einzelprojekte - Bezeichnung angeben! (z.B. außerschulischer Lernort)
- 5645 Bildungsregionen – Manager/-in, Koordinator/-in, Leiter/-in
- 5705 Unterstützung von innovativen Vorhaben an berufsbildenden Schulen durch das MK
- 5805 Schülerlabore, Forschungszentren,- akademien an Universitäten
- 5855 regionale Schülerlabore an Schulen

Sonstige

- 6305 START-Stipendienprogramm für engagierte SuS mit Migrationshintergrund



3. Termine Hauptstatistik 2022

15.11.2022 Stichtag Datenerhebung
Erhebung aller bekannten Daten des lfd. Schuljahres

22.11.2022 Spätester Termin für die Abgabe der Statistik

ab

13.01.2023 Rückmeldung der RLSB zur Hauptstatistik 2022/2023
an die öffentlichen BbS

voraussichtlich

14.02.2023 Freigabe der Statistikdaten öffentlicher BbS durch MK

4. Rückblick Hauptstatistik 2021 und Empfehlungen zur Hauptstatistik 2022

Thema	Prüfhinweise bzw. Bemerkungen
Grundsätzliches	<u>Zur Erinnerung:</u> <u>Alle</u> Prüfhinweise sind zwingend zu kommentieren. Im letzten Prüfdurchgang hat die Kommentierung viel besser geklappt.
Generell	Die Erläuterungen im Schlüsselerzeichnis (wurde mit der Verfügung zur Vorabstatistik verschickt) sind oft sehr hilfreich bei der Erstellung der Statistik.
Schulnummern (SNR)	Bitte geben Sie im Mail-Verkehr stets Ihre SNR als erste Angabe in der Betreffzeile an. <u>Beispiel:</u> 79999: Aw: Begleitunterlagen Hauptstatistik 2022-23

4. Rückblick Hauptstatistik 2021 und Empfehlungen zur Hauptstatistik 2022

Prüfsätze	Prüfhinweise bzw. Bemerkungen
Prüfsätze SD	Bei der Eintragung der Schuldaten und der Anschrift einer Außenstelle ist auch direkt die Anzahl der in der Außenstelle unterrichteten Klassen einzutragen. Andernfalls werden die AE-Std. für die Außenstelle (vgl. C10-Bericht) nicht bzw. nicht korrekt berechnet.
Prüfsätze SIL	• Der Ausbildungsberuf (Altenpflege) ist in BBS-Planung abzubilden (auslaufender Bildungsgang). • SIL-Daten zum Teil durch Schule nicht gepflegt (Ausbildungsdauer). • Veränderung der Ausbildungsdauer gem. Genehmigung: Geben Sie das Aktenzeichen und die Daten der Verfügung an. • <u>Achtung</u>: es entstehen (vereinzelt) Prüfhinweise, wenn SuS mit dem „HK“ in die generalistische Pflege eintreten. Hierbei handelt es sich jedoch um keinen Fehler der Schulen.

4. Rückblick Hauptstatistik 2021 und Empfehlungen zur Hauptstatistik 2022

Prüfsätze	Prüfhinweise bzw. Bemerkungen
Prüfsätze ST	• Stundentafeln sind z. T. fehlerhaft, da die Stunden vom berufsbezogenen und/oder berufsübergreifenden Lernbereich nicht auf die entsprechenden Fächer aufgeteilt worden sind. Beachten Sie bitte die „Klammerung“ in den Stundentafeln / Faktorenverzeichnissen von Fächern oder Lernbereichen. • Bei veränderten Stundentafeln ist die Verfügung (Genehmigung) zur Abweichung einzureichen.
Prüfsätze LV	• Für LiV bitte stichtagsbezogene Regelstundenzahl eingeben: • mit eigenverantwortlichem Unterricht = Bsp.: 8 Std. • ohne eigenverantwortlichen Unterricht = 0 Std • Korrektur von beruflichen Fachrichtungen gem. Änderungen beachten, z.B. Gartenbau auf Agrarwirtschaft

4. Rückblick Hauptstatistik 2021 und Empfehlungen zur Hauptstatistik 2022

Prüfsätze	Prüfhinweise bzw. Bemerkungen
Prüfsätze LV	• Alle Stundeneingaben sind als Jahreswochenstunden einzugeben. Die zulässige Ober- / Untergrenze von +/-2 ist einzuhalten. Ein Übertrag von Mehr- oder Minderstunden ins nächste Schuljahr ist zu vermeiden! (Arbeitszeitverordnung Schule) • Es gilt das Stichtagsprinzip: Zum Beispiel, wenn Lehrkräfte aufgrund von Elternzeit oder Krankheit (über 6 Monate) zum Zeitpunkt des Stichtages keinen Unterrichtseinsatz haben, sind diese mit 0 Stunden zu führen.

