



Übersicht über die Lerninhalte in der ersten Klasse

Deutsch	Mathe	Sachunterricht
<p>Sprechen und Zuhören:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesprächsregeln einhalten - eigene Meinung äußern - in ganzen Sätzen verständlich und sprachrichtig sprechen - Arbeitsaufträge erfassen und umsetzen - altersgemäßer Wortschatz <p>Lesen und mit Texten umgehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - altersgemäße Texte (vor-)lesen - schriftliche Arbeitsaufträge erfassen - Texten Informationen entnehmen - Textinhalte wiedergeben <p>Schreiben und Texte verfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lautgetreue Wörter/ Sätze schreiben - einfache Sätze nach Ansage/ frei schreiben - erste Rechtschreibregeln anwenden 	<p>Zahlen und Operationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zahlenraum bis 10/20 - Addition und Subtraktion ohne/mit Zehnerübergang - einfache Sachaufgaben lösen <p>Größen und Messen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - einfache Sachaufgaben lösen - Größen (Geld, Zeit) vergleichen und ordnen <p>Raum und Form:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wahrnehmung - rechts und links - Muster erkennen und fortsetzen - geometrische Grundformen erkennen und benennen - Achsensymmetrie einfacher Formen erkennen 	<p>Wir sind in der Schule:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regeln für die und in der Klassengemeinschaft <p>Orientierung im Schulumfeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wegeb Beschreibung - Lagebeziehung <p>Sozialtraining „Lubo“</p> <p>Belebte Natur (z. B. Igel, Eichhörnchen, Schmetterling, Regenwurm)</p> <p>Verkehrserziehung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sicherer Schulweg - Sichtbarkeit im Dunkeln <p>Jahreszeiten und Monate kennenlernen</p>



Übersicht über die Lerninhalte in der zweiten Klasse

Deutsch	Mathe	Sachunterricht
<p>Sprechen und Zuhören:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gesprächsregeln einhalten- eigene Meinung äußern- in ganzen Sätzen verständlich und sprachrichtig sprechen- Arbeitsaufträge erfassen und umsetzen- altersgemäßer Wortschatz <p>Lesen und mit Texten umgehen:</p> <ul style="list-style-type: none">- altersgemäße Texte (vor-)lesen- schriftliche Arbeitsaufträge erfassen- Texten Informationen entnehmen- Textinhalte wiedergeben <p>Schreiben und Texte verfassen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kennenlernen einer verbundenen Schrift- lautgetreue Sätze schreiben- kurze Texte verfassen- grundlegende Rechtschreibregeln und -strategien anwenden- Wörterbuch kennenlernen	<p>Zahlen und Operationen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Zahlenraum bis 100- Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 100- Einführung der Multiplikation und Division- einfache Sachaufgaben lösen <p>Größen und Messen:</p> <ul style="list-style-type: none">- einfache Sachaufgaben lösen- Größen (Geld, Zeit, Längen) vergleichen und ordnen <p>Raum und Form:</p> <ul style="list-style-type: none">- Muster erkennen und fortsetzen- geometrische Grundformen erkennen und benennen- geometrische Körper erkennen und benennen- Achsensymmetrie erkennen	<p>Müll:</p> <ul style="list-style-type: none">- Abfall und Wertstoffe sammeln und unterscheiden- Arten der Mülltrennung kennen <p>Frühblüher/Pflanzen kennenlernen</p> <p>Zähne:</p> <ul style="list-style-type: none">- Grundkenntnisse über die Gesunderhaltung- Aufbau und Funktion der Zähne- Zahntypen- Zahnwechsel <p>Familie</p> <p>Der Jahreskalender:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tag- und Nachtrhythmus beschreiben- Einfache Formen der Zeitplanung vornehmen- Monate, Wochen und Tage im Kalender- Feste und Ereignisse im Jahresrhythmus <p>Unsere Sinne</p> <p>Lebensraum Wald, Wiese, Teich</p>



