

Beobachtungsbogen Handlungskompetenz

Seite 1/3

I. Personale Kompetenz

a). Selbstkompetenz

Der Schüler/die Schülerin

<p>... erscheint pünktlich zum Unterricht. ... beginnt pünktlich mit der Arbeit. ... kennt die Pausenzeiten.</p>	<p>Zeitliche Orientierung</p>
<p>... erreicht selbstständig den Arbeitsplatz. ... findet sich in den Arbeitsräumen zurecht. ... orientiert sich im Gebäude.</p>	<p>Räumliche Orientierung</p>
<p>... schätzt eigene Stärken und Schwächen richtig ein. ... nimmt die eigene Beeinträchtigung an. ... benennt eigene Bedürfnisse, Wünsche und Ziele.</p>	<p>Selbstbild</p>
<p>... hält räumliche Enge und Zeitdruck aus. ... passt sich unterschiedliche Arbeitsbedingungen an. ... sitzt bzw. steht angemessen.</p>	<p>Selbstfürsorge</p>

b). Sozialkompetenz

Der Schüler/die Schülerin

<p>... arbeitet mit anderen zusammen. ... geht angemessen mit Konflikten um. ... ist freundlich und hilfsbereit.</p> <p>...</p> <p>...</p>	<p>Haltung</p>
<p>... erkennt Rechte und Pflichten einer Gemeinschaft an. ... übernimmt zuverlässig Aufgaben. ... verhält sich tolerant und respektvoll gegenüber Mitschülerinnen und Mitschülern sowie anderen Einstellungen und Kulturen.</p> <p>...</p> <p>...</p>	<p>Leben in der Gemeinschaft</p>
<p>... kauft selbstständig ein. ... kennt Freizeitangebote in seiner Umgebung. ... kennt/nutzt eigenständig öffentliche Einrichtungen, z.B. Rathaus, Arztpraxen usw..</p> <p>...</p> <p>...</p>	<p>Teilhabe am öffentlichen Leben</p>

Stand 28.10.2020

II. Fachkompetenz

Der Schüler/die Schülerin

<p>... liest und versteht Arbeitsaufträge. ... hält sich an Gesprächsregeln. ... nutzt Medien bei der Arbeit. ...</p>	Berufliche Kommunikation
<p>... kennt Maßeinheiten. ... beherrscht die Grundrechenarten im Zahlenraum bis 100. ... schätzt Größenverhältnisse richtig ein. ...</p>	Zahlen und Werte
<p>... richtet den Arbeitsplatz ein. ... versteht Arbeitsanweisungen. ... beschreibt Arbeitsabläufe und Lösungswege. ...</p>	Arbeitsorganisation
<p>... erkennt Gefahrensituationen. ... kennt die Sicherheitszeichen. ... benutzt persönliche Schutzausrüstung. ...</p>	Arbeitssicherheit
<p>... kennt und benennt unterschiedliche Werkstoffe. ... kennt Eigenschaften ausgewählter Werkstoffe. ... kennt fachgerechte Bearbeitung von Werkstoffen. ...</p>	Materialkunde
<p>... geht mit den Werkzeugen Säge, Feile und Schleifpapier um. ... geht mit einer Standbohrmaschine um. ... reinigt Werkzeuge und Maschinen fachgerecht. ...</p>	Werkzeuge und Maschinen
<p>... erkennt und trennt Werkstoffe. ... geht sparsam mit Verbrauchsgütern um. ... lagert und entsorgt Gift- und Gefahrenstoffe fachgerecht. ...</p>	Umweltschutz