4. Rückblick Hauptstatistik 2021 und Empfehlungen zur Hauptstatistik 2022

Prüfsätze	Prüfhinweise bzw. Bemerkungen
Prüfsätze ABL	Bitte differenzieren Sie zwischen OA ,MA oder AB bei den Schulabschlüssen. Bitte beachten Sie hier das Schlüsselverzeichnis: <i>/Information/Schlüsselverzeichnisse/Schülerdaten/höchster erworbener Schulabschluss und in diesem Bildungsgang erreichter Abschluss (Abgänger)</i>
Gruppenstärke in Klassen < 3 oder Kurs < 3	Fallunterscheidung: • Handelt es sich um einen vergessenen Rest/ein Relikt aus der Statistik? Wenn Ja → SuS richtig zuordnen • Ist die Klasse bzw. der Kurs tatsächlich so klein? Wenn Ja → Begründung angeben. Beachten Sie in diesem Zusammenhang auch die neue Regelung zur Gruppenstärke in der Bbs-VO (§1b Klassen in der Berufsschule): es sind 22 SuS je Fachklasse anzustreben.

4. Rückblick Hauptstatistik 2021 und Empfehlungen zur Hauptstatistik 2022

Analyse	Prüfhinweise bzw. Bemerkungen
Schüler/-innen Ausbildungsbeginn	Ausbildungsdauer durch Unterbrechungen zu lang, daher Fehlermeldung, ob Ausbildungsbeginn korrekt ist. Bitte überprüfen und ggf. begründen oder korrigieren.
Stunden Fächer in Klassen ohne Faktoren	Es werden gelegentlich Klassen aus mehreren Bildungsgängen auch berufsfeldübergreifend gebildet. Bitte EB-BbS - 3. Abschnitt (Klassenbildung) beachten. Ggf. geeignete Verkürzung anwenden. (Bildungsgänge selbst sind nicht (unzulässig) gruppiert.)

4. Rückblick Hauptstatistik 2021 und Empfehlungen zur Hauptstatistik 2022

Analyse	Prüfhinweise bzw. Bemerkungen
STD in Kl. mit Ist-Std. > Soll-Std.	Lehrer-Ist-Std. dürfen nie größer als Lehrer-Soll-Std. sein. - Ist-Std. verringern, oder - Soll-Std. erhöhen bei ausreichendem Budget (vgl. auch Prüfsätze „STD“).

4. Rückblick Hauptstatistik 2021 und Empfehlungen zur Hauptstatistik 2022

Analyse	Prüfhinweise bzw. Bemerkungen
Lehrkräfte ohne Abgangsschlüssel	Abweichende Angaben in zwei sonst identischen LV-Datensätzen, z. B. Vor- /Nachname, Geburtsdatum, Fakultas • LV-Datensätze nicht einfach löschen, sondern „technischen Abgang“ (Schlüssel 79) verwenden.
ohne Zugangsschlüssel	LV-Datensätze nicht einfach ändern, sondern „technischen Zugang“ (Schlüssel 29) verwenden.



4. Rückblick Hauptstatistik 2021 und Empfehlungen zur Hauptstatistik 2022

Analyse	Prüfhinweise bzw. Bemerkungen
Abgänger/-innen BG Vorjahr ohne Abg. Abgänger ohne BG Vorjahr	Bildungsgangwechsel: z. B. wenn die Schüler/innen nach Klasse 11 in einen Bildungsgang mit Schwerpunkt wechseln (FOS und BG). • Funktion „Versetzung speziell“ nutzen, sonst kommt es zum Datenverlust. • Geben Sie diese Information bitte an das Sekretariat weiter.
Abgänger Duplikate	Wenden Sie sich beim Auftreten von Abgänger-Duplikaten bitte an die für Sie zuständige Moderatorin / den zuständigen Moderator.



4. Rückblick Hauptstatistik 2021 und Empfehlungen zur Hauptstatistik 2022

Analyse	Prüfhinweise bzw. Bemerkungen
Mängel Gruppenbildung	Vor der Abgabe der Statistik ist in jedem Fall die Gruppenbildung zu überprüfen. Achten Sie in diesem Zusammenhang auch darauf, dass das System BBS Planung Gruppierungen von B1 und BS Bildungsgängen teilweise automatisch vorschlägt, was zu unbeabsichtigten und unzulässigen Gruppierungen führen kann.



4. Rückblick Hauptstatistik 2021 und Empfehlungen zur Hauptstatistik 2022

Analyse	Prüfhinweise bzw. Bemerkungen
Erweiterte Budgetprüfung	<i>„OG/UG-Verletzung nicht mit Bezug auf die laufende Nummer aus P2/P3 erklärt.“</i> Geben Sie bei UG-/OG-Verletzungen stets eine kurze Begründung unter Verwendung der laufenden Nummer an.

