|  |
| --- |
| **Berufsbildende Schulen *„Hier sollte der Schulname stehen“******Schullogo*****Individuelle Eingangsberatung Berufseinstiegsschule**gem. §2 Abs.1 in Anlage 2 zu §33 BbS-VO |
| Eingangsberatung durchgeführt durch: | Datum: |
| **Persönliche Angaben** |
| **Schülerin/Schüler** (bitte im Vorfeld ausfüllen, **außer Telefonnummer**) |
| **Vorname** | Nachname | **□** weibl.**□** männl.**□** divers. |
| **Festnetz** | **Mobil** |
| **geb. am** | **Geburtsort/-land** |
| **Erziehungsberechtigte/Sorgeberechtige** (bitte im Vorfeld ausfüllen, **außer Telefonnummer**) |
| **□** Mutter **oder □** Vormund | □ Vater |
| Vorname: ……………………………………………………………Nachname: …………………………………………………………Telefon: ……………………….…………………………………… | Vorname: ………………………………………………………………Nachname: ……………………………………………………………Telefon: ……………………….……………………………………… |
| Betreuer/-in und oder Schulbegleiter/-in: (mit der Schülerin/dem Schüler ausfüllen) |
| Fr./Hr.:……………………… | Tel.: ………………………………… | Funktion: …………………………… | Institution: …………………… |
| Fr./Hr.: ……………………… | Tel.: ………………………………… | Funktion: …………………………… | Institution: …………………… |
| Berechtigung für Bildungs- und Teilhabepaket □ SGB II (ALG II) |
|  |
| Schulische Angaben |
| **vorliegende Unterlagen** (bitte im Vorfeld ausfüllen) |
| Zeugnis ABS abgegeben: □ja/□nein | Zeugnis BBS abgegeben: □ja/□nein | Lebenslauf abgegeben: □ja/□nein |
| Berufswahlpass □  | Portfolio Praktika □ | Kompetenzfeststellungsverfahren □ |
|  |
| **zuletzt besuchte Schulform** (mit der Schülerin/dem Schüler ausfüllen) |
| aus der allgemein bildenden Schule | aus BBS |
| □ Oberschule□ Realschule | **□** Gesamtschule**** Hauptschule | □ Förderschule□ sonstige | □ BES Klasse 1**□** BES Klasse 2□ Sprache und Integration□ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Abgangsklasse: □ 8. Kl. □ 9. Kl. □ 10. Kl. □ andere Klassenstufe \_\_\_\_\_ |
| ggf. Förderschwerpunkt:Fördergutachten liegt vor: □ja/□neinVerfügung liegt vor: □ja/□neinKompetenzorientiertes Zeugnis liegt vor: □ja/□nein | □ Lernen□ Sprache□ Hören□ Sehen | □ Geistige Entwicklung□ Emotionale und soziale Entwicklung□ Körperliche und motorische Entwicklung |
| **bisherige Leistungen:** | Deutsch: | Arbeitsverhalten:Sozialverhalten: | Fehltage:davon unentschuldigt: |
| Mathematik: |
| Englisch: |
| **Wichtig bei Mahnverfahren! Angabe!****Eingeschult am: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Volljährig**□ja/□nein | **Schulpflichtig**□ja/□nein | **ggf. Abschluss** |

|  |
| --- |
| **Berufliche Angaben** (mit der Schülerin/dem Schüler ausfüllen) |
| Hobbys/Freizeit/Stärken: |
| Praktika (Wann – welcher Beruf – welcher Betrieb?): |
| Gesundheitliche Einschränkungen (vgl. auch Fehlzeiten) |
| **Besonderheiten:** |

|  |
| --- |
| **Ziele der Berufseinstiegsschule und die Bedeutung der Qualifizierungsbausteine** (Beratung) |
| Berufswunsch:Warum möchtest du die BES besuchen?Welche Schulform wäre als Alternative denkbar?**Wird eine Lernhilfe benötigt?** | □ **Erwerb**/**Verbesserung** des **Hauptschulabschlusses**□ Wie erwerbe ich den HSA/verbessere den HSA?□ **Vorbereitung** auf die **Berufsausbildung**durch **Praktikum** (evtl. „Eintrittskarte“)durch **Qualifizierungsbausteine**durch **Einstiegsqualifizierung**□ Was sind Qualifizierungsbausteine und welche bieten wir an?□ **Stärkung:** Deutsch, Mathematik, Englisch□ **Förderunterricht**□ **Vorbereitung** für den Besuch einer **Berufsfachschule** |

|  |
| --- |
| **Zuordnung zu der Klasse** (bei Unklarheiten bitte Rücksprache mit der Abteilungsleitung) |
| □ BES Klasse 1 Vollzeit | □ BES Klasse 2 Vollzeit |
| □ Schulpflichtig und Bedarf an individueller Förderung□Schulpflichterfüllung in der Jugendwerkstatt□Schulpflichterfüllung nach §69 Abs.4 NSchG□ Bedarf an individueller Förderung in Form von: | □ BES Klasse 1 erfolgreich besucht□ Sprach- und Integrationsklasse erfolgreich besucht□ Abschlussklasse Sek. I ohne Abschluss□ mit HSA, wo Kenntnisse und Fähigkeiten verbessert werden müssen, um eine Berufsausbildung beginnen zu können |
|  | □ BES Klasse 2 Teilzeit |
|  | □ Empfehlung durch Beratung der Agentur für Arbeit |
| □ Sprache und Integration Vollzeit | □ Sprache/Integration Teilzeit |
| □ Status: Duldung/Aufenthalt | □ Empfehlung durch Beratung der Agentur für Arbeit |
|  |
| **Zielvereinbarung** (berufliche und persönliche Ziele vor und während des Schulbesuches, z.B. zur Dokumentation zum Übergang von Klasse 1 in Klasse 2 oder bezüglich Schulabschluss) |
| **Ziel** | **Planungsschritte** | **Termin** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Dokumentation des Beratungsgespräches** 👉 Schülerakte |
| **anwesende Personen** | **Unterschriften** |
|  | **Erziehungs-/Sorgeberechtigte:****durchführende Lehrkraft:****Schulsozialpädagogin:****Abteilungsleitung:** |