

Berufsbildende Schule *Name der Schule*

Berufseinstiegsschule **Sprache/Integration**

Teilzeitform

Zeugnis

Frau *Renate Muster*, geboren am *19.12.2002* in *Musterstadt*,
hat die Berufseinstiegsschule Klasse **Sprache/Integration** in Teilzeitform
im *Schuljahr 2020/2021* in der Klasse *SI 2a* besucht.

Fehltag: 12

davon entschuldigt: 12

Ihr Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen.

Ihr Sozialverhalten entspricht den Erwartungen.

Die folgende Kompetenzbeschreibung bezieht sich auf die Unterrichtsmodule

im berufsübergreifenden Lernbereich:

- Kommunikation in der Lebens- und Arbeitswelt
- Förderung Grundlagenwissen

im berufsbezogenen Lernbereich:

- Praktische Einführung in das Berufs- und Arbeitsleben

	Frau Muster...
Hörverstehen	kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Schule, Freizeit, Sport, berufliche Tätigkeiten usw. geht. kann vielen Medienberichten über aktuelle Ereignisse und über Themen aus seinem/ihren Interessengebiet die Hauptinformation entnehmen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.
Leseverstehen	kann ganz kurze, einfache Texte lesen und in einfachen Alltagstexten (z. B. Anzeigen, Speisekarten oder Fahrplänen) konkrete, vorhersehbare Informationen auffinden. kann kurze, einfache persönliche Nachrichten verstehen.
Schriftliche Kommunikation	kann kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben. kann eine einfache persönliche Nachricht schreiben, z.B. um sich für etwas zu bedanken.
Mündliche Kommunikation	kann die meisten Situationen bewältigen, denen man im Alltag begegnet. kann ohne Vorbereitung an Gesprächen über Themen teilnehmen, die ihm/ihr vertraut sind, die ihn/sie persönlich interessieren oder die sich auf Themen des Alltags wie Familie, Hobbys, Schule, Arbeit aktuelle Ereignisse beziehen. kann in einfachen zusammenhängenden Sätzen sprechen, um Erfahrungen und Ereignisse oder seine/ihre Träume, Hoffnungen und Ziele zu beschreiben. Er/Sie kann kurz seine/ihre Meinungen und Pläne erklären und begründen. Dies kann er/sie auch ohne Sichtkontakt tun, z. B. telefonisch. kann eine Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben und seine/ihre Reaktionen beschreiben.

Ausgewiesene Sprachkompetenzen sind den Sprachniveaustufen nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER) zuzuordnen.

Bemerkungen: Frau Muster hat an einer Einstiegsqualifizierung nach dem Dritten Buch des Sozialgesetzbuchs (§54 a SGB III) teilgenommen.

Ort, Datum

Klassenlehrer/in i.A. der Schulleitung