4. Rückblick Hauptstatistik 2021 und Empfehlungen zur Hauptstatistik 2022

Analyse	Prüfhinweise bzw. Bemerkungen
Unterrichtsversorgung	Es ist auf eine gleichmäßige Unterrichtsversorgung zu achten. Der Hinweis erfolgt auf Grundlage der Erfahrungen der letzten Statistikprüfung 2021. Bitte überprüfen Sie die Ist-Versorgung in folgenden Berichten: • D1: Gesamtübersicht • B9: Ist-Versorgung nach Schulformen • B4: Ist-Versorgung der Klassen Ist eine der ausgewiesenen Ist-Versorgungen $> 100\%$, ist sofort ersichtlich, an welcher Stelle die Ist-Stunden die Soll-Stunden überschreiten. (vgl. oben stehende Kriterien zu Ist-Std. $>$ Soll-Std.)

4. Rückblick Hauptstatistik 2021 und Empfehlungen zur Hauptstatistik 2022

Analyse	Prüfhinweise bzw. Bemerkungen
Bemerkungen	Schlüssel 1855 ist gemäß jährlicher Zuweisung zu verteilen: (Teilzeit und begrenzt dienstfähige OStR`)
Anrechnungsstunden	Es sollten möglichst alle Anrechnungsstunden als Anreiz- und Entwicklungspotenzial genutzt werden.
Arbeitszeitkonto	Eintragungen überprüfen: - Eintragungen laufendes Schuljahr - Eintragungen kommendes Schuljahr

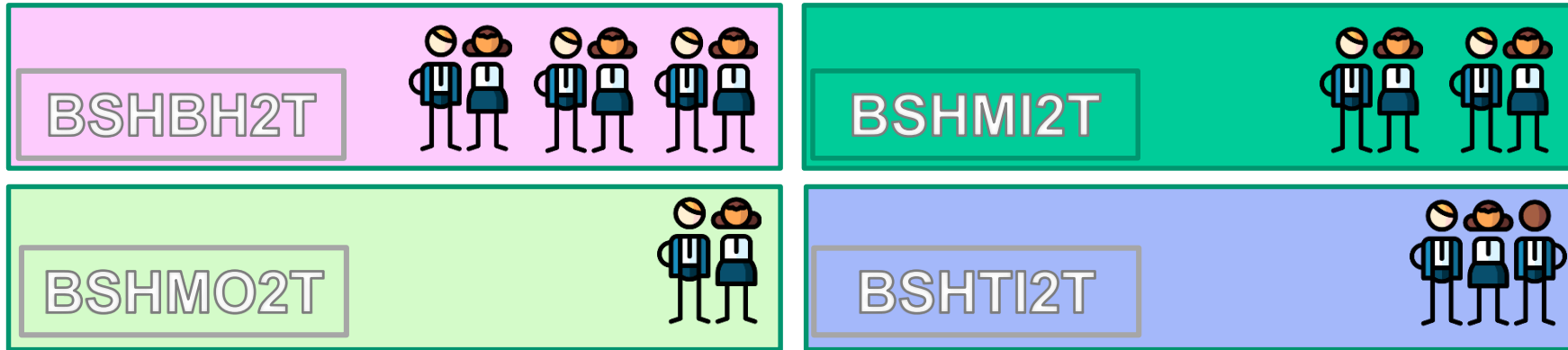
5. Hauptstatistik 2022

- ✓ Auf **aktuelle Programmversion** achten (siehe Fußzeile der Berichte)!
- ✓ **Unterschrift** der Schulleitung (alle Begleitunterlagen)
Die Werte des Begleitberichtes müssen den übertragenden Daten entsprechen.
Hinweis: Dokumente durch und Dateien hochladen in einem Arbeitsschritt.
- ✓ **PDF-Datei-Format** für Statistikdokumente
- ✓ Übereinstimmung der Werte von Ausdruck und hochgeladenen Daten (z.B. „Gesamtübersicht“/“D1“)
- ✓ Aktualität der Daten beachten (SuS, LK)
- ✓ Sachlogik einhalten (z. B. Schulabschlüsse und Schulformen)
- ✓ Vollständigkeit der Daten (z.B. bei zu vergebenen AE-Std.)
- ✓ Bei Prüfhinweisen immer nachvollziehbare Begründungen anfügen



6. Technische Hinweise

Die folgenden Folien enthalten technische Hinweise zum Programm BBS-Planung.