Übersicht über die Lerninhalte in der dritten Klasse

Deutsch	Mathe	Sachunterricht	Englisch
<p>Sprechen und Zuhören:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesprächsregeln einhalten - eigene Meinung äußern - in ganzen Sätzen verständlich und sprachrichtig sprechen - Arbeitsaufträge erfassen und umsetzen - altersgemäßer Wortschatz <p>Lesen und mit Texten umgehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - altersgemäße Texte (vor-)lesen - Lesevorträge - schriftliche Arbeitsaufträge erfassen - Texten Informationen entnehmen - Textinhalte wiedergeben - Ganzschrift lesen <p>Schreiben und Texte verfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis des Alphabets und Nutzung des Wörterbuchs - Rechtschreibstrategien anwenden - kriterienorientiertes Schreiben eines Textes 	<p>Zahlen und Operationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zahlenraum bis 1000 - Addition und Subtraktion bis 1000 - Multiplikation und Division - halbschriftliche Multiplikation und Division <p>Größen und Messen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sachaufgaben mit Größen (Gewichte, Längen, Zeit, Geld) lösen <p>Raum und Form:</p> <ul style="list-style-type: none"> - geometrische Figuren erkennen, benennen und darstellen - Achsensymmetrie erkennen <p>Daten und Zufall:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagramme - Zufall und Wahrscheinlichkeit 	<p>Strom</p> <p>Leben früher und heute</p> <p>Demokratische Mitwirkung in der Gemeinde (Schülerrat, Klassenrat, Klassensprecher)</p> <p>Streitkultur (Streitschlichterausbildung)</p> <p>Ich und mein Fahrrad</p> <p>Getreide (Getreidearten, Aufbau einer Getreidepflanze, Anbau, Ernte, Produkte aus Getreide)</p> <p>Brücken (Brückenarten, Stabilität)</p> <p>Konsum und Arbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Werbung, Werbemittel, Produktinformationen <p>Feuer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feuer und Brandschutz, brennbare und nicht brennbare Materialien <p>Wasser</p>	<p>Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colours and numbers - School - Animals - Clothes - Family - Body - Weather - Time to eat - On the farm <p>Special days:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thanksgiving - Christmas - Easter



Übersicht über die Lerninhalte in der vierten Klasse

Deutsch	Mathe	Sachunterricht	Englisch
<p>Sprechen und Zuhören:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesprächsregeln einhalten - eigene Meinung äußern - in ganzen Sätzen verständlich und sprachrichtig sprechen - Arbeitsaufträge erfassen und umsetzen - altersgemäßer Wortschatz <p>Lesen und mit Texten umgehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - altersgemäße Texte (vor-)lesen - > Lesevorträge - schriftliche Arbeitsaufträge erfassen - Texten Informationen entnehmen - Textinhalte wiedergeben - Buchvorstellungen <p>Schreiben und Texte verfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eigene Meinung formulieren - Rechtschreibstrategien anwenden - kriterienorientiertes Schreiben eines Textes 	<p>Zahlen und Operationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zahlenraum bis 1000000 - Addieren und subtrahieren bis 1000000 - Schriftliche Rechenverfahren <p>Größen und Messen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geld - Gewichte - Längen - Zeit <p>Raum und Form:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientierung auf dem Plan - Flächeninhalt und Umfang - Rauminhalte ermitteln - Symmetrien untersuchen <p>Daten und Zufall:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kombinatorik - Schaubilder und Diagramme - Zufall und Wahrscheinlichkeit 	<p>Streitkultur (Streitschlichterausbildung)</p> <p>Niedersachsen, Deutschland, Europa, Welt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kartenarbeit - Lebensmittel, Kleidung aus aller Welt - Flagge, Wahrzeichen, Kulturen <p>Was hat mein Leben mit dem Leben im Regenwald, in der Arktis und im Meer zu tun?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildung für nachhaltige Entwicklung - über die Auswirkungen des menschlichen Handelns für die Erde diskutieren <p>Der menschliche Körper und Sexualerziehung</p> <p>Vorbild Natur (Gegenstände aus der Alltagswelt)</p>	<p>Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pets and other animals - In town - Birthdays - Shopping - Free time - Feelings - Time - At home - Food and drink <p>Erwartete Kompetenzen am Ende der 4. Klasse</p> <p>Hör- und Hör-/Sehverstehen:</p> <p>Die Kinder erkennen vertraute Wörter und Sätze wieder und verstehen sie.</p> <p>Sprechen:</p> <p>Die Kinder verständigen sich mithilfe von Mimik und Gestik in einfacher Form über Themen, die sich auf die eigene Person und die unmittelbare Lebenswelt beziehen.</p> <p>Lesen:</p> <p>Die Kinder erkennen das zuvor eingeführte und ausreichend</p>



Übersicht über die Lerninhalte in der vierten Klasse

			gefestigte Schriftbild vertrauter Wörter und Sätze ganzheitlich wieder.
--	--	--	---