

VON DER UNISEX- TOILETTE BIS ZUR SCHWULEN MATHE-AUFGABE

SEXUELLE ORIENTIERUNG UND
GESCHLECHTLICHE IDENTITÄT
IN DER SCHULE

SCHLAU
NIEDERSACHSEN

Auftaktveranstaltung
,Demokratisch gestalten‘
Hannover, 02.09.2018
Nico Kerski

INHALT

- › Begriffsklärung
- › Modell der sexuellen Identität
- › Lebenssituation von LSBT* Schüler*innen
- › Wer ist SCHLAU?
- › Mach den Schultest!
- › Abschluss – Ich werde...

LSBTTIQQQA*



WAS IST SEXUELLE VIELFALT?

> Dimensionen sexueller Vielfalt

Sexuelle
Orientierung

Geschlechts-
identität

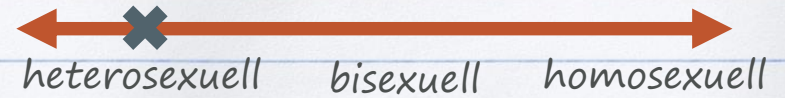
Biologisches
Geschlecht

Geschlechts-
ausdruck

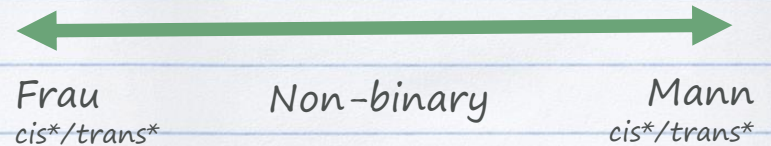
> Nicht in diesem Modell: Sexuelle Praktiken, Fetische, etc



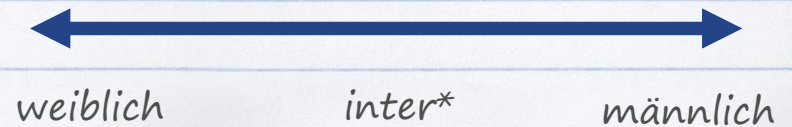
Sexuelle Orientierung



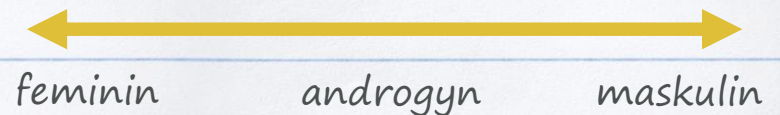
Geschlechtsidentität



Biologisches Geschlecht



Geschlechtsausdruck



WAS IST SEXUELLE VIELFALT?

Sexuelle
Orientierung

hetero ← → homo

Geschlechts-
identität

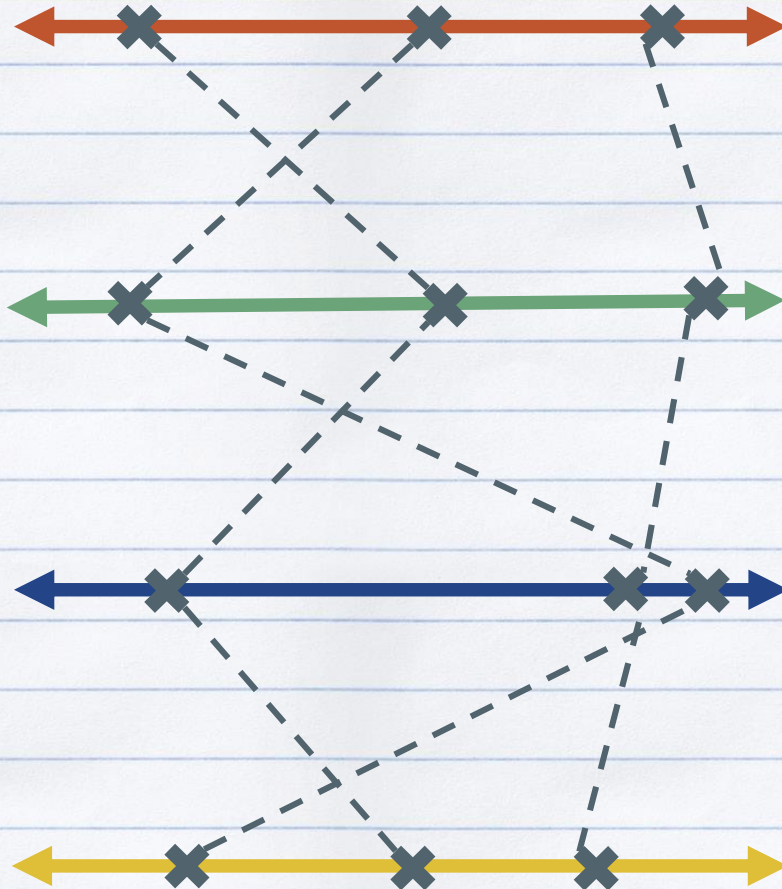
Frau (cis*/trans*) ← → Mann (cis*/trans*)