Beispiel:

Holzmechaniker(in) (HBH)

Holzmechaniker(in) (HMI)

Holzmechaniker(in) (HMO)

Tischler(in) (HTI)

Liste der affinen Berufe (Stand: 01.08.2022)		Holzmechaniker(in) - Herst, v. Bauelem., Holzpackm. U.Rahmen (HBH)	Holzmechaniker(in) - Herst. v. Möbeln und Innenausbauteilen (HMI)	Holzmechaniker(in) - Mont, von Innenausb. u. Bauelementen - (HMO)	Tischler(in) (HTI)
Kombination von Bildungsqängen					
Gemeinsame Beschulung bis Klassenstufe ...					
Holzmechaniker(in) - Herst, v. Bauelem., Holzpackm. U.Rahmen (HBH)			2	2	2
Holzmechaniker(in) - Herst. v. Möbeln und Innenausbauteilen (HMI)		2		2	2
Holzmechaniker(in) - Mont, von Innenausb. u. Bauelementen - (HMO)		2	2		3
Tischler(in) (HTI)		2	2	3	

Nds. GVBl. Nr. 35/2021, ausgegeben am 3. 9. 2021

V e r o r d n u n g
zur Änderung der Verordnung für die Schulorganisation
und der Verordnung über berufsbildende Schulen

