

| Lernsituation | | |
|--|---|------------------|
| <i>„Ich gehe ins Praktikum!“</i> | | |
| Ungefährer Zeitbedarf | Autor/in | Stand |
| 20 Doppelstunden | Grünig | |
| Schulform | Klasse | Unterrichtsmodul |
| Sprache und Integration | | |
| Handlungssituation | | |
| <p>Der Termin für das Schulpraktikum steht fest. Bald gehst du in einen Betrieb und erfährst etwas über das Berufsleben. Du weißt nicht was dich erwartet. Einerseits bist du neugierig, andererseits auch ängstlich. Du stellst dir viele Fragen, z.B. welcher Beruf dich interessiert, wo du ein Praktikum machen kannst und was dich im Praktikum erwartet. Auch eine Mappe wirst du ausfüllen. Noch weißt du nicht, wie das geht. Deshalb willst du dich gründlich auf das Praktikum vorbereiten. Die folgenden Aufgaben helfen dir dabei:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finde deine Stärken heraus. • Informiere dich über verschiedene Berufe. • Schreibe einen Lebenslauf für die Bewerbung. • Überlege, wie man sich im Praktikum richtig verhält. • Übe das Schreiben der Praktikumsmappe • Berichte nach deinem Praktikum deinen Mitschülern wie es war. • Überlege für dich, was dir am Praktikum gut gefallen hat. | | |
| Curricularer Bezug | | |
| <p>Bei der Einführung des BVJ's wurde bewusst auf einschränkende Richtlinien verzichtet, um der besonderen Situation dieser Schülerinnen und Schüler Rechnung zu tragen. Die Schülerinnen und Schüler, die auf eine besondere individuelle Förderung angewiesen sind, werden für eine berufliche Tätigkeit oder eine Berufsausbildung vorbereitet. Ziele des Berufsvorbereitungsjahres sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integration in das Erwerbsleben • Erlangen der Ausbildungsreife (Vgl. Niedersächsisches Kultusministerium, Hannover 2011 S.1,2). | | |
| Kompetenzen | Inhalte | |
| <p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ...schätzen ihre Stärken und Schwächen richtig ein (PK) • ...kommunizieren angemessen mit Mitarbeitern und Vorgesetzten (PK) • ... entwickeln eigene Berufsperspektiven (PK) • ..dokumentieren verschiedene Tätigkeiten/Berufe (FK) • ...verwenden Fachbegriffe aus dem Berufsfeld: Farbtechnik und Berufe allgemein (FK) • ...wählen Fachbegriffe aus und ordnen sie den Wortarten zu (FK) | <ul style="list-style-type: none"> • Berufskunde • Wortschatzerweiterung rund um die Berufe • Eigene Interessen und Fähigkeiten • Verhalten im Praktikum • Wortarten festigen • Betriebliche Abläufe • Gesprächsregeln | |
| Mögliche Handlungsergebnisse | | |
| Praktikumsmappe, Informationsposter, Referat | | |
| Vollständige Handlung | | |
| Innerhalb der Lernsituation wird der vollständige Handlungskreislauf thematisiert und entsprechend der Lerngruppe und deren Bedürfnissen angepasst. | | |
| Schulische Entscheidungen | | |
| Innerhalb der Lernsituation absolvieren die Schülerinnen und Schüler ein Praktikum. | | |

Tabellarische Darstellung der Lernsituation: „Ich gehe ins Praktikum!“

| Zeit | Stundenthema | Sozialform/ Medien/Methoden | Förderschwerpunkt |
|-----------------|--|--|---|
| 1./2. Std. | Ein Praktikum-Wozu? 10 Regeln | PA Quizz und Arbeitsblatt | *Selbstbewusstsein entwickeln (PK) *Wortschatzerweiterung Berufssprache (FK) |
| 3./4. Std. | Verhalten im Praktikum | GA Lernspiel-Würfelspiel | *Festigen von Verhaltensweisen im Umgang mit Mitarbeitern und Vorgesetzten (PK) |
| 5./6. Std. | Welche Stärken habe ich? Welcher Beruf interessiert mich? | EA Einschätzungsbögen, Steckbriefe von Berufen, Plakate, Plenum-Präsentation | *Kenntnis über verschiedene Tätigkeiten/Berufe (FK) *Entwicklung von Berufsperspektiven (PK) |
| 7./8. Std. | Verhalten im Praktikum | GA Lernspiel-Würfelspiel | *Festigen von Verhaltensweisen im Umgang mit Mitarbeitern und Vorgesetzten (PK) |
| 9./10. Std. | Der Lebenslauf Ich stelle mich vor! | EA- Schreibübung PA - Dialoge | *Selbstbewusstsein entwickeln (PK) *Wortschatzerweiterung Berufssprache (FK) |
| 11./12. Std. | Wortarten zu Berufen | EA Arbeitsblätter L-S-G | Festigung der Grammatik hinsichtlich der Wortarten (FK) Wortschatzerweiterung Berufsfeld: Farbtechnik (FK) |
| 13./14. Std. | Die Praktikumsmappe ausfüllen | EA/PA/GA Stationen | Festigung der Grammatik hinsichtlich der Wortarten (FK) Wortschatzerweiterung Berufe allgemein (FK) |
| 15./16. | Die Praktikumsmappe ausfüllen | EA/PA/GA Stationen | Festigung der Grammatik hinsichtlich der Wortarten (FK) Wortschatzerweiterung Berufe allgemein (FK) |
| Praktikum | | | Alle oben genannten! |
| 17./18. Std. | Auswertung und Reflexion des Praktikums | EA- Reflexionsbogen Plenum Präsentation Reflexionsgespräch-Plenum (Zielscheibe und Positionslinie) | *Entwicklung von Berufsperspektiven (PK) *Entwicklung von Selbstbewusstsein (PK) |