Biologisches
Geschlecht

weiblich ← → männlich

Geschlechts-
ausdruck

feminin ← → maskulin



LEBENSITUATION LSBT* JUGENDLICHE

- European Union LGBT Survey (EUFRA, 2013)
 - Mehr als 80% erinnern sich an negative Bemerkungen oder Mobbing gegenüber LSBT*Personen in der Schule



- Zwei Drittel haben ihre sexuelle Orientierung bzw. Identität während ihrer Schulzeit häufig bis immer verheimlicht



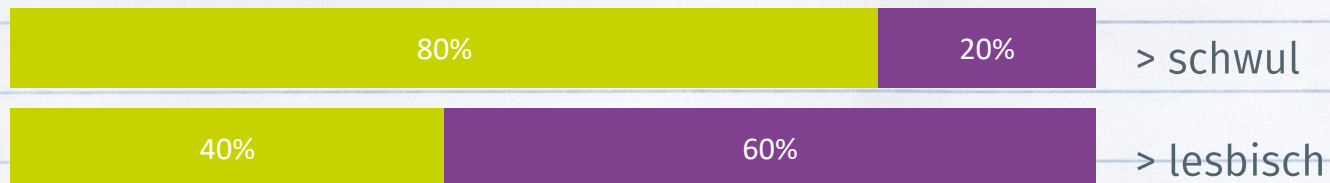
- Deutschland liegt im Mittelfeld

LEBENSITUATION LSBT* JUGENDLICHE

> Akzeptanz sexueller Vielfalt an Berliner Schulen

(Humboldt Universität, 2012)

- > Zwei Drittel der Sechstklässler verwenden ‚schwul‘ als Schimpfwort und 40% das Wort ‚Lesbe‘



- > Nur 29% der Neuntklässler wussten, dass man sich die sexuelle Orientierung nicht selbst aussucht



LEBENSITUATION LSBT* JUGENDLICHE

- Akzeptanz sexueller Vielfalt an Berliner Schulen
(Humboldt Universität, 2012)
 - Schüler_innen verhalten sich umso diskriminierender je häufiger sich die Klassenlehrkraft abwertend gegenüber LSBTI* verhält.
 - Je häufiger Lehrkräfte sexuelle Vielfalt im Unterricht thematisiert hatten, desto positiver waren die expliziten Einstellungen gegenüber LSBTI*

LEBENSITUATION LSBT* JUGENDLICHE

› Coming-Out – und dann...?! (DJI, 2015)

› Schule ist ein problembelastendes Umfeld



55% wurden in der Schule beschimpft, beleidigt, lächerlich gemacht

› Coming-Out wird während der Schulzeit vermieden



61% befürchten negative Folgen nach dem Coming-Out in der Schule

› LSBT* wird als Thema in der Schule tabuisiert

› Trans*jugendliche werden im Alltag explizit ignoriert

LEBENSITUATION LSBT* JUGENDLICHE

- Evangelische Schulstiftung / BCG (2019)
 - Runde 500 Schüler*innen im Jahrgang 7 - 13
 - Mehr als 20% der Befragten geben nicht an, heterosexuell zu sein.



■ Heterosexuell

■ Homosexuell / Bisexuell / Asexuell

■ Keine Kategorie

BEVÖLKERUNGSEINSTELLUNG

- Studie: Einstellungen gegenüber Lesben, Schwulen und Bisexuellen in Deutschland (ADS, 2016)

Umgang mit sexueller Vielfalt in der Schule

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Das Ansprechen von sexueller Vielfalt in der Schule verwirrt Kinder in der Entwicklung ihrer Sexualität. (N= 1.889)



Wenn es um die Themen Liebe und Partnerschaft geht, sollten in der Schule nur heterosexuelle Paare aus Mann und Frau vorkommen. (N= 1.956)



Es sollte ein Ziel der Schule sein, den Schüler_innen Akzeptanz gegenüber homo- und bisexuellen Personen zu vermitteln. (N=1.985)



Schulen sollten etwas dagegen unternehmen, dass die Schüler_innen Begriffe wie 'Schwuchtel', 'Homo', 'Tunte' oder 'Lesbe' als Schimpfwörter verwenden. (N= 1.971)



■ stimme voll und ganz zu ■ stimme eher zu ■ stimme eher nicht zu ■ stimme überhaupt nicht zu

Basis: Bevölkerung in Deutschland ab 16 Jahren / Angaben in Prozent

WER UND WAS IST SCHLAU?