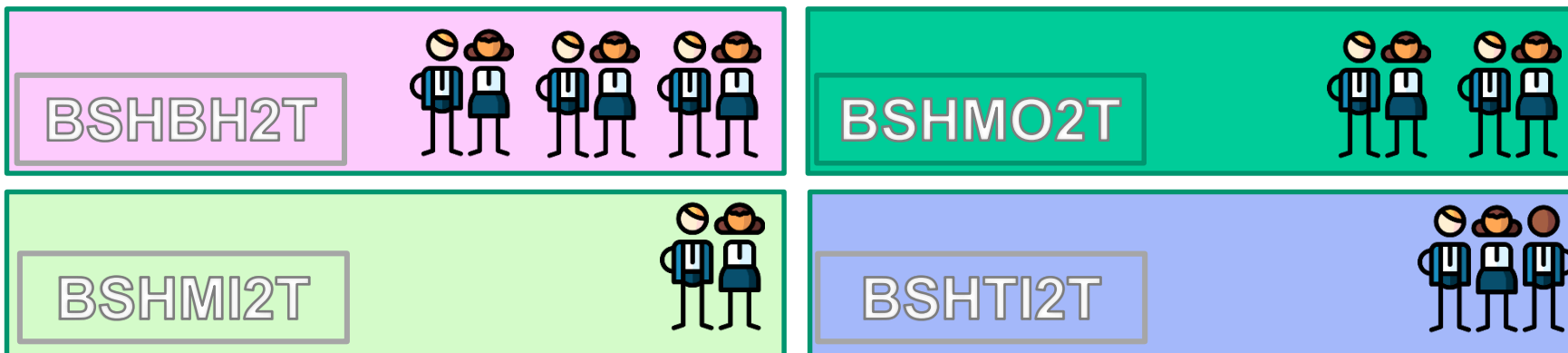
Vom 2. September 2021

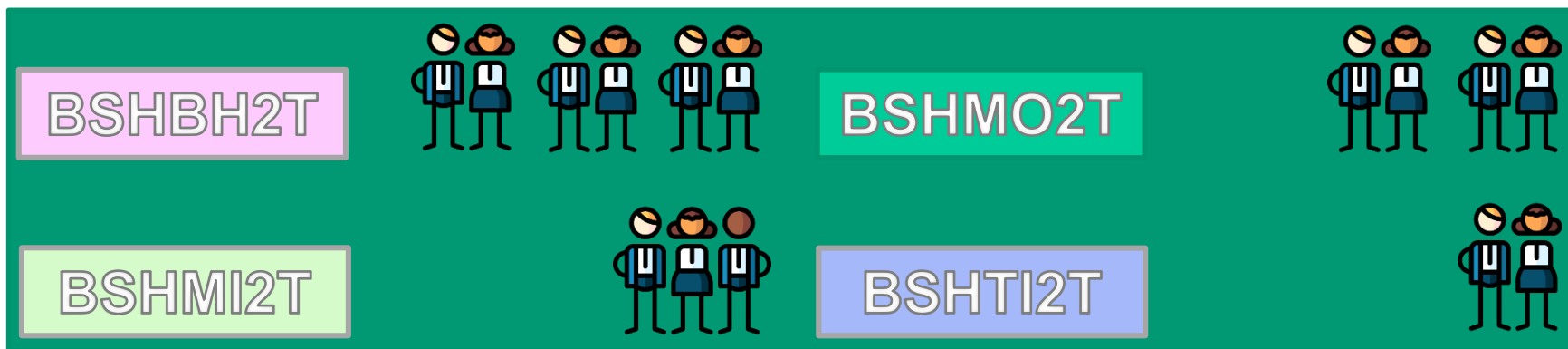
§ 1 b

Klassen in der Berufsschule

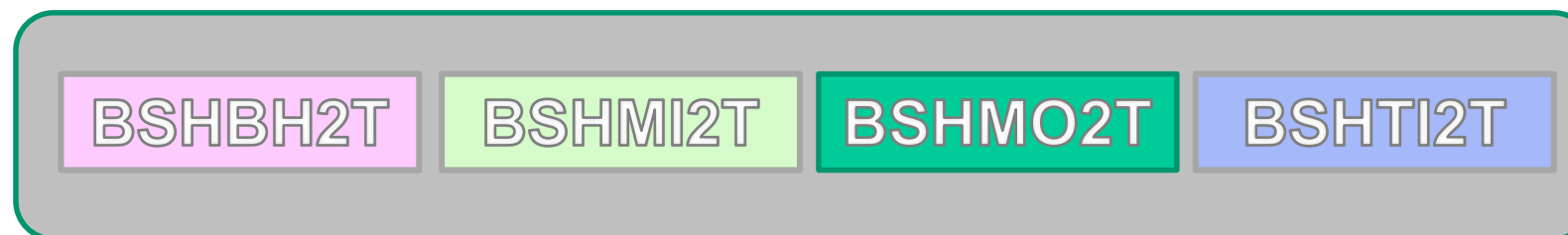
(1) ¹Die Berufsschule (§ 15 NSchG) ist jahrgangsweise in berufsbezogene Fachklassen zu gliedern. ²Es sind 22 Schülerinnen und Schüler je Fachklasse anzustreben.

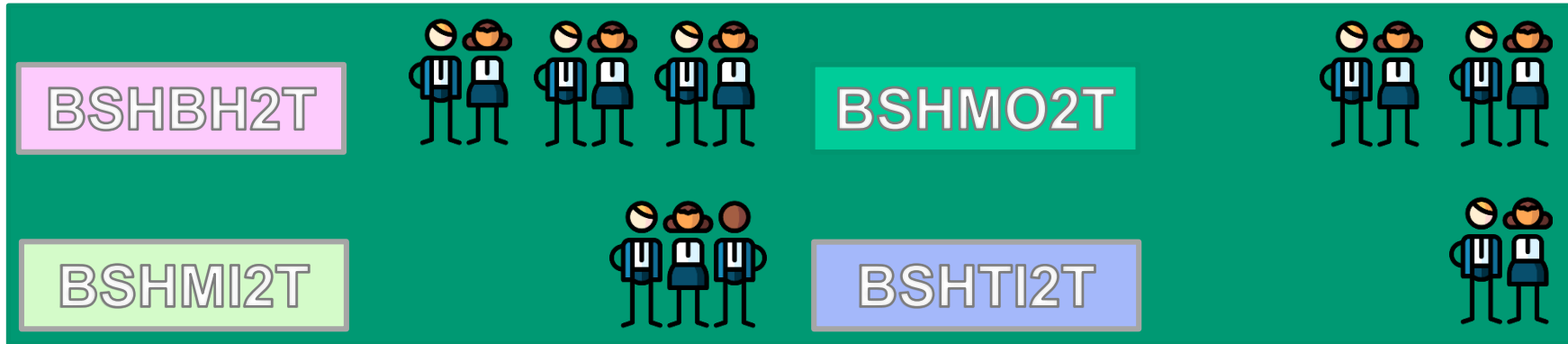
(2) ¹Abweichend von Absatz 1 Satz 1 kann aus Schülerinnen und Schülern, die in zueinander **affinen Berufen** ausgebildet werden, eine **Fachklasse** gebildet werden, wenn die Belange der überbetrieblichen Lehrlingsunterweisung nicht entgegenstehen. ²Berufe sind zueinander affin, wenn die Ausbildung wesentliche inhaltliche Gemeinsamkeiten aufweist. ³Die **oberste Schulbehörde macht öffentlich bekannt, welche Berufe zueinander affin sind.**





Budgeteintrag: (Berufs-) Gruppenbildung



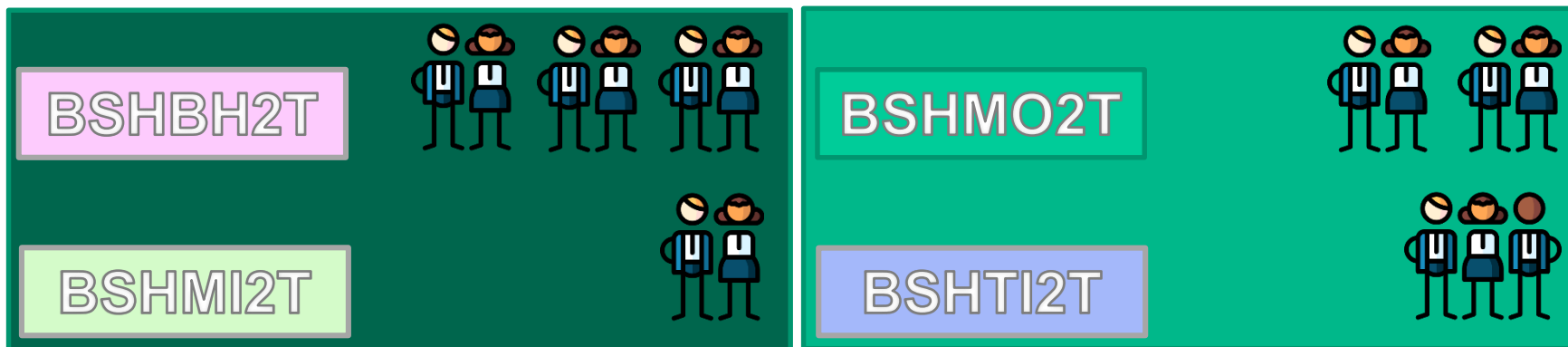


Budgeteintrag: (Berufs-) Gruppenbildung

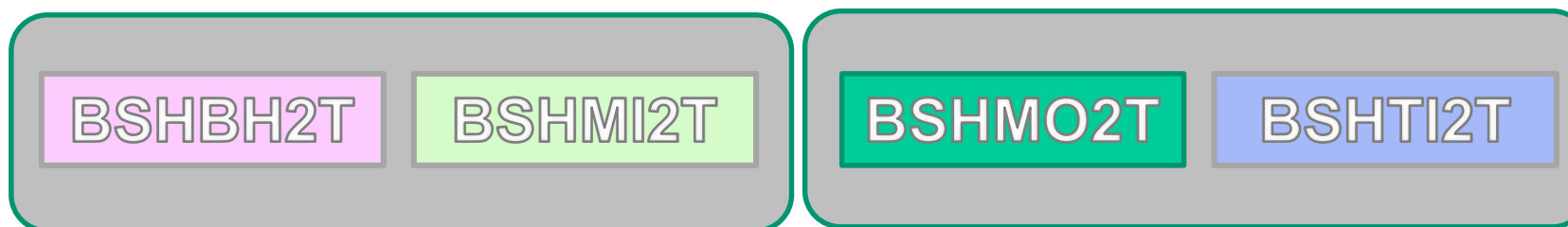


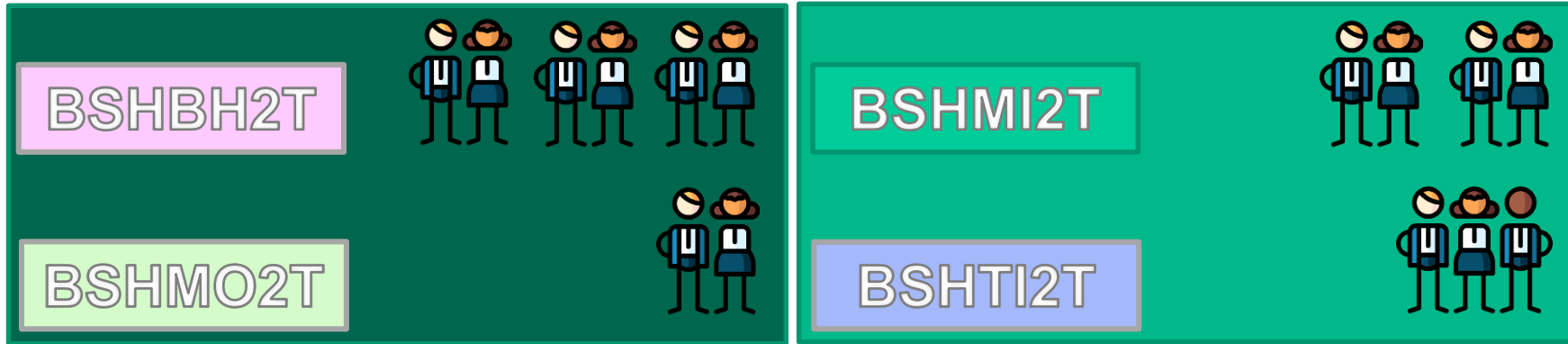
15 SuS => 100 % Budgeteintrag

1 Klasse => 100 % Budgetverbrauch

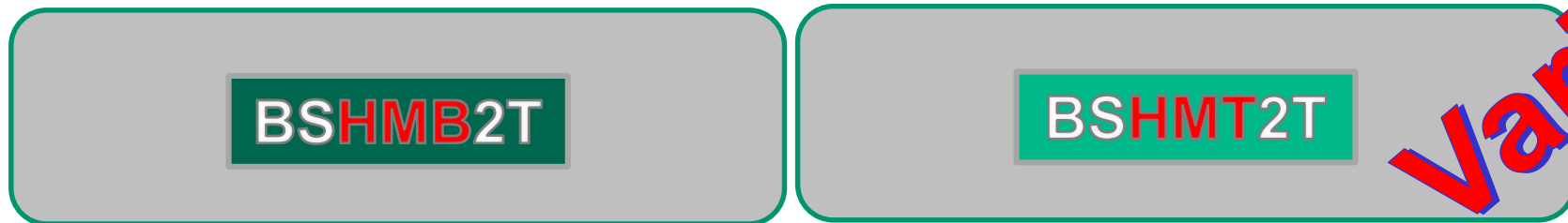


Budgeteintrag: (Berufs-) Gruppenbildung





Budgeteintrag: (Berufs-) Gruppenbildung



8 SuS => 80 % Budget 7 SuS => 80 % Budget
2 Klassen => 200% Budgetverbrauch



Budgeteintrag: (Berufs-) Gruppenbildung



8 SuS => 80 % Budget 7 SuS => 80 % Budget

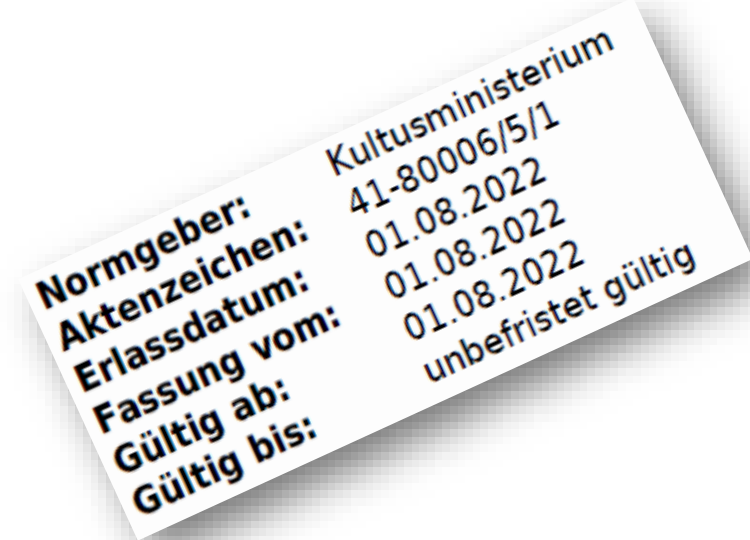
1 Klasse => 100 % Budgetverbrauch

Variante 3

Ergänzende Bestimmungen für das berufsbildende Schulwesen (EB-BbS)

Dritter Abschnitt

Quantitative Vorgaben zur Unterrichtsorganisation



Die Schule entscheidet gemäß den §§ 3 und 4 BbS-VO eigenverantwortlich über die Organisation des Unterrichts (z. B. Einrichtung von Klassen, von anderweitig organisierten Lerngruppen und von Praxisgruppen, über die Teilung von Klassen, über Doppelbesetzungen mit Lehrkräften) und legt den Bedarf an Lehrkräftesollstunden für ihre Unterrichtsorganisation fest.

2.5 Gruppen werden bei der Budgetberechnung nur berücksichtigt, wenn sie mehr als sechs Schülerinnen und Schüler umfassen. Eine Gruppe kann aus mehreren Klassen, eine Klasse grundsätzlich nur aus einer Gruppe bestehen.

Erfassung Anrechnungsstunden: Fachleitung Studienseminare BBS u.a.