- Begegnung
- peer-to-peer Education
- Ehrenamtlich
 - Aufnahmeverfahren
 - Grundqualifizierung
 - Hospitationsphase
- Autobiografischer Ansatz



WER UNTER

Wie machen Schwule
und lesben sex?

Wie heißt du
richtig Patrick?

bist
du die Frau
oder der Mann
in der Beziehung

ation

Akzeptieren eure Eltern euch?
Wann habt ihr euch geoutet?
Wann habt ihr gemerkt, dass ihr ~~schwul~~
schwul/lesbisch seid?
Habt ihr im Moment eine/n Partner/in?

Wie heiraten Schwule?

ahren

ierung

> Hospitalkphase

Woran merkt man
das man schwul oder
lesbisch ist?

Ansatz

Willst du irgendwann
ein Kind adoptieren?
①
Hattest du schonmal
eine Hetero-Beziehung?
②

SCHLAU IN NIEDERSACHSEN



- > Zehn regionale Projekte für die Arbeit mit Schulklassen
- > Ein Landesverband für übergreifende Aufgaben
- > Circa 120 ehrenamtlich Engagierte
- > In 2018 rund 300 durchgeführte Schulworkshops

WARUM EIN THEMA FÜR SCHULE?

- Schule sollte die selbstbestimmte Entwicklung der individuellen Persönlichkeit fördern
- Chancengerechtigkeit bei Bildung und gesellschaftliche Partizipation
- Vielfalt als Chance für Lern- und Bildungsprozesse
- Nicht-heteronormative Personen sind kaum sichtbar, werden tabuisiert und häufig diskriminiert („Schwule Sau“)

In jeder Klasse sitzen
statistisch 1 bis 2
LSBT* Personen

FRAGEBOGEN

- › Reflexion & Eigene Haltung
- › Schulkultur & Schulordnung
- › Lehren und Lernen
- › Beratung und Begleitung

REFLEXION UND EIGENE HALTUNG

- Das Gegenüber ist nicht immer heterosexuell!
- Geschlechtsneutrale Formulierungen nutzen
- Aussehen einer Person lässt
 - keine Aussage über sexuelle Orientierung zu
 - keine Aussage über geschlechtliche Identität zu
- Orientierung und Identität sind erst sicher, wenn sie Ihnen genannt wird.
- LGBT* Menschen sind keine homogene Gruppe

SCHULKULTUR & SCHULORDNUNG

- Informieren Sie sich über LSBTIQ* Lebensweisen!
- Aktiv eintreten und intervenieren gegen Diskriminierung
- LSBTIQ* auch ohne konkreten Anlass erwähnen
 - Einladungen zu Veranstaltungen, Elternabenden, etc
- LSBTIQ* Informationsmaterial auslegen / Plakate aufhängen
- Diskriminierende Botschaften sofort entfernen
- Schüler_innen motivieren sich für Vielfalt und gegen Diskriminierung einzusetzen.
- Aufnahme in Schulprogramm, Leitbild und Anti-Mobbing Konzepte