Stammdaten:

Name: Musterfrau9 VN9
 Kurzbz.: M9 Geb.-Dat.: 25.06.1992

Schul-Nr.: 70000 KO-Bereiche: 00 00
 Stammschule: 1 Fach/Fachr.1: H
 Geschlecht: 2 Fach/Fachr.2: DE
 Staatsangeh.: 000 Fach/Fachr.3:
 Konf.: Art d. Lehrk.: TH
 Amts-/Dienstb.: 11525 Funkt.-stelle: 11525
 Lehramt/Ausb.: 09 Abord.-stelle1: 0
 Abord.-stelle2: 0

Stundenberechnung:

Schulleiter/Schulleiterin
 Regel-/Vertragsstunden: 245
 Std. anderer Schule/SGL: 0.0
 Std.-potential der Schule: 245
 Erm./Anr./Freist.:
 Art: 4005 Std.: 18.0
 Art: Std.: 0.0
 Art: Std.: 0.0
 Art: Std.: 0.0
 Arbeitszeitkonto: 0.0
 Bezahlter Mehrunterricht: 0.0
 Istpotential der Schule: 6.5
 Mehr-/Minderzeiten: -1.5
 Unterrichtseinsatz: 5.0

Stunden nach Schulgliederungen:

SGL	Std.	SGL	Std.	SGL	Std.	SGL	Std.
90	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Bemerkungen zur Statistik:

Beachte: Höchstmaß von Anrechnungsstunden und Ermäßigungen gem. § 17 ArbZVO-Schule
 (1) Die jeweilige Unterrichtsverpflichtung einer Lehrkraft darf durch Anrechnungen und Ermäßigungen nicht auf weniger als ein Viertel der Regelstundenzahl gemindert werden.

Fachleitung an Studienseminaren BBS
 > Stundenerfassung mit Schlüssel **4005**
und Amts-/Dienstbezeichnung
11525 - Fachleitung BBS (A15)

Mitwirkung bei der Lehramtsausbildung BBS
 > Stundenerfassung mit Schlüssel **4155**
und Amts-/Dienstbezeichnung
11420 - OStR (A14) oder
11308 - StR (A13)
 (nicht: 11525 – Fachleitung BBS !)