Göttingen / Als erste Schule in Niedersachsen

20:01 Uhr / 06.09.2018

Schulklos am HG in Göttingen werden Unisex-Toiletten

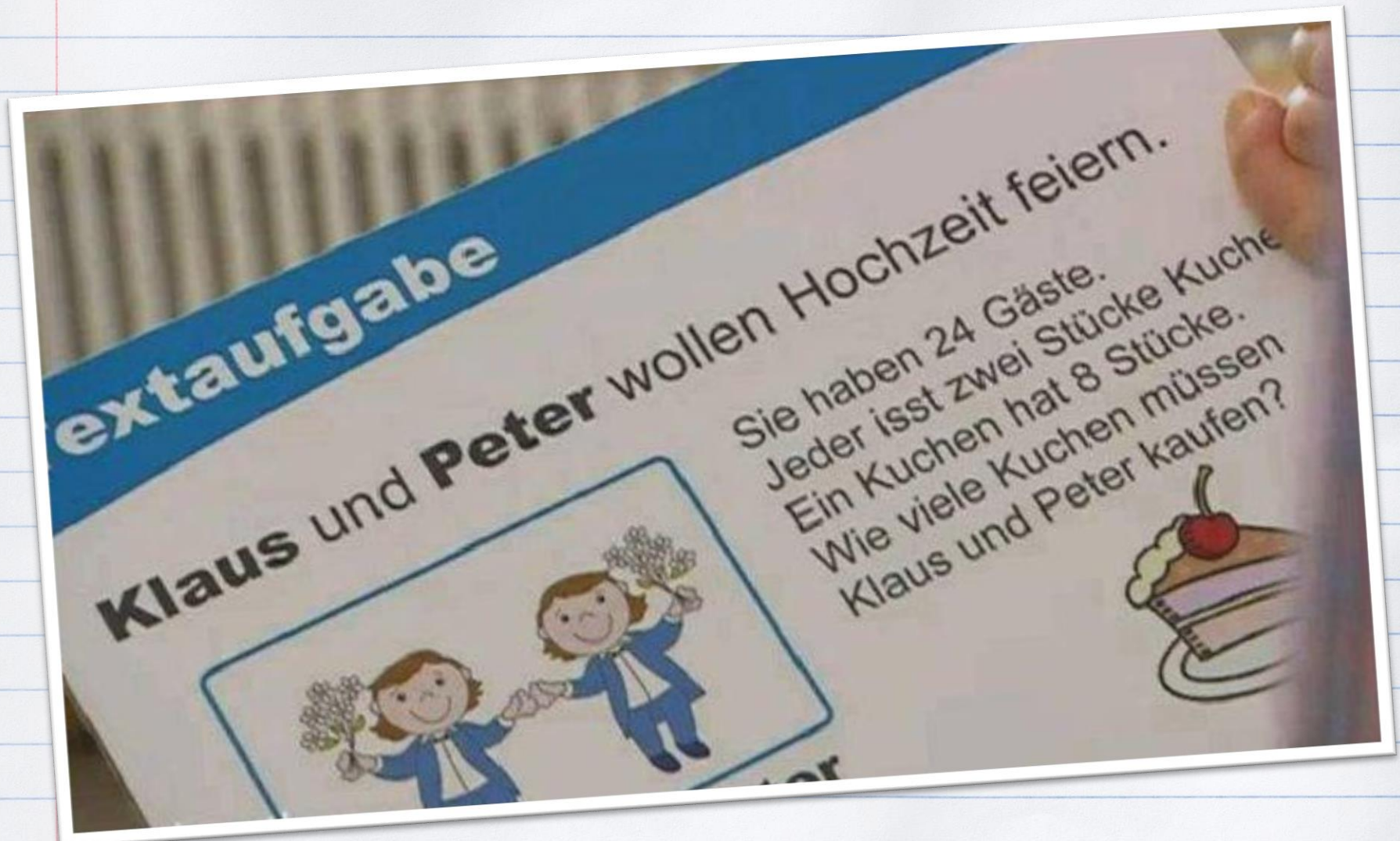
Als eine der ersten Schulen in Niedersachsen hat das Hainberg-Gymnasium Göttingen am Donnerstag zwei Unisex-Toilettenräume eröffnet.



LEHREN UND LERNEN

- Thematisierung von LSBTIQ* Lebensweisen ist eine Querschnittsaufgabe für alle Fächer
- Materialien verwenden die vielfältige Lebensweisen darstellen
- Auf eigene inklusive, nicht diskriminierende und nicht zuweisende Sprache achten

LEHREN UND LERNEN



BERATUNG UND BEGLEITUNG

- Kleine Signale haben große Wirkung - ablehnende oder desinteressierte Atmosphäre schrecken ab
- Auf Outing positiv und wertschätzend reagieren
- Allein die Selbstzuschreibung zählt
- Nur in Absprache mit der_dem Schüler_in handeln und Informationen weitergeben
- Informiert sein über weitere Beratungsangebote und Gruppen

**VIELEN
DANK!**



Landesverband
SCHLAU Niedersachsen e.V.
www.schlau-nds.de
info@schlau-nds.de
0511 . 340 890 30