Fachberatung in der Schulaufsicht BBS
 > Stundenerfassung mit Schlüssel **4905**
und Amts-/Dienstbezeichnung
11525 - Fachleitung BBS (A15)

Erfassung des nicht-lehrenden Personals (Landesbeschäftigte)

Lehrkräfte Berufsbildende Schule Muster I 70000

Daten 1 Daten 2 Arbeitszeitkonto Störfälle Mehr- bzw. Minderstunden

☐ Name: **Muster** ☐ Max

☐ Kurzbe.: MUMA ☐ Geb.-Dat.: 13.11.1967

Stammdaten:				Stundenberechnung:			
☐ Schul-Nr.: 70000	☐ Fach/Fachr. 1: AS	☐ Schulleiter/Schulleiterin	☐	☐ Regel-/Vertragsstunden	39,8	☐ Std. anderer Schule/SGL:	0,0
KO-Bereiche: 00 00	☐ Fach/Fachr. 2:	☐		☐		☐	
☐ Stammschule: 1	☐ Fach/Fachr. 3:	☐		☐		☐	
☐ Geschlecht: 1	☐ Zu-/Abgang:	☐		☐		☐	
☐ Staatsangeh.: 000	☐ Art d. Lehrkr.: SO	☐		☐		☐	
☐ Konf.:	☐ Funkt.-stelle: 40600	☐		☐		☐	
☐ Amts-/Dienstb.: 40600	☐ Abord.-stelle1: 0	☐		☐		☐	
☐ Lehramt/Ausb.: 90	☐ Abord.-stelle2: 0	☐		☐		☐	

Stunden nach Schulgliederungen:

SGL	Std.	SGL	Std.	SGL	Std.	SGL	Std.
☐	90	☐	0,0	☐	0,0	☐	0,0

Bemerkungen zur Statistik:

☐ Std.-potential der Schule: 39,8

☐ Erm./Anr./Freist.:

Art	Std.
7500	39,8
	0,0
	0,0
	0,0
	0,0

☐ Arbeitszeitkonto: 0,0

☐ Bezahlter Mehrunterricht: 0,0

☐ Istpotential der Schule: 0,0

☐ Mehr-/Minderzeiten: 0,0

☐ Unterrichtseinsatz: 0,0

Unterrichtseinsatz:

Art	Std.	Fächer	Std.
	0,000		0,000
Summe:	0,000	Summe:	0,000

Klassen/Gruppen/Kurse

Art	KL/Gr./Kurs	Fach	Std.
			0,000
Summe:			0,000

Bsp. Schulassistenten

- Amts-/Dienstbezeichnung: 40600
- Lehramt/Ausb.: 90
- Fach/Fachr. 1: AS
- Art d. Lehrkr.: SO
- Regel-/Vertragsstunden: z.B. 39,8
- AE-Schlüssel: 7500

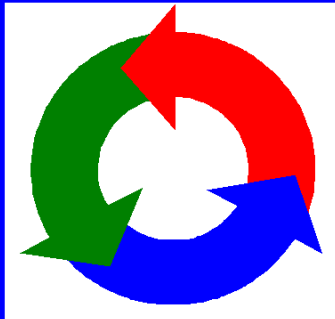
Bsp. Verwaltungsleitung

- Amts-/Dienstbezeichnung: 40X00
- Lehramt/Ausb.: 85
- Fach/Fachr. 1: AV
- Art d. Lehrkr.: SO
- Regel-/Vertragsstunden: z.B. 39,8
- AE-Schlüssel: 7500

Anzahl der Abgänger im abgelaufenen Schuljahr

BBS-PLANUNG 29.0

schließen

Verwaltung - Analyse - Abgänger/-innen


Schuljahre der Abgänger/-innen

Umschüler/-innen gem. § 54 Abs. 3 NSchG / § 150 Abs. 2 NSchG

Duplikate

Abgänger/-innen Vorbildung u. Abschlüsse

Abgänger/-innen Abschlussvergleich

Abgänger/-innen Ausbildungsdauer

Abgänger/-innen zulässige Abschlüsse

Abgänger/-innen "Erster Bildungsgang"

Abgänger/-innen "Ergebn. nachschul. Laufbahn"

Analyse - Schuljahre der Abgänger/-innen

Berufsbildende Schule Muster I 70000



schließen

Schuljahr Art Anz. d. Sch.

2014/15 SJ-W. 24

2014/15 Vers. 1284

2015/16 SJ-W. 11

2015/16 Vers. 1298

2016/17 Abg. 1072

2017/18 Abg. 1117

2018/19 Abg. 3

2019/20 Vers. 40

2020/21 Vers. 16

2021/22 Abg. 17

2021/22

Abg.

17